

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК***

**31.05.02 Педиатрия**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков педиатрического профиля  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура)**

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.
Общая трудоемкость практики (з.е)	4 з.е.
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление знаний по медицинской деонтологии и этики, по функциональным обязанностям младшего медицинского персонала по уходу за больными, условиям его работы в терапевтическом стационаре;</li> <li>2. развитие практических навыков ухода за больными;</li> <li>3. формирование компетенций по обследованию детей с целью установления диагноза, проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, лечению заболеваний и состояний, диагностическим и инструментальным методам обследования.</li> </ol>
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения

компетенций в строгом соответствии с рабочей программой	
Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных

	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>средств</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе</p>	<p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>2</sub>-</p>

	<p>с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-1 1<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-1 1<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 1<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального</p>
--	--	--

	<p>сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
Содержание практики	<p><b>Основные разделы практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Практические занятия</li> <li>3. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания</li> <li>5. Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>6. Заполнение дневника практики</li> <li>7. Подготовка к промежуточной аттестации</li> <li>8. Промежуточная аттестация</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Практическая подготовка складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы младшего медицинского персонала.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям по практике, работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника учебной практики.</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические указания, «Образец дневника практики».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
 рабочей программы практики  
**Б2.О.03 (П) Клиническая практика**  
 на должностях среднего медицинского персонала  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Код Наименование дисциплины: Б2.О.03 (П) Клиническая практика

на должностях среднего медицинского персонала

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Практика Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика», является производственной практикой, реализуется в IV семестре
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 з.е. в т.ч. 5 з.е. - модуль Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - непрерывная; 1з.е. модуль Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Симуляционный модуль - дискретная
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).
Задачи реализации практики	- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы среднего медицинского персонала; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами;

	<p>принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие практических навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей;</li> <li>- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с соблюдением этических и правовых основ профессиональной деятельности; подготовкой пациентов к диагностическим инструментальным методам обследования; пропагандой здорового образа жизни; оказанием первичной медико-санитарной помощи, в т.ч. паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИДК. ОПК-1<sub>1</sub> – использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- предлагает мероприятия по формированию</p>

	<p>неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здорового образа жизни для детей и родителей ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-6 . Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИДК.ОПК-6 1- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- использует приемы для оказания первичной медикосанитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6<sub>3</sub>- определяет виды и объемы первичной-медикосанитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-7<sub>1</sub>- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции  ИДК.ПК-10<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции  ИДК.ПК-10<sub>3</sub>- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Основные разделы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной</li> <li>2. Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной</li> <li>3. Санитарно-просветительная работа - подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</li> </ol>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации симуляционного модуля), под руководством ответственного лица от базы практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в период реализации практики в оборудованных кабинетах, палатах медицинских организаций, оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль определяется ведением дневника практики, применением чек-листов манипуляций, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий</p>	

	(стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики). Методическое сопровождение практики: разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы практики

**Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля основной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

**Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Квалификация выпускника: «Врач-педиатр участковый»  
Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля в учебном плане и сроки реализации	Является клинической практикой базовой части учебного плана и реализуется в 8 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 144 путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций.

<p>Задачи реализации дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Закрепление и углубление знаний по применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведению обследования пациента с целью установления диагноза;          Развитие практических навыков по сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий;          Формирование компетенций по способности собирать анамнез, назначать обследование пациентов с использованием медицинского оборудования, интерпретировать результаты полученных результатов, оценивать состояние пациентов для установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>					
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="587 965 1516 2051"> <tr> <td data-bbox="587 965 1114 1697"> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> </td> <td data-bbox="1121 965 1516 1697"> <p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи            ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста            ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1709 1114 2051"> <p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе</p> </td> <td data-bbox="1121 1709 1516 2051"> <p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза</p> </td> </tr> </table>		<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи            ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста            ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи            ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста            ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>					
<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза</p>					

	с использованием цифровых технологий	ребенка ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз
Содержание дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Инструктаж по технике безопасности; Работа в отделениях под контролем руководителя практики; Выполнение индивидуального задания; Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни; Подготовка к промежуточной аттестации; Самостоятельная работа студента	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.04 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины, под руководством при реализации практики. Самостоятельная деятельность обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля  
основной образовательной программы высшего образования  
специалитет**

Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место в учебном плане и сроки реализации	Практика Б2.О.05(П) производственная Клиническая практика педиатрического профиля относится к блоку Б2 «Практика», является производственной практикой, реализуется в А семестре
Общая трудоемкость (з.е)	Количество 7 з.е.
Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы <u>252</u> путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.
Задачи реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний в основных этапах работы врача многопрофильного стационара, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем; выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; интерпретация важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; принципам лечения пациентов многопрофильного стационара, принципам неотложной врачебной помощи;</li> <li>- развитие практических навыков общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии; общение с коллективом;</li> <li>- формирование компетенций по способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других видов исследований в целях распознавания состояния и устранения факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</li> </ul>

	<p>- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию к проведению научных исследований;</p>	
<p>Требования к результату освоения практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии          Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/01.7          Обследование детей с целью установления диагноза; А/02.7          Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/03.7          Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК. ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи          ИДК. ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста          ИДК. ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК. ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями          ИДК. ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста</p>

		ИДК. ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК. ПК-1 <sub>2</sub> - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК. ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК. ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику	ИДК. ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК. ПК-2 <sub>2</sub> - способен обосновать необходимость направления детей на

	<p>заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК. ПК-2<sub>3</sub>- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК. ПК-2<sub>4</sub>- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК. ПК-3<sub>1</sub>-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3<sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3<sub>4</sub>-определять необходимость и целесообразность применения инновационных</p>

		<p>методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИДК. ПК-3<sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4 готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-4<sub>1</sub>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИДК. ПК- 4<sub>2</sub>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-5<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>ИДК. ПК-6<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>

	<p>обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-6<sub>2</sub>- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-7<sub>1</sub>- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК. ПК-8<sub>1</sub>- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК. ПК-8<sub>2</sub>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-8<sub>3</sub>- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК. ПК-8<sub>4</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК. ПК-8<sub>5</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
Содержание практики	<p>Основные разделы практики:  Инструктаж по технике безопасности  Работа в отделениях под контролем руководителя практики  Подготовка к беседам по профилактике заболеваний,</p>	

	<p>формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача стационара.</p> <p>Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.</p> <p>Промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.</p> <p>По практике разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.06 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии основной образовательной программы высшего образования (специалитет, магистратура)**

Код Наименование дисциплины Б2.О.06 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Практика Б2.О.06 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии относится к блоку Б2 «Практика» Обязательная часть, является производственной практикой, реализуется С (XII) семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	16 з.е. в т.ч. 15 з.е. - Б2.О.06.01 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – непрерывная; 1з.е. Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль – дискретная.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Профессионально-практическая подготовка обучающихся по освоению приемов квалифицированного подхода к ведению пациентов в при оказании первичной медико-санитарной помощи, также формирование и развитие компетенций, необходимых для

	<p>выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать способность диагностики патологических состояний в педиатрии, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– сформировать навык диагностики патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи детскому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– сформировать способность и готовности к оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> <li>– сформировать способность и готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– сформировать готовность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– сформировать готовность к участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.</li> <li>– изучить основы осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;</p> <p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций;</p> <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи  ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы  ИДК.ПК-8<sub>4</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  ИДК.ПК-8<sub>5</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
	<p>ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-</p>	<p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка  ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>

	инвалидов	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9<sub>4</sub>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10<sub>3</sub>- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред</p>
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том	<p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза,</p>

	<p>числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub>- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12<sub>2</sub>- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12<sub>3</sub>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12<sub>4</sub>- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на</p>

		<p>посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>ИДК.ПК-125- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Основные разделы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)</li> <li>2. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация детей (0-17 лет) с острыми и хроническими заболеваниями</li> <li>3. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях</li> <li>4. Санитарно-просветительная работа</li> </ol>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации симуляционного модуля), под руководством ответственного лица от базы практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в период реализации практики в оборудованных кабинетах медицинских организаций, оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль определяется ведением дневника практики, применением чек-листов манипуляций, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», сформированы комплекты клинических рекомендаций, алгоритмов по основным разделам работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в</p>	

