

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

**37.05.01 Клиническая
ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.В.04 Логика в профессиональной деятельности психолога
основной образовательной программы высшего образования**

специальность 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.04 Логика в профессиональной деятельности психолога относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.В.04 Логика в профессиональной деятельности психолога состоит в формировании у студентов умений правильно мыслить.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ясности и четкости мышления; - способность четко и ясно формулировать предмет мысли; - формирование внимательности и убедительности в суждениях; - умение применять правила и законы мышления в практике психолога; - раскрытие места и значения логики в правовом регулировании общественных отношений; - умение убедительно аргументировать свое мнение. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 683, и определенных ООП специальности, соотнесенных с профессиональным стандартом 37.05.01 Клиническая психология Код А/10.8; Профессиональный стандарт Медицинский психолог (Проект) утверждён Проектом приказа Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г.) (Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог), на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет логики Раздел 2. Формы мышления	

	Раздел 3. Законы и принципы мышления Раздел 4. Логические основы аргументации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: решение логических задач, упражнений, теоретическая подготовка Формы и виды контроля: тестовые задания, решение задач Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности психолога», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности психолога, практикум «Логика в профессиональной деятельности»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ **основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) **Квалификация выпускника:** Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие

реализации дисциплины	<p>формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личности и психических явлений; • Психологическая помощь и психологическое вмешательство. • Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов. • Организационно-методические, преподавание. • Аналитические, демонстрационные. • Аналитические, административные. • Осуществление и руководство проектом, командная работа. • Аналитические, демонстрационные. <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="467 1496 1474 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1496 959 1532">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="959 1496 1474 1532">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1532 959 1995">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="959 1532 1474 1995"> <p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры						
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего</p>								

	<p>такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) **Квалификация выпускника:** Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

	<p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личности и психических явлений; • Психологическая помощь и психологическое вмешательство. • Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов. • Организационно-методические, преподавание. • Аналитические, демонстрационные. • Аналитические, административные. • Осуществление и руководство проектом, командная работа. • Аналитические, демонстрационные. <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="440 1227 1425 1736"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1227 935 1263">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="935 1227 1425 1263">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1263 935 1736">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="935 1263 1425 1736"> <p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3-	-	3	-	3	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при</p>								

	демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ГИМНАСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и

	<p>функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																																																										
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личности и психических явлений; • Психологическая помощь и психологическое вмешательство. • Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов. • Организационно-методические, преподавание. • Аналитические, демонстрационные. • Аналитические, административные. • Осуществление и руководство проектом, командная работа. • Аналитические, демонстрационные. <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>							Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																
Код и Наименование компетенции	ИДК																																																										
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																										
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС)</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>							Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	Самостоятельная работа студента (СРС)	112	18	18	18	18	18	22
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																				
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8																																																				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																				
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																				
Самостоятельная работа студента (СРС)	112	18	18	18	18	18	22																																																				

	в том числе:								
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4	
	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	50	8	8	8	8	8	10	
	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	38	6	6	6	6	6	8	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов,

	мобильных приложений, социальных сетей.							
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личности и психических явлений; • Психологическая помощь и психологическое вмешательство. • Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов. • Организационно-методические, преподавание. • Аналитические, демонстрационные. • Аналитические, административные. • Осуществление и руководство проектом, командная работа. • Аналитические, демонстрационные. на основании уровня индикаторов достижения компетенций							
	Код и Наименование компетенции				ИДК			
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости			
Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры					№ 6
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4
	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	50	8	8	8	8	8	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	38	6	6	6	6	6	8	

	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка).

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: __5,5 лет__

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель реализации дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.	
Задачи реализации дисциплины	Задачи реализации дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) 1) подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; 2) углубление и систематизация исторических знаний; 3) формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; 4) обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной и мировой истории.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 683 и определенных ООП специальности, соотнесенных с профессиональным стандартом 37.05.01 Клиническая психология Код А/10.8; Профессиональный стандарт Медицинский психолог (Проект) утверждён Проектом приказа Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г.) (Раздел утверждён приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог), на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК – 1 Системное и критическое мышление	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-5 - межкультурное взаимодействие	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия

		ИДК.УК-5 ₃ - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
	ОПК – 9 психологическая профилактика	<p>ИДК.ОПК-9₁- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИДК.ОПК-9₂- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)</p> <p>ИДК.ОПК-9₄- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов</p> <p>ИДК.ОПК-9₅- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровья берегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска</p>

		саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9 ₇ применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: ___5,5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.				
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.				
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы в осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с квалификационными характеристиками (№ 541н, Медицинский психолог) и частями квалификационных характеристик: выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного; осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем; проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств, на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="646 1906 1481 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 1906 1066 1973">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1906 1481 1973">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 1973 1066 2074">УК-4. Способен применять современные коммуникативные</td> <td data-bbox="1066 1973 1481 2074">ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИДК ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИДК ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и				

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₁ – анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования</p> <p>ИДК₂ – оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы</p> <p>ИДК₃ – организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Medical Institutions Модуль V Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1807 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>	

	<p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: (12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья))

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.20 Физическая культура и спорт является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета). Направленность: (12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)), реализуется в 4 и 5 семестрах на 3 и 4 курсах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать

	<p>разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>				
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личности и психических явлений; • Психологическая помощь и психологическое вмешательство. • Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов. • Организационно-методические, преподавание. • Аналитические, демонстрационные. • Аналитические, административные. • Осуществление и руководство проектом, командная работа. • Аналитические, демонстрационные. <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 1771 1482 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1771 1062 1839">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 1771 1482 1839">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1839 1062 2072"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1062 1839 1482 2072"> <p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				

	<p>деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_{3/9/9}- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																			
	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- определяет виды медицинской реабилитации ИДК.ОПК-8₂- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИДК.ОПК-8₃- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности</p>																																			
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 4 часов</th> <th>№ 5 часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		№ 4 часов	№ 5 часов	1	2	3	4	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	3	4	Лекции (Л)	72	36	36	Практические занятия (ПЗ),	8	4	4	Вид промежуточной аттестации	64	32	30	ИТОГО: Общая трудоемкость			2				36
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры																																			
		№ 4 часов	№ 5 часов																																		
1	2	3	4																																		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	3	4																																		
Лекции (Л)	72	36	36																																		
Практические занятия (ПЗ),	8	4	4																																		
Вид промежуточной аттестации	64	32	30																																		
ИТОГО: Общая трудоемкость			2																																		
			36																																		
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p>																																				

	<p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием ИТ- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия ЦНС
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) / клинический психолог

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: ___5,5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование представлений о строении опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и внутренних органов. Достижение уровня владения знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации спинного и головного мозга, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским и клиническим

	дисциплинам и в последующей психодиагностической и консультативной деятельности клинического психолога.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Изучение обучающимися строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической психологии;</p> <p>2. Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как различных отделов ЦНС, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение центральной нервной системы;</p> <p>3. Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.</p> <p>4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005, Клинический психолог и трудовыми функциями: А/01.7 Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи: Проведение качественного структурного анализа изменений психической деятельности с целью выделения патопсихологической симптоматики и патопсихологических синдромов, оценки нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими и поведенческими расстройствами.</p>	
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет современные методы психофизиологии и специализированные

	<p>числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3₅- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>ИДК.ОПК-3₆- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитии</p>
<p>Содержание</p>	<p>Раздел 1</p>	

дисциплины	Основы анатомии Раздел 2 Неврология и эстеziология
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды)</u>: лекции, практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaspersky Endpoint Security 2. Microsoft Windows 7 3. Microsoft Office Pro Plus 2013 4. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) 5. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u></p> <p>Виды СР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР): <ul style="list-style-type: none"> - ЭОР Функциональная анатомия ОДА - ЭОР Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы - ЭОР Функциональная анатомия внутренних органов - ЭОР Структурные элементы нервной системы - ЭОР Функциональная анатомия спинного мозга и СМН - ЭОР Функциональная анатомия ствола головного мозга - ЭОР Функциональная анатомия конечного мозга - ЭОР Функциональная анатомия ретикулярной формации, лимбической системы, экстрапирамидной системы - ЭОР Функциональная анатомия анализаторов - ЭОР Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы; 2. Подготовка к занятиям (ПЗ); 3. Подготовка к текущему контролю (ПТК); 4. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <p><u>Формы и виды контроля</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль (ТК): Тестовые задания (фонд тестовых заданий) 2. Промежуточный контроль (ПК): Контрольные вопросы к зачету <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Направленность: 12 Обеспечение безопасности в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.27 Психофизиология является дисциплиной (модулем) обязательной части учебного плана, реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся научных представлений о нейробиологических основах психических явлений, процессов и состояний, включая высшие психические функции и сознание.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- предоставления знаний о мозговых механизмах психики и поведения, формирующих представления о психике как о системном явлении;- обучение системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы;- ознакомление с принципами психофизиологического исследования; с современным состоянием знаний в области психофизиологии восприятия, внимания, ориентировочно-исследовательской деятельности, научения, памяти, эмоций и функциональных состояний;- формирования представлений о когнитивной, прикладной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии);- знакомство с современными методами психофизиологического исследования:<ul style="list-style-type: none">• сенсорных систем;• функциональных состояний человека;• индивидуальных различий;• познавательных процессов.- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)	ИДК ₁ знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи

	<p>организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИДК₁ знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <p>-Психофизиология функциональных состояний (- Введение в психофизиологию. Методы исследования.- Психофизиология функциональных состояний. Подходы к диагностике - Диагностика функционального состояния по вегетативным показателям: Артериальное давление. Пульс. - Оценка резервных возможностей организма человека. - Оценка функционального состояния методом вариационной пульсометрии).</p> <p>-Дифференциальная психофизиология (- Прогнозирование развития неоптимальных функциональных состояний на основе индивидуальных различий. - Типологические особенности проявления свойств нервной системы.- Системный подход к проблеме индивидуальности.- Адаптивные механизмы организма. - Кортико-висцеральные взаимодействия. - Прогнозирование поведения человека в зависимости от типа личности).</p> <p>-Прикладная психофизиология (- Психофизиология трудовой деятельности. - Определение хронотипов и биоритмов работоспособности человека.- Итоговое занятие).</p> <p>-Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного (- Психофизиология восприятия. - Психофизиология ориентировочно –исследовательской Деятельности.- Психофизиология речи и мышления - Психофизиология двигательной активности. - Психофизиология сознания и Бессознательного - Зачётное занятие).</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (16 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (20</p>	

дисциплины (модуля)	<p>часов)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.27 Психофизиология под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О. 27 Психофизиология используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>-Психофизиология функциональных состояний (1. Провести анализ электроэнцефалограммы человека 2. Оценить тип адаптационной реакции и уровень реактивности организма по компьютерной программе «Антистресс» 3. Составить таблицу взаимосвязи картины ЭЭГ и личностных особенностей человека 4. Провести анализ реограммы 5. Написать реферат на тему «Модели биологического возраста человека» 6. Подготовка к практическим занятиям)</p> <p>- Дифференциальная психофизиология (Определить уровень экстраверсии по Айзенку и тип коронарного поведения по Дженкинсу)</p> <p>-Прикладная психофизиология (1.Перечислить условия достижения и сохранения высокой работоспособности 2. Составить таблицу «Характеристика степеней переутомления» 3. Составить таблицу «Степени утомления» 4. Перечислить методы оценки физической и умственной работоспособности)</p> <p>-Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного (1. Написать реферат на тему «Современные концепции восприятия» 2. Дать характеристику ориентировочному рефлексу (тоническому, фазическому, генерализованному и локальному) 3. Назвать электрофизиологические корреляты речевых процессов 4. Охарактеризовать принципы построения двигательного акта 5. Описать механизмы инициации двигательного акта 6. Дать понятие вербального и невербального интеллекта 7. Составить таблицу «Половые различия и интеллектуальные функции» 8. Написать рефераты на темы: а) «Сознание как психофизиологический феномен. Теории сознания» б) «Психофизиология бессознательного» в) «Механизмы творческой деятельности» г) «Функциональная асимметрия полушарий и бессознательное») Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация</p>
---------------------	---

	<p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.27 Психофизиология разработаны методические указания для студентов 2 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.27 Психофизиология обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.27 Психофизиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка).

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии является дисциплиной (модулем) обязательной части учебного плана, реализуется в 2 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)</p>	<p>Количество 2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у студентов научных представлений о нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах, врожденных и приобретенных формах поведения, механизмах, лежащих в основе индивидуальных различий, научения, коркового торможения, внимания, памяти, речи, мышления,</p>

	эмоционально - потребностной сферы и функциональных состояний с позиций системного подхода.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с современными методами исследования: <ul style="list-style-type: none"> • сенсорных систем • функциональных состояний человека • индивидуальных различий • познавательных процессов. - обучение студентов системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование у студента навыков общения с коллективом. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций :	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК ₁ знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК ₁ знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Нейрофизиология сенсорных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система. - Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем. - Физиология кожно-кинестетической, вкусовой и обонятельной сенсорных систем. - Итоговое занятие. <p>2. Нейрофизиология поведения</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Врожденные и приобретенные формы поведения. - Физиологические основы научения и памяти. - Коровое торможение. Физиологические основы и методы исследования внимания. - Типы ВНД. Сигнальные системы. Речь, мышление. <p>3. Нейрофизиология функциональных состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния организма методом ЭЭГ. Сон, сновидения, гипнотические состояния. - Физиология потребностей, мотиваций и эмоций. - Итоговое занятие. <p>4. Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности функционирования сенсорных систем - Особенности формирования условных рефлексов, условного торможения, динамического стереотипа и типов высшей нервной деятельности у детей. - Итоговое занятие. - Зачётное занятие.
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (14 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (22 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>- Нейрофизиология сенсорных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать схему строения сенсорной системы. Перечислить функции каждого отдела анализатора. 2. Нарисовать блок – схему зрительной системы. 3. Составить схему фотохимических процессов в фоторецепторах при действии света и в условиях темноты. 4. Нарисовать блок – схемы слуховой и вестибулярной сенсорных систем. 5. Нарисовать схему поперечного разреза улитки. 6. Нарисовать блок – схемы болевого, тактильного и двигательного анализаторов. 7. Назвать принципы, лежащие в основе управления движениями. 8. Механизмы инициации движений. 9. Нарисовать схему полей вкусовой чувствительности языка. 10. Нарисовать блок – схемы обонятельного и вкусового анализаторов. <p>- Нейрофизиология поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать схему пищевого драйвового рефлекса. 2. Составить таблицу типов личности в зависимости от

доминирующего инстинкта и указать основные их качества (по В.И. Гарбузову).

3. Нарисовать схему формирования условного рефлекса по И.П. Павлову, Э.А. Асратяну и Ю. Беленкову

4. Нарисовать схему выработки условного рефлекса второго и третьего порядков.

5. Проклассифицировать формы научения по критериям: активности организма в ходе научения, по степени участия в научении организма как целого и в зависимости от ассоциативных, неассоциативных или когнитивных форм.

6. Составить таблицу, отражающую множественность систем памяти, с указанием участия конкретных структур мозга в процессах и механизмах памяти.

7. Назвать теории памяти и раскрыть их суть.

8. Дать классификацию видов и форм памяти.

9. Нарисовать схемы развития внешнего, запредельного и внутреннего торможения в результате неподкрепления и отставания подкрепления.

10. Составить таблицу типов реакции активации коры большого мозга, связанных с участием ретикулярной формации ствола мозга и неспецифических ядер таламуса (тип реакции, область распространения, временная динамика).

11. Составить таблицу моделей внимания с раскрытием особенностей каждой.

12. Нарисовать схему вызванного потенциала и обозначить его компоненты.

13. Дать классификацию типов ВНД по И.П. Павлову, Н.И. Красно-горскому и Д.Г. Иванову - Смоленскому.

14. Перечислить мозговые центры речи, указать их локализацию и функции. Составить схему этапов развития речи в онтогенезе.

15. Составить таблицу «Функции правого и левого полушарий».

- Нейрофизиология функциональных состояний

1. Составить таблицу с указанием амплитудных и частотных характеристик основных ритмов ЭЭГ.

2. Составить таблицу системы, описания ЭЭГ с указанием параметров ЭЭГ и сочетания их градаций.

3. Нарисовать последовательность изменения ритмической активности ЭЭГ в процессе сна.

4. Дать классификации потребностей человека.

5. Перечислить функции эмоций, назвать соматические и вегетативные проявления эмоций.

- Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности

1. Составить конспект последовательности развития всех отделов зрительной, слуховой, вестибулярной, кожной, проприоцептивной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем.

2. Составить таблицу возрастных особенностей сна у детей.

3. Составить конспект на тему «Возрастные особенности внимания».

4. Составить конспект на тему «Развитие свойств нервных процессов и влияние на них генотипа и среды».

5. Составить конспект на тему «Вклад генотипа в изменчивость показателя ЭЭГ фона».

Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и

	<p>преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Направленность: 12 Обеспечение безопасности в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.29 Физиология центральной нервной системы является дисциплиной (модулем) обязательной части учебного плана, реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Овладение знаниями о механизмах жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение здоровья и приобретении способности применять основные понятия в

	области нейрофизиологии для формирования естественнонаучного мировоззрения клинического психолога, что является основополагающим для изучения последующих дисциплин.						
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний о фундаментальных процессах и механизмах, лежащих в основе деятельности ЦНС; 2. Приобретение знаний о закономерностях развития ЦНС с позиций системного подхода; 3. Приобретение знаний о саморегуляции важнейших функций организма человека; 4. Обучение обучающихся важнейшим методам исследования механизмов, обеспечивающих основные физиологические функции (соматические и вегетативные); 5. Формирование у обучающихся системного подхода в объяснении механизмов работы нервной системы; 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 7. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом. 						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</td> <td>ИДК₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</td> </tr> <tr> <td>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</td> <td>ИДК₁ знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК ₁ знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека						
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК ₁ знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике						
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Базисные физиологические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биоэлектрические явления в возбудимых системах. - Физиология нейронов, нервных волокон и синапсов. Законы действия постоянного тока. - Рефлекторная деятельность ЦНС. Свойства нервных центров. 						

	<p>- Процессы торможения в ЦНС. Основные принципы координационной деятельности ЦНС.</p> <p>2. Регуляция соматических и вегетативных функций</p> <p>-Регуляция мышечного тонуса и фазных движений.</p> <p>- Физиология вегетативной нервной системы.</p> <p>- Частная физиология ЦНС.</p> <p>- Гуморальный механизм регуляции функций.</p> <p>- Регуляция дыхания, голода и насыщения, температуры тела.</p> <p>- Итоговое занятие.</p> <p>3. Развитие ЦНС в онтогенезе</p> <p>- Развитие ЦНС в пренатальном онтогенезе.</p> <p>- Развитие ЦНС в постнатальном онтогенезе.</p> <p>- Становление рефлекторных и двигательных навыков в постнатальном онтогенезе.</p> <p>- Особенности нейрогуморальной регуляции вегетативных функций.</p> <p>- Итоговое занятие.</p> <p>- Зачётное занятие</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (14 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (22 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.0.29 Физиология ЦНС используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>- Базисные физиологические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать график потенциала действия. Обозначить фазы, периоды и ионные механизмы. 2. Зарисовать график возбудимости. Сопоставить динамику возбуждения с фазами возбудимости. 3. Составить таблицу характеристики нервных волокон разных типов. 4. Зарисовать схему химического синапса. Записать последовательно механизм передачи возбуждения в химическом синапсе. <p>- Регуляция соматических и вегетативных функций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать срез спинного мозга и указать ядра серого вещества и проводящие пути белого вещества. 2. Составить таблицу с указанием восходящих и нисходящих проводящих путей и их функций. 3. Зарисовать срез продолговатого мозга с указанием ядер и проводящих путей. 4. Зарисовать срез варолиева моста с указанием ядер и проводящих путей.

	<p>5. Составить таблицу с указанием двигательных и вегетативных центров среднего мозга и мозжечка.</p> <p>6. Изобразить схему ядер промежуточного мозга и указать их функции.</p> <p>7. Подготовить реферативные сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лимбическая система мозга, её роль в поведенческих и вегетативных реакциях. - Роль базальных ядер в регуляции двигательных и вегетативных функций. - Роль коры полушарий большого мозга в регуляции двигательных функций. Пирамидный тракт. - Сенсорные и ассоциативные зоны коры полушарий большого мозга. <p>- Развитие ЦНС в онтогенезе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные блоки мозга - Три оси созревания мозга - Критерии созревания мозга - Созревание мозга и умственное развитие 2. Составить таблицу возрастных периодов развития человека. 3. Перечислить отделы головного мозга по мере их созревания. 4. Составить таблицу соматических рефлексов новорождённого. 5. Составить таблицу соматических рефлексов и двигательных навыков детей грудного возраста <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.0.29 Физиология ЦНС способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Философия
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 5 мес.

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.38 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.38 Философия - оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли; - в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем; - сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире; - представить философию как методологию гуманитарных и технических наук; - сформировать собственное мировоззрение, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 683 и определенных ООП специальности, соотнесенных с профессиональным стандартом 37.05.01 Клиническая психология Код А/10.8; Профессиональный стандарт Медицинский психолог (Проект) утверждён Проектом приказа Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г.) (Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог), на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных

	стратегию действий	проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК – 9. Способен осуществлять психолого профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИДК.ОПК-9 ₂ - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИДК.ОПК-9 ₃ - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9 ₄ - создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9 ₅ - применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровья сберегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-9 ₆ - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на

		<p>формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в философию История философии Онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>	