

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

31.05.02 Педиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б.1.В.10 Основы военной подготовки
**основной образовательной программы высшего образования – программе
специалитета**

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач педиатр

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 семестрах				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.				
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); • формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; • воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; • освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; • раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; • ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; • формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; • изучение и принятие правил воинской вежливости; • овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 				
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Код</td> <td style="width: 33%;">и</td> <td style="width: 33%;">Наименование</td> <td style="width: 33%;">ИДК</td> </tr> </table>		Код	и	Наименование	ИДК
Код	и	Наименование	ИДК		

	<p>компетенции</p> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В ГРУППАХ РИСКА
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору, реализуется в XII семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Практическое освоение теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний у детей, практическое осуществление принципов вакцинации на амбулаторном этапе, практическое осуществление национального календаря прививок здоровым детям, детям групп риска и детям с нарушениями здоровья.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать навыки по организации и проведению вакцинопрофилактики детей в группах риска с учетом законодательных аспектов работы участкового педиатра в поликлинике и в организованных детских коллективах; 2. Сформировать знания и умения по составлению плана мероприятий по подготовке и осуществлению вакцинопрофилактики декретированным группам детей и детям с нарушениями здоровья; в том числе по эпидемическим показаниям; 3. Обучить студентов оформлению и ведению медицинской документации при осуществлении вакцинопрофилактики 4. Сформировать навыки общения с пациентами при проведении вакцинального процесса с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и

	характерологических особенностей пациентов;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый УК1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК11 - Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники 2. Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев (под контролем преподавателя) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием. Другие инновационные образовательные технологии (кейс-технологии) Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Методическое сопровождение дисциплины: По темам модуля разработаны методические указания. По темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

с хроническими заболеваниями
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)

Код Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана элективные дисциплины по выбору, реализуется в В (XI) семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями целью укрепления здоровья, профилактики обострений, инвалидности и преждевременной смерти и восстановления утраченного здоровья в условиях детской поликлиники
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1.Изучение теоретических вопросов и формирование системы специальных (внутри- и межпредметных) знаний в объеме подготовки по ведению детей с хронической патологией в поликлинике.</p> <p>2.Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций при лечении хронических заболеваний в поликлинике.</p> <p>3.Формирование профессиональных умений и навыков в проведении диспансеризации и оздоровления хронических больных в поликлинике.</p> <p>4.Формирование профессионального (клинического) мышления.</p> <p>5.Формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами).</p> <p>6. Формирование гуманистической позиции и мировоззрения.</p>
Требования к результату освоения	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным

дисциплины (модуля)	<p>стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы</p>

	<p>показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>ИДК.ПК-12₁- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12₂- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12₃- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12₄- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИДК.ПК-12₅- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения</p>

		своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация детей с бронхолегочными заболеваниями. Критерии эффективности. Профилактика. 2. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика. 3. Диспансеризация детей с заболеваниями ЖКТ. Профилактика. Диспансеризация детей с заболеваниями почек. Профилактика 4. Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы. Профилактика. 5. Диспансеризация детей с болезнями системы крови. Профилактика. 6. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. 7. Особенности подготовки к поступлению; режим обучения в школе; определение группы занятий физической культурой для детей с хронической патологией. Принципы профориентации подростков с хроническими заболеваниями. 8. Особенности иммунопрофилактики пациентам с хронической патологией. Индивидуальные графики вакцинации. 9. Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. 10. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную сеть 	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков по организации и проведению профилактических осмотров здорового ребенка, организации воспитания, питания, вакцинации и профилактики пограничных состояний: обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза для выявления факторов риска, факторов среды обитания оказывающих вредное влияние на здоровье детей, объективное обследование по системам, организуют оздоровительные, профилактические мероприятия, участвуют в проведении профилактических осмотров; обучают детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля, основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ведут санитарно-просветительную работу; заполняют учетно-отчётную документацию, оформляют учебную форму 112/у, и представляют для контроля преподавателя.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные</p>	

	<p>технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, подготовку реферата и оформления ф/112у - диспансерный осмотр.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросов при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p> <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.04.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)**

Код Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана элективные дисциплины по выбору, реализуется в В (XI) семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в

	<p>рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для динамического наблюдения за детьми раннего возраста с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний и восстановления утраченного здоровья в условиях детской поликлиники.</p>	
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Изучение теоретических вопросов диспансеризации детей раннего возраста. 2.Освоение умений и навыков, необходимых для организации профилактических осмотров детей с применением новейших технологий, алгоритмов профилактической педиатрии. 3.Формирование клинического мышления. 4.Совершенствование практических навыков реабилитации детей раннего возраста с пограничными состояниями. 5.Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций. 6.Формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами). 7. Формирование гуманистической позиции и мировоззрения.</p>	
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>

	<p>диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;</p> <p>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей;</p> <p>оформлению документов и ведению медицинской</p>	<p>ИДК.ПК-12₁- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных</p> <p>ИДК.ПК-12₂- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей</p>

	<p>документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12₃- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12₄- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИДК.ПК-12₅- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение новорожденного ребенка на участке. Преемственность наблюдения с ж/к, р/д и специализированными центрами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Рекомендации по уходу за ребенком и грудному вскармливанию. 2. Наблюдение ребенка на 1 г жизни в д/п. Профилактический прием врача педиатра. Медико-педагогические рекомендации на 1 г жизни. Организация вскармливания. Наблюдение детей 1 года жизни с отклонениями в состоянии здоровья. Группы риска. Пограничные состояния. Реабилитация в условиях д/п. 3. Наблюдение ребенка на 2 и 3 годах жизни. Медико-педагогические рекомендации. Подготовка к ДДУ. Прогноз адаптации. Питание детей раннего возраста. Национальная программа по оптимизации питания детей. 4. Иммунопрофилактика у детей грудного и раннего возраста в рамках Национального календаря. Организация в д/п. Документация. Профилактика нежелательных явлений. 5. Дородовые патронажи (сестринские, врачебный). Патронаж к новорожденному (первичный, динамический). 6. Патронаж к ребенку первого жизни, эпикриз. 7. Патронаж к ребенку двух – трех лет жизни, эпикриз 8. Документация по диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности диспансеризации. 	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и</p>	

дисциплины (модуля)	<p>имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков по организации и проведению профилактических осмотров здорового ребенка, организации воспитания, питания, вакцинации и профилактики пограничных состояний: обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза для выявления факторов риска, факторов среды обитания оказывающих вредное влияние на здоровье детей, объективное обследование по системам, организуют оздоровительные, профилактические мероприятия, участвуют в проведении профилактических осмотров; обучают детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля, основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ведут санитарно-просветительную работу; заполняют учетно-отчетную документацию, оформляют учебную форму 112/у, и представляют для контроля преподавателя.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, подготовку реферата и оформления ф/112у - профилактический осмотр.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники - методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому - организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития. <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Основы ухода за больными
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Код Наименование дисциплины: Б1.В.04 Основы ухода за больными

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, реализуется в II семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами теоретических основ организации общего ухода за больными - ознакомление студентов с принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений - изучение организации работы младшего медицинского персонала при оказании различных видов медицинской помощи (специализированной, паллиативной) - приобретение студентами практических умений общего ухода за больными - формирование навыков общения с больными и в коллективе 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического

	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-71- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИДК.ПК-10₁- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10₃- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, оценка, разрешение проблемных ситуаций при оказании пособий и осуществлении ухода 2. Общий уход за пациентами с недостаточностью (дефицитом) ухода за собой с учетом возраста и состояния здоровья 3. Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ухода за здоровым ребенком грудного возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). 2. Организация ухода за здоровым ребенком раннего возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). 3. Техника естественного вскармливания детей грудного возраста. Правила прикладывания к груди, контроль лактации. 	

	<p>4. Техника искусственного вскармливания детей грудного возраста. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.</p> <p>5. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля), под руководством при реализации практики)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии, образовательные квесты и другое при наличии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы ухода за больными. По темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина относится Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей к базовой части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, реализуется в IV семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, ценностных ориентаций необходимых для профилактической направленности работы, являющейся весомой частью деятельности врача педиатра. Изучение данной дисциплины продиктовано необходимостью подготовки будущего врача-педиатра с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения: осуществление диспансерного наблюдения за здоровьем населения; квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, позволяющая объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных профилактических мероприятий, медицинская и социальная реабилитация и санитарно-просветительная работа.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1) приобретение студентами знаний, направленных на установление причинно-следственных связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания и образа жизни детей и подростков;2) обучение студентов методам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, а также профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков;3) обучение студентов принципам рационального питания здоровых детей различных возрастов и групп здоровья, пропагандирование здорового образа жизни;4) обучение студентов особенностям физического и психосексуального развития детей и подростков в различные возрастные периоды;5) обучение студентов проведению профилактических мероприятий среди детей, подростков и их родителей по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;6) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических и возрастных особенностей пациентов;7) ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.
Требования к результату освоения	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 31.05.02 Педиатрия и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2 ₂ - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей) ИДК.ОПК-2 ₃ - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих

		оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
Содержание дисциплины	<p>Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей.</p> <p>Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Роль наследственности в формировании здоровья человека</p> <p>Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Микросоциальное окружение. Экология и здоровье</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей.</p> <p>Гигиенические основы рационального питания. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников.</p> <p>Физическая культура. Двигательная активность детского</p>	

	<p>населения</p> <p>Вопросы психического здоровья и наркологии с позиции формирования здоровья детей.</p> <p>Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку и изучение отдельных разделов, методически пособий, материалов, тестирование с использованием бумажных носителей и на компьютере по темам дисциплины к текущему и промежуточному тестированию.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и преподавателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педиатрия
**основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)**

31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (профиль и сфера профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Педиатрия в учебном плане	Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в 7, 8, 9, 10, 11 семестрах
---	--

и сроки реализации							
Общая трудоемкость дисциплины Педиатрии (з.е)	Количество 30 з.е.						
Цель реализации дисциплины Педиатрия	получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике						
Задачи реализации дисциплины Педиатрия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике; 2. Формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления; 3. Формирование профессиональных практических умений и навыков; 4. Формирование теоретической и практической базы для дальнейшего обучения педиатрическим дисциплинам. 						
Требования к результату освоения дисциплины Педиатрия	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Код 02.008 Наименование профессионального стандарта: Врач-педиатр участковый на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td> ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов </td> </tr> <tr> <td>ОПК - ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td> ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОПК - ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием
	Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов						
ОПК - ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием						

	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>ПК -ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с</p>

		<p>использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2₂-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2₃- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2₄- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>

	<p>диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>ИДК.ПК-4₁- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста</p>

	и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ребенка ИДК.ПК- 4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4 ₃ - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6 ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 ₁ - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины Педиатрия	В строгом соответствии с рабочей программой - основные разделы и/или модули: Патология детей раннего возраста, Патология детей старшего возраста, Неонатология;	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Педиатрия	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и асинхронным взаимодействием</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (Подготовка к практическим занятиям (ПЗ); подбор и изучение литературных источников</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p> <p>Написание учебной история болезни (ИБ)</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</p> <p>Формы и виды контроля (ВК, ТК- тесты, ситуационные задачи; ПК – 8, 10 семестр –зачет; ПК 11 семестр – экзамен; 12 семестр – итоговая Государственная аттестация)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Педиатрия (методические рекомендации для обучающихся; методические рекомендации для преподавателей)</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной

медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Персонифицированная медицина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору, реализуется в XII семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Приобретение знаний, умений и навыков в диагностике, лечении и профилактики заболеваний детского возраста с учетом интеграционных механизмов, реализующих индивидуальные особенности человека, на основании исследований его генома, протеома, микробиома и нейроэндокринных процессов необходимых для практической деятельности врача-педиатра
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление знаний в области оказания медицинской помощи пациентам детского возраста на основе индивидуального (персонифицированного) подхода; 2. Формирование целостного представления о болезнях детского возраста и генах предрасположенности (включая гены метаболизма, гены системы гистосовместимости–HLA и др), молекулярно-генетических механизмах мультифакториальных заболеваний; 3. Приобретение знаний и умений в диагностике мультифакториальных заболеваний методами анализа генетического полиморфизма, анализа экспрессионного профиля на уровне м-РНК и на уровне белка и биоинформационного анализа; 4. Приобретение знаний, умений и навыков в лечении заболеваний детского возраста, в том числе коморбидных состояний, на основе индивидуального подхода; 5. Приобретение знаний, умений и навыков в профилактике болезней детского возраста, в том числе коморбидных состояний.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии</p> <p>Врач-педиатр участковый:</p> <p>УК1- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК3-Способность и готовность к определению тактики</p>

	<p>ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;</p> <p>к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p> <p>ПК4- Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина состоит из одного модуля, посвященного формированию у обучающегося соответствующих компетенций.</p> <p>Темы модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонализированная медицина в практике врача-педиатра. Эволюционные и теоретические основы персонализированной медицины. Законодательство РФ. Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонализированной медицины. - Персонализированная медицина, геном и эпигенетика. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. - Медицинская протеомика: протеомные профили, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы для персонализированного подхода к лечению и профилактике заболеваний - Персонализированная медицина и микробиом человека. Роль микрофлоры человека в поддержании гомеостаза. - Персонализированная и профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичные профилактики. - Персонализированная и предиктивная медицина. Популяционные скрининги. - Фармакогенетические аспекты персонализированной медицины и разработка генетических профилей
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев (под контролем преподавателя при реализации дисциплины)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает</p>

	<p>подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: По темам модуля разработаны методические указания. По темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Подростковая медицина
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет, магистратура)

Б1. В.ДВ.02.01 Подростковая медицина
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
 Квалификация выпускника: врач-педиатр
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Подростковая медицина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре А.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование универсальных (УК-9) и профессиональных (ПК-3, ПК-11) компетенций, необходимых в области профилактической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям подростков; 2. Приобретение умений и навыков, необходимых для ранней диагностики заболеваний с применением новейших технологий, алгоритмов дифференциальной диагностики у подростков, а также для правильной оценки клинических симптомов и параклинических методов, особенностей течения при различных заболеваниях в пубертатном возрасте; 3. Приобретение знаний по современным подходам к лечению подростков на основе доказательной

	<p>медицины, формулярной системы, стандартов, а также навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у подростков;</p> <p>4. Приобретение теоретических знаний по методам профилактики заболеваний среди подростков и реабилитационных мероприятий при хронической патологии, в случаях инвалидности;</p> <p>5. Приобретение теоретических знаний по определению категории годности к воинской службе; профессиональной консультации в выборе профессии подростков с различными заболеваниями;</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 851 1527 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 851 1091 927">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 851 1527 927">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 927 1091 1514"> <p>УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> </td> <td data-bbox="1091 927 1527 1514"> <p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1514 1091 2051"> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с</p> </td> <td data-bbox="1091 1514 1527 2051"> <p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с</p>	<p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>						
<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с</p>	<p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>						

	<p>использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики</p>

	<p>родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-113- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-114- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-115- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с</p>
--	---	--

		применением социальных средств массовой информации
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подростковый возраст, особенности организации наблюдения подростков, правовые аспекты работы врача педиатра. Анатомио-физиологические особенности подросткового возраста 2. Медико – социальные проблемы подростков. Особенности нервно – психического здоровья подростков. Кризисы периода взросления 3. Репродуктивное здоровье подростков. Половое развитие и его оценка. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. 4. Особенности течения заболеваний у детей пубертатного периода 5. Медицинское обеспечение подготовки молодёжи к службе в вооруженных силах России 6. Врачебно-профессиональная консультация подростков и лиц молодого возраста 7. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии. Современный персонифицированный подход к здоровью и воспитанию подростков. <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Оценка физического, нервно-психического развития подростка. Физиологическая и биологическая зрелость. 2. Половое развитие. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков. Формирование репродуктивного здоровья. Особенности состояния эндокринной системы в подростковом периоде. Заболевания щитовидной железы и надпочечников у подростков 3. Патология подросткового возраста. Особенности соматических заболеваний у подростков. Их причины, факторы, определяющие особенности заболеваний. 4. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у подростков. Артериальные гипертензии у подростков. Спортивное сердце. Миокардиодистрофии у подростков. 5. Правовые аспекты охраны здоровья подростков. Особенности организации обследования и лечения подростков. Этика и деонтология общения с подростком. Врачебно-профессиональная консультация и оформление документов при подготовке подростков к военной службе. 6. Промежуточная аттестация. <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология подросткового периода 	

	<p>2. Патология подросткового периода</p> <p>3. Организация лечебно-профилактической работы для подростков</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия (32 час.), и самостоятельной работы (26 час.).</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии).</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к занятиям, к текущему контролю, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, работа с информационными источниками и учебной литературой.</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: По 6 темам практических занятий разработаны методические указания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)

Код Наименование дисциплины **Б1.О.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия**
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
 Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет
 Форма обучения: очная
 Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия относится к Обязательной части программы специалитета Блока 1 Дисциплины (модули), реализуется в В (XI), С (XII) семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	11 з.е. в т.ч. 5 з.е. В (XI) семестр, 6 з.е. С (XII) семестр
Цель реализации дисциплины (модуля)	Практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми, детьми групп риска и больными детьми.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Научить студентов методам организации и работы участкового педиатра в поликлинике, на дому и в организованных детских коллективах: осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; - профилактики инфекционных и соматических заболеваний; - обеспечению urgentной догоспитальной диагностики; - оказанию первой врачебной помощи и диспетчерских функций; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты дневного стационара или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>2. Интерпретировать научно-медицинскую информацию с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.</p> <p>3. Формировать у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами)</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;</p> <p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций;</p> <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 ₁ - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 ₂ -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 ₃ - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 ₄ - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
	ПК-5 Способность и готовность	ИДК.ПК-5 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых
	к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	цифровых технологий	
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-б ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-б ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней	ИДК.ПК-8 ₁ - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
	помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8 ₂ - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8 ₃ - обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-8 ₄ - направлять детей с нарушениями, приводящими к

		ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-8 ₅ - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИДК.ПК-9 ₁ - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИДК.ПК-9 ₂ - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9 ₃ - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-9 ₄ - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять

		просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11 ₁ - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11 ₃ - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11 ₄ - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11 ₅ - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
	ПК-12 Способность и готовность к	ИДК.ПК-12 ₁ - получать согласие родителей (законных представителей) и

	<p>составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12₂- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12₃- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12₄- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИДК.ПК-12₅- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет) 2. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях 3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. 4. Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники. <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми, детьми из групп риска 2. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных заболеваниях и несчастных случаях 3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. 4. Обслуживание и реабилитация детей с различными 	

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.</p> <p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование по системам с целью установления диагноза, назначают лечение, оценивают его эффективность, организуют оздоровительные, профилактические, реабилитационные мероприятия для здоровых детей, пациентов с острой и хронической патологией, ведут учетно-отчётную документацию оформляют учебную форму 112/у, истории болезни в дневного стационара поликлиники и представляют для контроля преподавателя.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники - методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому - организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития - диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Б1.В.06 Сестринское дело
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Код Наименование дисциплины: Б1.В.06 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, реализуется в III семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.	
Цель реализации модуля	Овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.	
Задачи реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами теоретических основ организации специализированного ухода за больными - ознакомление студентов с принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений - изучение организации работы среднего медицинского персонала при оказании различных видов медицинской помощи (первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной) - приобретение студентами практических умений специализированного ухода за больными - формирование навыков общения с больными и в коллективе 	
Требования к результату освоения модуля	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает

	для достижения поставленной цели	командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 ₁ - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с	ИДК.ПК-11 ₁ - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем

	<p>хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>профилактических прививок</p> <p>ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
Содержание модуля	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное взаимодействие медицинской сестры в ЛПУ 2. Лекарственная терапия в сестринской практике (хранение, учет, порядок применения, пути введения, профилактика осложнений) 3. Организация и обеспечение общего и специализированного ухода. 4. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях 5. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе. Профилактика. <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская этика и деонтология в сестринском деле. 	

	<p>2. Формирование здорового образа жизни в системе профилактики.</p> <p>3. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе.</p> <p>4. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации модуля	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля), под руководством при реализации практики)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии, образовательные квесты и другое при наличии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Сестринское дело. По темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.49 Фтизиатрия»
основной образовательной программы высшего образования
31.05.02 Педиатрия (специалитет) 02 Здравоохранение.

Б1.О.49 Фтизиатрия

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в XI семестре
Общая трудоемкость	5 з.е.

Цель реализации	Подготовка выпускника со сформированным набором, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.			
Задачи реализации	<ul style="list-style-type: none"> - углубить и расширить ранее полученные знания по этиологии, патогенезу, патологической анатомии, иммунитету при туберкулезе; - дать знания по клиническим формам первичного и вторичного туберкулеза, методам раннего выявления и профилактике этого заболевания; - выработать умения диагностировать туберкулез; - проводить дифференциальную диагностику туберкулезного поражения; - правильно заполнять медицинскую документацию по противотуберкулезной работе; - выявлять «группы высокого риска по заболеванию туберкулезом» и обследовать их; - проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди различных групп населения. 			
Требования к результату	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н).</p> <p>ОТФ: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;</p> <p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p> <table border="1" data-bbox="584 1294 1481 1868"> <tr> <td data-bbox="584 1294 959 1868">ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td data-bbox="967 1294 1481 1868"> ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза </td> </tr> </table>		ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза			

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий:</p> <p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка</p> <p>ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием:</p> <p>ИДК.ПК-2₂- способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на</p>	

госпитализацию

ИДК.ПК-2₃- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИДК.ПК-2₄- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача.

ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;
к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения

ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК.ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий

ИДК.ПК-4₁- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ИДК.ПК- 4₂- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии

ИДК.ПК- 4₃- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов:

ИДК.ПК-9₁- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка

ИДК.ПК-9₂- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК.ПК-9₃- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК.ПК-9₄- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции:

ИДК.ПК-10₁- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ИДК.ПК-10₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции

ИДК.ПК-10₃- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред

ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний:

ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение

	<p>профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Организаций противотуберкулезной помощи населению Теоретические основы фтизиатрии</p> <p>Модуль 2. Методы обследования больных туберкулезом Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</p> <p>Модуль 3. Лечение больных туберкулезом</p> <p>Модуль 4. Оказание детям и подросткам больным туберкулезом органов дыхания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: Б1.О.35 Госпитальная терапия (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в 8 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия	Цель освоения дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый».	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов; 2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами; 3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов; 4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней; 5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками. 	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия и трудовой функцией А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	
	Код и Наименование	Индикаторы достижения

	компетенции	компетенции
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>ПК-1Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания,</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие</p>

	<p>в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2₂-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к 16 в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2₃- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии</p>

		<p>с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2₄- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия</p>	<p>В строгом соответствии с рабочей программой обозначены основные разделы (в том числе симуляционные, практической подготовки, дистанционные)</p> <p>Заболевание органов кровообращения: Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при синдроме артериальной гипертензии. Острый коронарный синдром в практике врача терапевта</p> <p>Заболевания органов дыхания: Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при пневмонии Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхиальной астме и ХОБЛ</p> <p>Заболевания органов пищеварения: Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при ГЭРБ. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, язвенный колит, хронические бактериальные колиты).</p> <p>Ревматические заболевания: Метаболические и дегенеративные заболевания суставов (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз). Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Клиника, диагностика, тактика ведения.</p> <p>Заболевания органов кроветворения: Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при железодефицитной и В-12 дефицитной анемии Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при острых и хронических лейкозах.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, электронный образовательный ресурс, подготовка к промежуточному контролю, написание истории болезни).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация). Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия. (Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).</p>	

	Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами терапевтического профиля, курация больных.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 БИОХИМИЯ
основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Педиатрия (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.12 Биохимия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3-4 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.12 Биохимия	8 з.е.
Цель реализации Б1.О.12 Биохимия	Овладение знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, в том числе, наследственных, а также о возрастных особенностях протекания биохимических процессов; и использование полученных знаний при освоении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.12 Биохимия	Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности; Усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы; Формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения; Обучение пониманию патогенетических механизмов развития патологических процессов, с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма.

<p>Требования к результату освоения Б1.О.12 Биохимия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="660 448 1524 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 448 1091 524">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 448 1524 524">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 524 1091 963">ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</td> <td data-bbox="1091 524 1524 963">ИДК.ОПК-3₁- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3₂- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3₃- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 963 1091 1442">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 963 1524 1442">ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 ₃ - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 ₃ - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.12 Биохимия</p>	<p>Модуль 1. Темы 1-2. Строение, функции белков и ферментов. Витамины. Модуль 1. Тема 3. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление Модуль 1. Тема 4. Обмен и функции углеводов Модуль 1. Тема 5. Функции и обмен липидов. Биологические мембраны, строение и функции. Модуль 1. Тема 6. Обмен белков и аминокислот. Модуль 1. Тема 7. Обмен и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Модуль II. Тема 8. Гормональная регуляция метаболических процессов. Модуль II. Тема 9. Биохимия крови и мочи. Модуль II. Темы 10-12. Биохимия отдельных органов и тканей: соединительной, мышечной, нервной. Промежуточная аттестация</p>						
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия,</p>						

деятельности при реализации дисциплины Б1.О.12 Биохимия	самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Информационные технологии в обработке данных
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Б1.О.11 Информационные технологии в обработке данных

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины	1. сформировать у студентов знания основных законов информатики; 2. дать студентам основы математических методов, программных и технических средств математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;

	<p>3. дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</p> <p>4. сформировать у студентов знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>5. научить использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.</p>									
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование категории (группы) компетенций</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции</td> </tr> <tr> <td>Информационная грамотность</td> <td>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.ОПК-10₁- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10₂- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Общепрофессиональные компетенции			Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
Общепрофессиональные компетенции										
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности								
Содержание дисциплины	<p>Ведение в медицинскую информатику. Медико-биологические данные</p> <p>Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине. Компьютерная безопасность.</p> <p>Информационные технологии в медицине.</p> <p>Методы статистического анализа. Описательная статистика.</p> <p>Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных.</p> <p>Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ.</p> <p>Множественная регрессия.</p>									
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация).</p> <p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p>									

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Медицинская физика
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Б1.О.09 Медицинская физика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е
Цель реализации дисциплины	является овладение знаниями о физико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека, а также в ознакомлении методами диагностики и лечения, к основе которых лежат физические факторы
Задачи реализации дисциплины	1. сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о физических процессах, протекающих в организме человека, необходимых для их профессиональной деятельности; 2. ознакомить студентов с физическими факторами, влияющими на организм человека (вибрации, инфра- и ультра-звуки, электромагнитные поля, постоянные и переменные токи, ионизирующее излучение) и возможности использования их в диагностике и лечении; 3. сформировать у студентов практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. ознакомить студентов с основами медицинской электроники. С правилами безопасности, надежности и точности ее работы; 5. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, выполнения научной работы, публичных выступлений.
Требования к результату	Освоение дисциплины «Медицинская физика» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина

освоения дисциплины	обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	
Профессиональные компетенции			
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-3 ₁ - обладает знаниями в области физических закономерностей функционирования здорового организма человека	
Содержание дисциплины	<p>Механические колебания в организме человека</p> <p>Инфра- и ультра- звуки и их влияние на организм человека. Акустика.</p> <p>Электростатика. Электродинамика. Постоянные токи и их применение в медицине</p> <p>Переменные низко- и высокочастотные токи и их применение в медицине. Постоянные и переменные ЭМ поля.</p> <p>Механические свойства жидкостей. Вязкость. Физические основы гемодинамики</p> <p>Геометрическая оптика и оптическая система глаза. Биофизические основы зрительной рецепции</p> <p>Волновая оптика (Интерференция, дифракция, поляризация, дисперсия)</p> <p>Корпускулярные свойства света. Основы атомной физики. Лазеры.</p> <p>Ионизирующее излучение и его применение в медицине. Основы Дозиметрии</p>		
Виды	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.		

образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация). Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (78 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (66 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О. 07 ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

31.05.02 Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О. 07 Химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость Б1.О. 07 Химия	4 з.е.
Цель реализации Б1.О. 07 Химия	Овладение системными знаниями о химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребёнка и подростка на клеточном и молекулярном уровнях с участием органических и неорганических веществ.
Задачи реализации Б1.О. 07 Химия	Формирование умений выявлять закономерности протекания химико- биологических процессов с точки зрения конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа. Приобретение умения проводить расчёты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции

	<p>отдельных систем организма и организма в целом.</p> <p>Приобретение умения выявлять свойства веществ органической и неорганической природы, определяющие особенности их поведения и взаимосвязь в химических реакциях и процессах жизнедеятельности.</p> <p>Приобретение умения безопасной работы в химической лаборатории и осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами.</p>						
<p>Требования к результату освоения</p> <p>Б1.О. 07 Химия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td>ОПК-5. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ОПК-5. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Код и Наименование компетенции	ИДК						
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций						
ОПК-5. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
<p>Содержание дисциплины</p> <p>Б1.О. 07 Химия</p>	<p>Модуль 1. Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем</p> <p>Модуль 2. Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики</p> <p>Модуль 3. Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения.</p> <p>Модуль 4. Органическая химия.</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> <p>Б1.О. 07 Химия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p>						

	<p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: Врач – педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 5 и 6 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	5 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	Приобретение знаний о методиках физикального обследования детей, их родителей и законных представителей, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза
Задачи реализации	Получение базовых знаний о порядке и методике

<p>дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем; Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов; Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний различных органов и систем.</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="660 887 1522 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 887 1091 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 887 1522 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 965 1091 1585"> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> </td> <td data-bbox="1091 965 1522 1585"> <p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1585 1091 2029"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 1585 1522 2029"> <p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2029 1091 2063"> <p>ПК-1 Способность и</p> </td> <td data-bbox="1091 2029 1522 2063"> <p>ИДК.ПК-1₁- способен</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>	<p>ПК-1 Способность и</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК									
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>									
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>									
<p>ПК-1 Способность и</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен</p>									

	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2₂- способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика</p>	<p>Общая часть Диагностика заболеваний органов дыхания Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Диагностика заболеваний органов пищеварения</p>	

внутренних болезней	<p>Диагностика заболеваний гепатобилиарной системы</p> <p>Диагностика заболеваний почек и мочевыделительной системы</p> <p>Диагностика заболеваний крови, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Наиболее распространенные заболевания органов дыхания</p> <p>Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</p> <p>Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Наиболее распространенные заболевания системы крови, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> <p>Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Контактная работа - лекции (дистанционно в том числе), практические занятия (дистанционно в том числе), самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии;</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам и собеседование по вопросам экзаменационных билетов, отражающие формирование компетенций, предусмотренных при освоении дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Педиатрия (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: Врач – педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика	Является дисциплиной вариативной части учебного плана и дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика	Приобретение знаний о значении дополнительных методов обследования, в частности, функциональной диагностики в обследовании пациента, изменении результатов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении и оценке полученных результатов	
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика	Получение базовых знаний о диагностическом значении методов функциональной диагностики, спектре методов функциональной диагностики, необходимом для уточнения диагноза при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; Формирование умений и навыков определения необходимых методов дополнительных исследований, диагностической оценке их результатов с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» и трудовой функциями А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза и А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	ПК-1 Способность и	ИДК.ПК-1 ₄ - способен

	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2₄- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-8₂- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика</p>	<p>Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний Функциональная диагностика заболеваний крови Функциональная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта Функциональная диагностика заболеваний печени</p>	

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Функциональная диагностика</p>	<p>Контактная работа - лекции (дистанционно в том числе), практические занятия (дистанционно в том числе), самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, оценка результатов функциональных методов исследования, описательные задания, миникейсы. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.33 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
основной образовательной программы высшего образования
(специлитет)**

Б1.О.33 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: «Врач-педиатр»

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) базовой части, учебного плана, реализуется в 5 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>Количество 4 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.33 Топографическая анатомия и оперативная хирургия – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.</p>
<p>Задачи реализации</p>	<p>1. Формирование у студентов знаний топографической</p>

дисциплины	<p>анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>2. Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.</p> <p>3. Овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -5	<p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
ПК-1	<p>ИДК.ПК-11- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка</p> <p>ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую</p>	

		<p>картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	ПК-2	<p>ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23-способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-24-способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. 2.1. Топографическая анатомия позвоночника 2.2. Оперативная хирургия позвоночника. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. 3.1. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье: подключная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области.</p>	

	<p>Области плеча, локтя, предплечья и кисти. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. 3.2. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, области бедра, колена, голени, стопы. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 3.3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 4.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы 4.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. 4.3. Оперативная хирургия головы Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 5.1. Топографическая анатомия шеи 5.2. Оперативная хирургия шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 6.1. Топографическая анатомия груди 6.2. Оперативная хирургия груди Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота 7.1. Передняя боковая стенка живота и диафрагмы 7.2. Оперативная хирургия передней боковой стенки живота. 7.3. Топографическая анатомия брюшной полости. 7.4. Оперативная хирургия брюшной полости Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. 8.1. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. 8.2. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Малый таз и промежность. 9.1. Топографическая анатомия малого таза 9.2. Топографическая анатомия промежности. 9.3. Оперативная хирургия малого таза и промежности.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары) Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины(модуля). Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии). Другие инновационные образовательные технологии (розги, вымоченные в гипертоническом растворе). Самостоятельная деятельность обучающихся (рефераты, презентации, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточный контроль) Методическое сопровождение дисциплины(модуля) основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий; применении: вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, для академического и профессионального взаимодействия; эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в

	<p>международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>3. Уметь применять: вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии, для академического и профессионального взаимодействия; эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи; соблюдении требований информационной безопасности; способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1693 1524 1771"> <tr> <td data-bbox="660 1693 1091 1771">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1091 1693 1524 1771">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-44 – применяет эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-10₁ – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10₂ – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает</p>

	<div data-bbox="657 150 1525 264" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">их при решении задач профессиональной деятельности</div>
Содержание дисциплины	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык.</p> <p>Семестр 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 2. Раздел 1. Anatomy. Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Раздел 2. Physiology. Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.). Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (2 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p>
Виды образовательной	1. Контактная работа (виды): практические занятия.

<p>деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Латинский язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно уровня владения навыками чтения и оформления письменно на латинском языке современной медицинской терминологии, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать приобретенные знания в чтении и оформлении письменно на латинском языке современной медицинской терминологии при: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; знании способов решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; знании требований информационной безопасности и соблюдении их при решении задач профессиональной деятельности.2. Уметь использовать приобретенные знания в чтении и оформлении письменно на латинском языке современной медицинской терминологии при: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; знании способов решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; знании требований информационной безопасности и соблюдении их при решении задач профессиональной деятельности.3. Владеть навыками в чтении и оформлении письменно на латинском языке современной медицинской терминологии при: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; знании способов решения профессиональных задач с использованием информационных технологий.4. Владеть навыками в чтении и оформлении письменно на латинском языке современной медицинской терминологии при знании требований информационной безопасности и соблюдении их при решении задач профессиональной деятельности.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.04 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции. Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования общепрофессиональной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения общепрофессиональной компетенции.</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 710 1091 779">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 710 1519 779">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 779 1091 1612"> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1091 779 1519 1612"> <p>ИДК.ОПК-101 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-102 – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-103 – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-101 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-102 – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-103 – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание дисциплины</p>
Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции				
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-101 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-102 – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-103 – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>				
	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык.</p> <p>Семестр. 1.</p> <p>Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.</p> <p>Тема № 1. Введение. Фонетика (4 час.).</p> <p>Тема № 2. Имя существительное (4 час.).</p> <p>Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.).</p> <p>Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.).</p> <p>Тема № 5. Третье склонение существительных (4 час.).</p>				

	<p>Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.). Итоговое занятие (2 час.). Итого часов в семестре – 24 час. Семестр 2. Раздел 2. Клиническая терминология. Тема № 1. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.). Тема № 2. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (8 час.). Тема № 3. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (8 час.). Тема № 4. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.). Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт. Тема 5. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.). Тема № 6. Структура рецепта (4 час.). Тема № 7. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.). Тема № 8. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.). Тема № 9. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.). Итоговое занятие. Зачет (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для

	<p>осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык.</p> <p>Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)</p> <p>7-PDF Split & Merge</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p> <p>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p> <p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p>ISpring Suite 9.</p>
Форма аттестации	промежуточной зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.05 Анатомия**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть; относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части Б1.О.05 программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия ; реализуется в семестрах № 1, 2, 3.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.05 Анатомия состоит в формировании у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды на основе современных

	<p>достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача - педиатра</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>При этом задачами дисциплины Анатомия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; 2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; 3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; 4. формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; 5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 - врачебная практика в области педиатрии</p> <p>и трудовой функцией А/04.7: Проведение профилактических</p>

	<p>мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей, на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 304 1525 862"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 304 1082 383">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1082 304 1525 383">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 383 1082 750">ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1082 383 1525 566">ИДК. ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 566 1082 750"></td> <td data-bbox="1082 566 1525 750">ИДК. ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 750 1082 862"></td> <td data-bbox="1082 750 1525 862">ИДК. ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей		ИДК. ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений		ИДК. ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей								
	ИДК. ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений								
	ИДК. ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям								
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат Раздел 2 Неврология и ангиология Раздел 3 Спланхнология</p>								
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)</p>								

	Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.51 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ. РЕАНИМАЦИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ
 основной образовательной программы высшего образования
 уровень специалитета

31.05.02 Педиатрия

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в В семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса, Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших в критической ситуации различной этиологии,

	Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27.03.2017 г. и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 667 1525 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 667 1091 741">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 667 1525 741">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 741 1091 1330">ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> <td data-bbox="1091 741 1525 1330">ИДК.ОПК-6₁- определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6₂- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6₃- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1330 1091 2060">ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</td> <td data-bbox="1091 1330 1525 2060">ИДК.ПК-6₁- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6₂- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6 ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения						
ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6 ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в						

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины	<p>Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Физиология водно-электролитного баланса. Основы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания.</p> <p>Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности и шоков.</p> <p>Лечение острой церебральной недостаточности.</p> <p>Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.</p> <p>Лечение острой и хронической боли у детей и взрослых, регионарные методы анальгезии и анестезии.</p> <p>Общие вопросы анестезиологии.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
основной образовательной программы высшего образования
уровень специалитета

31.05.02 Педиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 4 семестре			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.			
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.			
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.			
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27.03.2017 г. и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника			
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций			
	<table border="1"><thead><tr><th>Код и Наименование компетенции</th><th>ИДК</th></tr></thead><tbody><tr><td>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИДК. УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной</td></tr></tbody></table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Код и Наименование компетенции	ИДК			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной			

		<p>деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-6₁- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6₂- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах. Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанса.</p>	

	Первая помощи при ожогах и обморожениях. Первая помощь при острых отравлениях угарным газом, укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.59 ПРОДВИНУТАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ У ДЕТЕЙ
основной образовательной программы высшего образования
уровень специалитета

31.05.02 Педиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при

	проведении сердечно-легочной реанимации.						
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27.03.2017 г. и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> <td>ИДК.ОПК-6₁- определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6₂- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6₃- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> </tr> <tr> <td>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</td> <td>ИДК.ПК-6₁- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения						
ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов						

		<p>медицинской помощи ИДК.ПК-6₂- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Содержание дисциплины	<p>Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА. Электротравма и утопление. Частные вопросы токсикологии.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.03 БИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и

состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.03 Биология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), реализуется в I семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; 4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.008 врачебная практика в области педиатрии и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование	ИДК

	<p style="text-align: center;">компетенции</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы дисциплины Б1.О.03 Биология:</p> <p>1. Биология клетки; 2. Основы общей и молекулярной генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами.</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.02 Педиатрия.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 ГИГИЕНА

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения.

Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый.

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в	Б1.О.16 Гигиена
--------------------	-----------------

учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в 4-5 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций 02.008 Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.); - обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; - обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, - обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний, - обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории, - обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с 02.008 Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н) и трудовой функцией А/04.7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не

	<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК ОПК-2₁- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК ОПК-2₂- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей) ИДК ОПК-2₃- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИДК ПК-10₁- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК ПК-10₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК ПК-10₃- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК ПК-11₂- организовывать и</p>

	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИДК ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИДК ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИДК ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Гигиена как наука и область практической	

(модуля)	<p>деятельности.</p> <p>Раздел 2. Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</p> <p>Раздел 3. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</p> <p>Раздел 4. Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.</p> <p>Раздел 5. Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</p> <p>Раздел 6. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Основы диетологии.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)

Б1.О.06 Гистология, эмбриология, цитология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач – педиатр участковый

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во втором и третьем семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных

	дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.				
Задачи реализации дисциплины	Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-5₁-оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ -оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ -оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям				
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину Цитология Общая гистология. Ткани Частная гистология. Органы и системы Эмбриология</p>				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Ситуационные задачи (миникейсы) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к</p>				

	текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 Дерматовенерология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)**

Направленность: 02 в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у детей, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни.

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) Б1.О.43 Дерматовенерология в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 8 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Получение знаний о порядке и методике обследования детей, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП; 2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП у детей; 3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными

	нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП у детей;	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «ВРАЧ-ПЕЛИАТР (ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Рос-сийской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «ВРАЧ-ПЕДИАТР (ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 06.04.2017 г. №46293) и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.</p>	
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка.</p> <p>ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием</p> <p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения</p>

	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	Общая дерматовенерология Частная дерматовенерология ИППП	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков в центре симуляционно-тренинговых технологии; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; написание истории болезни, оформление презентации по предложенным темам.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (тестирование), тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Микробиология, вирусология
основной образовательной программы высшего образования
31.05.02 Педиатрия (специалитет)

Б1.О.14 Микробиология, вирусология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

<p>Место дисциплины Б1.О.14 Микробиология, вирусология в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 и 4 семестрах</p>			
<p>Общая трудоемкость (модуля) (з.е)</p>	<p>6 з.е.</p>			
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>состоит в овладении знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также принципами практических навыков методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.</p>			
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;</p> <p>2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения;</p> <p>3. обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их результатов;</p> <p>4. обучение обучающихся распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.</p>			
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н), трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="660 1995 1524 2063"> <tr> <td data-bbox="660 1995 1091 2063"> <p>Код и Наименование компетенции</p> </td> <td data-bbox="1091 1995 1524 2063"> <p>ИДК</p> </td> </tr> </table>		<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>			

	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастno-половым группам</p>
Содержание дисциплины дисциплины (модуля)	<p>Общая микробиология Санитарная микробиология Частная микробиология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины Б1.О.14 Микробиология, вирусология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (122 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час.), в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя.</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Иммунология
 основной образовательной программы высшего образования
 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины Б1.О.15 Иммунология	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.18 Микробиология, вирусология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.15 Иммунология	Ознакомление студентов с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека, способов и механизмов распознавания и уничтожения защитными силами организма чужеродных агентов как экзогенного, так и эндогенного происхождения. В процессе изучения иммунологии у студентов должно сформироваться представление о многообразии защитных механизмов, взаимодействии различных гуморальных и клеточных факторов иммунитета.
Задачи реализации Б1.О.15 Иммунология	<ol style="list-style-type: none">1. Владеть специальными знаниями в области современной иммунологии, знать определение понятия иммунитет, классификацию иммунитета, понимать структурную организацию иммунной системы, изучить строение и функции центральных и периферических органов иммунной системы, развитие иммунокомпетентных и вспомогательных клеток.2. Изучить механизмы врожденного и адаптивного иммунитета, факторы защиты врожденного иммунитета, строение и свойства антигенов, строение и функции антител.3. Ознакомиться с современными методами исследования при инфекционной патологии, приобрести навыки определения титра антител, понимать принципы постановки классических и современных методов иммуноанализа.4. Иметь представление о иммунопрофилактике и иммунотерапии, принципах конструирования вакцин, получения моноклональных антител для диагностического и лечебного применения.5. На основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся, формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.
Требования к результату освоения Б1.О.15 Иммунология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (Приказ

	Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н), трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 304 1070 376">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1070 304 1477 376">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 376 1070 1030"> ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий </td> <td data-bbox="1070 376 1477 1030"> ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз. ИДК.ПК-1₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз. ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз. ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам				
Содержание дисциплины Б1.О.15 Иммунология	Основы инфекционной иммунологии: - Врожденный иммунитет - Адаптивный иммунитет - Методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины Б1.О.15 Иммунология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.), в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя. Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль.				

	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Нормальная физиология
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (сфера оказания первичной медико-социальной помощи, специализированной скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия в диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: _6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 и 4 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-8	
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.	
Задачи реализации дисциплины	<p>— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.</p> <p>— Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

	<p>ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <p>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа-164часов: лекции-48 часа; практические занятия -116часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам,</p>	

	<p>прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей</p> <p>(58 разработок по темам практических занятий)</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4-й семестр

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.05. Возрастная физиология
 основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия
 (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-социальной помощи, специализированной скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия в диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ____ 6 лет ____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.В.05. возрастная физиология в учебном плане и сроки реализации	<p>Является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана</p> <p>Реализуется в 4 семестре</p>
Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05. возрастная физиология (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.05. возрастная физиология	<p>Цель освоения дисциплины возрастная физиология - развитие универсальных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений об особенностях жизнедеятельности организма детей и подростков как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.</p>
Задачи реализации дисциплины Б1.В.05. возрастная физиология	<p>Задачами дисциплины возрастная физиология являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение системному подходу в процессе изучения особенностей физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем

	<p>детей и подростков, а также регуляции жизненно-важных функций организма в разные возрастные периоды</p> <p>-Изучение современных методов исследования основных физиологических функций в разные возрастные периоды,</p> <p>-Формирование навыков оценки состояния органов и систем детей в разные возрастные периоды, необходимых для функциональной диагностики.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины возрастная физиология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="651 734 1532 1800"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 734 1082 813">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1082 734 1532 813">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 813 1082 1800"> <p>ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> </td> <td data-bbox="1082 813 1532 1800"> <p>ИДК.ПК-1₂ способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₂ способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₂ способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>				

	<p>УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-9₁-определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>
<p>Содержание дисциплины Возрастная физиология (практики)</p>	<p>Возрастные особенности функционирования управляющих систем организма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление функций организма в пренатальном периоде. 2. Развитие нервной системы в онтогенезе 3. Возрастные особенности соматических функций 4. Возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций. <p>Возрастные особенности функционирования служебных систем организма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности системы крови 2. Возрастные особенности системы кровообращения и дыхания 3. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ и терморегуляции 4. Оценка пищевых рационов детей разного возраста. 5. Возрастные особенности мочеобразования и выделения <p>Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности функционирования зрительного, слухового, вестибулярного, соматосенсорного, вкусового анализаторов 2. Особенности формирования условных рефлексов и условного торможения у детей разного возраста. 3. Развитие 2-й сигнальной системы , становление речевых функций и мышления. 4. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей 	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины возрастная физиология</p>	<p>Реализация дисциплины Б1.В.05 возрастная физиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия(32ч), и самостоятельной</p>	

	<p>работы (26_ часов).</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов.</p> <p>Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «возрастная физиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).</p> <p>Формы и виды контроля: промежуточный тестовый контроль, заключительные тесты контроля по модулю, задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 4-й семестр

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.23 Патологическая физиология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 31.05.02 Педиатрия реализуется в V-VI семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;

	<p>- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики патологических процессов, заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, типовых форм патологии;</p> <p>- формирование у студентов методологических и методических навыков врачебного мышления и рационального действия врача-педиатра.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый» приказ Минтруда № 965 от 12.08.2020г. А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="657 730 1525 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 730 1024 808">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1024 730 1525 808">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 808 1024 1178">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1024 808 1525 1178">ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1178 1024 1765">ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</td> <td data-bbox="1024 1178 1525 1765">ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1765 1024 1984"></td> <td data-bbox="1024 1765 1525 1984">ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий		ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям								
ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий								
	ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам								

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. 2. Учение об общей этиологии и патогенезе. 3. Типовые формы патологии клетки. 4. Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение реологических свойств крови. 5. Патофизиология гипоксии и гипероксии. 6. Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез местных изменений в очаге воспаления. Острое и хроническое воспаление. 7. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии. 8. Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Рубежный контроль № 1 (по темам 1-8)</p> <p>9. Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ). 10. Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ). 11. Патофизиология водно-минерального обмена. 12. Патофизиология кислотно-щелочного обмена. 13. Патофизиология энергетического и углеводного обмена. 14. Патофизиология белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. 15. Патофизиология жирового обмена. 16. Патофизиология нарушения обмена витаминов. Гипер- и гиповитаминозы. 17. Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. 18. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма. Рубежный контроль № 2 (по темам 9-18)</p> <p>19. Общая этиология и патогенез нарушений ОЦК. 20. Патофизиология системы красной крови. Эритроцитозы, анемии. 21. Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. 22. Патофизиология гемобластозов. Острые и хронические лейкозы. 23. Патофизиология гемостаза. 24. Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности. 25. Патофизиология сосудистого тонуса. Гипер- и гипотензии. 26. Общая этиология и патогенез нарушений газообменной функции легких. 27. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Рубежный контроль № 3 по темам 19-27.</p> <p>28. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. 29. Патофизиология печени. 30. Патофизиология почек. 31. Патофизиология эндокринопатий I. 32. Патофизиология эндокринопатий II. 33. Патофизиологии нервной системы и высшей нервной деятельности. 34. Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитных состояний. 35. Патофизиология токсикомании, наркомании. 36. Патофизиология экстремальных состояний. Рубежный контроль № по темам I-II модуля</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:</p>

	<p>1. Педиатрия/3 курс/Патологическая физиология_10-11_Л</p> <p>2. Педиатрия/3 курс/Патологическая физиология_18-17_ПЗ</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии :</p> <p>- диспут</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль, промежуточный контроль Тесты, Собеседование, Решение ситуационных задач, Компьютерное тестирование</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля) –</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.47 Клиническая патофизиология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.47 Клиническая патофизиология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 31.05.02 Педиатрия реализуется в семестре А
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;

	<p>- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики патологических процессов, заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, типовых форм патологии;</p> <p>- формирование у студентов методологических и методических навыков врачебного мышления и рационального действия врача-педиатра.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт «Врач педиатр» приказ Минтруда № 12. 08. 2020 № 965 А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="657 730 1525 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 730 1024 808">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1024 730 1525 808">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 808 1024 1178">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1024 808 1525 1178">ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1178 1024 1765">ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</td> <td data-bbox="1024 1178 1525 1765">ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1765 1024 1984"></td> <td data-bbox="1024 1765 1525 1984">ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий		ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям								
ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий								
	ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам								

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Синдром системного воспалительного ответа (ССВО) у детей.</p> <p>2. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) у детей.</p> <p>3. Метаболический синдром (МС) у детей.</p> <p>4. Патопфизиология гемостаза. Геморрагические и тромботические синдромы, ДВС-синдром у детей</p> <p>5. Структурно-функциональные особенности системы внешнего дыхания у детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДС)</p> <p>6. Патопфизиология печени. Синдромы печеночной недостаточности у детей.</p> <p>Зачет.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:</p> <p>3. Педиатрия/5 курс/Клиническая патопфизиология_7_Л</p> <p>4. Педиатрия/5 курс/ Клиническая патопфизиология_6_ПЗ</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии :</p> <p>- диспут</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль, промежуточный контроль Тесты, Собеседование, Решение ситуационных задач, Компьютерное тестирование</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля) –</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 ФАРМАКОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
31.05.02 Педиатрия (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.21 Фармакология	Дисциплина (модуль) Б1.О.21 Фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается в 5 и 6 семестрах.
Общая трудоемкость Б1.О.21 Фармакология	7 з.е.
Цель реализации Б1.О.21 Фармакология	Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.21 Фармакология	<p>- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;</p> <p>– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);</p> <p>– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</p> <p>– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;</p> <p>- сформировать у обучающихся навыков здорового образа</p>

	<p>жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>						
<p>Требования к результату освоения Б1.О.21 Фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии, Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-педиатр участковый»)</p> <p>A/02.7 Трудовая функция: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: назначение медикаментозной терапии ребенку Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <table border="1" data-bbox="657 815 1524 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 815 1091 889">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 815 1524 889">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 889 1091 1330">ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним</td> <td data-bbox="1091 889 1524 1330"> <p>ИДК.ОПК-3₁- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- различает допинговые и допустимые к применению препараты</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1330 1091 2054">ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</td> <td data-bbox="1091 1330 1524 2054"> <p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИДК.ОПК-3₁- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- различает допинговые и допустимые к применению препараты</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИДК.ОПК-3₁- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- различает допинговые и допустимые к применению препараты</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при</p>						

	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;</p> <p>к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>приеме лекарственных средств</p> <p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные</p>
--	---	--

		методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 ₁ - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК-4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК-4 ₃ - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
Содержание дисциплины Б1.О.21 Фармакология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой. ✓ Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию. ✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. ✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. ✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. ✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства. ✓ Промежуточная аттестация. 	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.21 Фармакология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, решение кейс-задач, заполнение извещений о побочных реакциях.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений выписывания лекарственных препаратов в виде рецептов с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.42 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
31.05.02 Педиатрия (специалитет)

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.42 Клиническая фармакология	Дисциплина (модуль) Б1.О.42 Клиническая фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается в В семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.42 Клиническая фармакология	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.42 Клиническая фармакология	Овладении знаниями по клинической фармакологии, а также принципам доказательности, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.
Задачи реализации Б1.О.42 Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов; - сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; - сформировать у обучающихся умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений. - сформировать у обучающихся умения оценивать

	<p>возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств; - сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств и фармаконадзору и умению оформлять карты-извещения о НЛР; - сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию; - сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний. 				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.42 Клиническая фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)</p> <p>A/02.7 Трудовая функция: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: назначение медикаментозной терапии ребенку Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <table border="1" data-bbox="660 1756 1524 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1756 1091 1832">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1756 1524 1832">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1832 1091 2045">ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним</td> <td data-bbox="1091 1832 1524 2045">ИДК.ОПК-3₁- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3₂- различает</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает				

		допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 ₃ - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 ₁ -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-4₁- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИДК.ПК- 4₂- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИДК.ПК- 4₃- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.42 Клиническая фармакология</p>	<p><i>Общие вопросы клинической фармакологии.</i></p> <p>✓ Стратегия безопасного назначения лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Регистрация нежелательных</p>	

	<p>событий, связанных с приемом лекарственных препаратов. Правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП. Оценка причинно-следственной связи НПР-лекарство. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики в педиатрии. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности назначения лекарственных препаратов у особых категорий пациентов. ✓ Фармакогенетика. ✓ Допинг в спорте. Список запрещенных веществ и методов. Допинговый контроль ✓ Анализ фармакотерапии пациента <p><i>Частные вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерпретация результатов микробиологического исследований в практике врача педиатра. Механизмы резистентности микроорганизмов. Знакомство с экспертными правилами EUCAST v13.0 (2023), правилами забора материала для проведения микробиологических исследований. ✓ Клиническая фармакология антимикробных ЛС (антибиотики, противогрибковые ЛС). ✓ Оценка эффективности и безопасности стероидных, нестероидных противовоспалительных, лекарственных препаратов в педиатрической практике. ✓ Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. ✓ Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ. ✓ Фармакотерапия анемий. Рациональный выбор препаратов для лечения дефицитных анемий. ✓ Промежуточная аттестация
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.42 Клиническая фармакология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, анализ протоколов фармакотерапии пациентов, заполнение извещений о побочных реакциях.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по вопросам, решение клинических ситуационных задач, демонстрация практических навыков и умений по выписки лекарственных препаратов с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02
 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно – просвещению населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.29 ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	Овладение знаниями в области психиатрии, а также принципами лечения и профилактики психических болезней	
Задачи реализации Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, а также проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	
Требования к результату освоения Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 27.03.2017 №306н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ИДК.ОПК-4 ₁ -применяет медицинские изделия для

	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>диагностики, лечения. реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-42-проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-43-оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-71-самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73-учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием</p>	<p>ИДК.ПК-11- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие</p>

	цифровых технологий	<p>ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз</p> <p>ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием</p> <p>ИДК.ПК-22- способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p> <p>ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и	ИДК.ПК-31- способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка

	<p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста</p>

	<p>терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ребенка ИДК.ПК- 42- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 43- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>
	<p>ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-81- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-82- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-83- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>

		<p>прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-84- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-85- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
	<p>ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИДК.ПК-91- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИДК.ПК-92- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-93- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>

		медицинской помощи ИДК.ПК-94- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
Содержание дисциплины Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	Теоретические и организационные основы психиатрии Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Частная психиатрия	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.29 Психиатрия, медицинская психология	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Физическая культура и спорт
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в	Дисциплина Б1.О.17 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре
-----------------------	---

учебном плане и сроки реализации	основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается во 2-3 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.17 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.		
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции			

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретический</p> <p>Тема 1. Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</p> <p>Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический</p> <p>Основные физические качества</p> <p>Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры</p> <p>Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический</p> <p>Нетрадиционные оздоровительные технологии</p> <p>Восточные системы оздоровления человека.</p> <p>Древнерусские системы оздоровления</p> <p>5. Практический</p> <p>Контроль и самоконтроль</p> <p>Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния.</p>		

	<p>Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p> <p>6. Практический</p> <p>Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.01 Легкая атлетика
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 1-6 семестрах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов

Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Профессиональные компетенции			
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения	ИДК.ПК-8 ₁ - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей - инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	

		медикосоциальной экспертизы	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-8₂- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-8₃- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы</p> <p>ИДК.ПК-8₄- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИДК.ПК-8₅- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды	Практические занятия		

образовательной деятельности при реализации дисциплины	Самостоятельные занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Гимнастика
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="560 1435 1501 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1435 879 1547">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="879 1435 1166 1547">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1166 1435 1501 1547">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="560 1547 1501 1585" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1585 879 2060">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="879 1585 1166 2060">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1166 1585 1501 2060">ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
Универсальные компетенции												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность										

			на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Баскетбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 1-6 семестрах.
---	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов											
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий..											
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="483 1659 1519 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1659 810 1771">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 1659 1118 1771">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1118 1659 1519 1771">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="483 1771 1519 1809" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1809 810 2076">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="810 1809 1118 2076">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</td> <td data-bbox="1118 1809 1519 2076">ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
Универсальные компетенции												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной										

		социальной и профессиональной деятельности	и деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации,
---	--

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 1-6 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

Универсальные компетенции		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия	
Форма промежуточной аттестации	зачёт	

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.0.44 Эпидемиология
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки специалитет

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.0.44 Эпидемиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Реализуется в 9 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 ЗЕ	
Цель реализации дисциплины	Обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; 2. Освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина); 3. Изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий; 4. Формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; 5. Освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта», трудовой функции А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	<p>ОПК-2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ИДК.ОПК-21- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-22- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей</p> <p>ИДК.ОПК-23- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК.ОПК-61- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми</p> <p>ИДК.ОПК-62- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной</p>

	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-63- определяет виды и объемы первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИДК.ОПК-71- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств. ИДК.ПК-101- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ИДК.ПК-102- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показателям в случае возникновения очага инфекции. ИДК.ПК-103- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред.</p>
Содержание дисциплины	Темы лекций: Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению	

	<p> болезней человека. Эпидемиологические исследования (Доказательная медицина). Правовые и этические аспекты их проведения. Эпидемиологическая оценка инфекционной заболеваемости в мире и России. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Инфекции с вертикальным механизмом передачи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиология и профилактика. Стрептококкозы. Эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика гриппа. </p> <p> Темы практических занятий: Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция и стерилизация. Иммунопрофилактика. Эпидемиология антропонозов. Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. </p>
<p> Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины </p>	<p> Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, решение упражнений, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом на основе текущей успеваемости в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний для преподавателя и методических указаний для обучающихся, разработанных по каждому </p>

	разделу дисциплины Б1.0.44 Эпидемиология.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.27 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)**

Б1.О.27 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Область профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. 6-7 семестры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 З.Е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.05.02 Педиатрия.
Задачи реализации дисциплины	Приобретение обучающимися навыков: - по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; -по составлению плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - заполнению медицинской документации, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов). Формирование знаний теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности. Способности реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины	Результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной

	образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.
Содержание дисциплины	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Планирование деятельности медицинской организаций. Организация деятельности службы Охрана материнства и детства в РФ.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Судебная медицина
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

31.05.02 Педиатрия (специалитет) 02 Здравоохранение (оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Квалификация выпускника: Врач-педиатр
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины Б1.О.38 Судебная медицина в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в семестре 9
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 3 з.е.
Цель реализации Б1.О.38 Судебная медицина	Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Задачи реализации Б1.О.38 Судебная медицина	1) ознакомление студентов: • со структурой и организацией деятельности судебно-

	<p>медицинской службы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; • со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; • с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений. <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях; • порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц; • порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов; • правовых аспектов ведения медицинской документации; • тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств; <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; • оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем; • установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации; • осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья <p>4) формирование компетенций.</p>		
<p>Требования к результату освоения Б1.О.38 Судебная медицина</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="603 2011 1465 2072"> <tr> <td data-bbox="603 2011 1002 2072">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="1002 2011 1465 2072">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК		

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2₂- способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-</p>	

	заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 ₃ - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 ₄ - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача	
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 ₁ - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4 ₃ - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	
Содержание дисциплины Б1.О.38 Судебная медицина	<p>Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ</p> <p>Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.</p> <p>Судебно-медицинская токсикология</p> <p>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высокой и низкой температур и других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.</p> <p>Внезапная и скоропостижная смерть</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.38 Судебная медицина	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>		

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------