	<p>учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники</li> <li>- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому</li> <li>- организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития</li> <li>- диспансеризация детей с хроническими заболеваниями</li> </ul> <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы производственной практики

**Б2.О.07 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

**Б2.О.07 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: институт хирургии

Место производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля (з.е)	4 з.е.
Цель реализации производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля	Целью является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача путем непосредственного участия в деятельности медицинской

	<p>организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 Врачебная практика в области педиатрии (врач-педиатр участковый)</p>
<p>Задачи реализации производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля</p>	<p>- закрепление и углубление знаний в диагностике патологических состояний у пациентов стационара хирургического профиля, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формировании на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; в диагностике патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); в оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; в оказании скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; в выработке у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; основ осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>- развитие практических навыков по методике обследования хирургического больного; по постановке клинического диагноза и его обоснования; по ведению диагностического поиска при хирургической патологии; по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде; составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля; по приему и выписке больных; по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни больного; по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля; при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела хирургия; участия в клинических и патологоанатомических конференциях; проведения проведением санитарно-просветительной работы среди населения.</p>

	- формирование компетенций в применении диагностических и инструментальных методов обследования, лечении заболеваний и состояний, в теоретических и практических основах профессиональной деятельности, а также в медицинской реабилитации.	
Требования к результату освоения производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП	
	ОПК-4 . Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-41- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-42- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-71- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ПК-1 Способность и	ИДК.ПК-11- способен

	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>

		<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологии</p>	<p>ИДК.ПК-51- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-61- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-62- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля	Работа в отделениях под контролем руководителя практики в качестве помощника врача-хирурга. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, хирургических отделений. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе, с пациентами и их родственниками. Освоение умений и навыков в порядке госпитализации и выписки больных, клинической и дифференциальной диагностике хирургических заболеваний, назначения и оценке результатов лабораторно-инструментального обследования, постановке предварительного и окончательного диагнозов, в обосновании и назначении медикаментозной терапии, в формировании показаний для оперативного лечения. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода, в оказании первой и неотложной помощи при хирургических заболеваниях экстренного и неотложного характера. Отработка навыков документального сопровождения врачебной деятельности с учетом использования информационных систем. Участие в обходах, консультациях, клинических конференциях в отделениях. Подготовка к беседам с пациентами по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни, к отчету по выполнению фрагмента НИР, к промежуточной аттестации, заполнение дневника практики.
Виды образовательной деятельности при реализации производственной практики Б2.О.07 Клиническая практика хирургического профиля	Практическая работа в хирургических отделениях под контролем руководителя практики, самостоятельная работа. Самостоятельная деятельность обучающихся: работа с источниками медицинской информации, подготовка к беседам с пациентами по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни, к отчету по выполнению фрагмента НИР, к промежуточной аттестации. Заполнение дневника практики. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация: собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение производственной практики в виде общих рекомендаций по реализации производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.В.01 (У) Научно исследовательская работа**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**  
**31.05.02 Педиатрия**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.В.01 (У) Научно исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.
Общая трудоемкость практики (з.е)	3 З.Е.
Цель реализации практики	формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения, а также формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний.
Задачи реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;</li> <li>— Овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;</li> <li>— Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;</li> <li>— Формирование навыков научного анализа результатов;</li> <li>— Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.</li> </ul>
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый.

	<p>УК1- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК3-Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>
Содержание практики	<p><b>Основные разделы практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Практические занятия</li> <li>3. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания</li> <li>5. Заполнение дневника практики</li> <li>6. Выполнение письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе»</li> <li>7. Подготовка к промежуточной аттестации</li> <li>8. Промежуточная аттестация</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Практическая подготовка складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по выполнению индивидуального задания (научно-исследовательской работы) и оформление письменного отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям по практике, работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - выступление с докладом, оценка ведения дневника учебной практики, оценка письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе».</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические указания, «Образец дневника практики».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой