

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

31.05.02 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика: Клиническая практика .Помощник палатной медицинской сестры

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 6 лет

Институт хирургии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина: <u>Производственная практика: Клиническая практика .Помощник палатной медицинской сестры</u> относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	5 з.е
Цель производственной практики	Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций
Задачи производственной практики	Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей палатной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы
Требования к результату освоения производственной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Знать значение и обязанности палатной медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов, этику и деонтологию в работе палатной медицинской сестры. Уметь выполнять обязанности палатной медицинской сестры.
Содержание производственной практики (модуля)	Обязанности палатной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, способы хранения и транспортировки лекарственных средств, этика и деонтология в общении с пациентами и их

	родственниками на уровне обязанностей палатной медицинской сестры, коллегами.
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: (Помощник врача детской поликлиники)

Наименование подготовки (специальность) 30.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину

Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Б.2 П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: (Помощник врача детской поликлиники) относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	16 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение профессиональной компетентности, а именно развитие практических умений и навыков по проведению профилактики, диагностики, оказанию экстренной и неотложной помощи, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование навыков заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта; 2.Формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения, проведения экспертизы временной нетрудоспособности; 3.Овладение навыками оказания неотложной и экстренной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся <i>-общепрофессиональных компетенций:</i> ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации; <i>профессиональных компетенций:</i>

	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать – клинику, диагностику наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>Уметь – оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь в условиях первичной медико-санитарной помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> <p>Владеть – навыками заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта; навыками оказания неотложной и экстренной помощи при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Работа в отделении профилактики;</p>

	Раздел 2 – Работа на терапевтическом участке; Раздел 3 – Работа в дневном стационаре; Раздел 4 – Работа в учебно-тренажерном центре.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Производственная практика. Клиническая практика: Помощник врача стационара**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика: Клиническая практика. Помощник врача стационара относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Основной целью производственной практики «Клиническая практика «Помощник врача» является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лечебное дело» компетенций, направленных на совершенствование практических навыков и клинического мышления, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача.
Задачи изучаемой дисциплины	Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и клинических дисциплин. Совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний, приобретенные в процессе обучения: закрепление навыков клинического обследования пациентов; закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования; закрепление навыков лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Знакомство с оформлением медицинской документации пациента с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа); Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности под контролем руководителя производственной практики. Знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных

	<p>(ПК) компетенций:</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК - 10);</p> <p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p> <p>Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);</p> <p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: Формы основных видов медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения основных нозологических форм, основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные эффекты</p> <p>Клинические проявления заболеваний, современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Методики и особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;</p> <p>клинические проявления неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Процессы, происходящие в организме женщины при физиологической беременности; механизм физиологических родов и способы принятия родов;</p> <p>клинические проявления общесоматической патологии у беременных; показания для направления на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести, предавать, хранить медицинскую документацию.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p>

	<p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему срочной медицинской помощи.</p> <p>Провести первичную диагностику состояния беременной пациентки, выявить общесоматическую патологию, составить индивидуальный план лечения и предупреждения возможных осложнений.</p> <p>Участвовать в организации и оказании профилактической и реабилитационной помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, получать информацию из медицинской документации.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи пациентам.</p> <p>Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основами проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным женщинам.</p> <p>Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера; информацией по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по технике безопасности 2) Участие в ежедневной утренней конференции. 3) Работа в качестве помощника врача (под руководством врача) с отчётом (осмотр больного, оказание необходимой помощи, запись в медицинской документации). 4) Заполнение медицинской документации. 5) Освоение параклинических методов (присутствие при инструментальных исследованиях: стерильная пункция, парацентез, плевральная пункция, УЗИ, ФГДС, компьютерное, рентгенологическое исследование и т.д.). 6) Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

	<p>7) Знакомство с работой вспомогательных отделений (клинико-диагностической лаборатории, лучевой диагностики, функциональной диагностики, ЛФК, физиотерапии и др.);</p> <p>8) Работа в процедурном кабинете (п/к, в/в, в/м инъекции, в/в инфузии).</p> <p>9) Пропаганда медицинских знаний: обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: Производственная практика: Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры.

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт педиатрии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина: <u>Производственная практика: Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры</u> относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е
Цель производственной практики	Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций
Задачи производственной практики	Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей процедурной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы
Требования к результату освоения производственной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций. Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
Планируемые результаты производственной	Знать значение и обязанности процедурной

практики (знания, умения, навыки)	медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, основные мероприятия по оказанию неотложной помощи, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов. Уметь выполнять обязанности процедурной медицинской сестры.
Содержание производственной практики (модуля)	Обязанности процедурной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, принципы оказания неотложной медицинской помощи.
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет