

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**31.05.01 Лечебное дело**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.34 ФТИЗИАТРИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

Б1.О.34 Фтизиатрия

Квалификация выпускника: Врач терапевт (терапевт участковый)

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в XI и XII семестрах	
Общая трудоемкость Б1.О.34 Фтизиатрия	5 з.е.	
Цель реализации Б1.О.34 Фтизиатрия	Подготовка выпускника со сформированным набором, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
Задачи реализации Б1.О.34 Фтизиатрия	1. Формирование профессиональных компетенций по профилактике, раннему выявлению туберкулеза, необходимых для профессиональной медицинской деятельности врача терапевта-участкового. 2. Формирование общепрофессиональных компетенций, по лечению, контролю его эффективности и безопасности.	
Требования к результату Б1.О.34 Фтизиатрия	Сформированность компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и трудовыми функциями: А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала.	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости

		ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - самостоятельно применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - самостоятельно реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; дает диагностическую оценку выявленных симптомов, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования; ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для установления диагноза.
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует патологические состояния; устанавливает предварительный диагноз. ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - проводит дифференциальную диагностику туберкулезных и нетуберкулезных заболеваний;

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>ИДК.ПК-4<sub>3</sub></b> - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с <b>МКБ-10</b> .
	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - имеет представление о распределении пациентов, туберкулез у которых заподозрен при профилактическом осмотре и при обращении за медицинской помощью; ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.
Содержание дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая патология и эпидемиология туберкулеза.</li> <li>- Симптомы и синдромы при туберкулезе, патогенез и диагностическое значение.</li> <li>- Методы диагностики, диагностическая оценка результатов исследований, дифференциальная диагностика туберкулеза.</li> <li>- Организация противотуберкулезных мероприятий при первичной медико-санитарной помощи при туберкулезной инфекции.</li> <li>- Промежуточная аттестация</li> </ul>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.32 ЭНДКРИНОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач терапевт (терапевт участковый)

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины Б1.О.32 Эндокринология	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в С семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.32 Эндокринология	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.32 Эндокринология	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
Задачи реализации Б1.О.32 Эндокринология	-формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной медицинской деятельности при работе с пациентами эндокринологического профиля; -обучение алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных эндокринологических заболеваниях;	
Требования к результату Б1.О.32 Эндокринология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009.Профессиональный стандарт «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» и трудовой функцией: А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с

		использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости <b>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub></b> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-31- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при эндокринных заболеваниях, дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-32- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний эндокринной системы; ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при эндокринных заболеваниях; ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - проводит дифференциальный диагноз при

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	эндокринных заболеваниях, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; <b>ИДК.ПК-4з-</b> устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с <b>МКБ</b>
Содержание дисциплины Б1.О.32 Эндокринология	<p>-Симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринных желез, их патогенез и диагностическое значение.</p> <p>-Дополнительные методы диагностики, диагностическая оценка результатов исследований.</p> <p>-Этиология и эпидемиология наиболее распространенных эндокринных заболеваний.</p> <p>-Оказание первичной медико-санитарной помощи при различной эндокринной патологии.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.32 Эндокринология	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе ВКС), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачтено	

**Аннотация  
рабочей программы Б1.О.35 Поликлиническая терапия  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

**Б1.О.37 Поликлиническая терапия**

Область профессиональной деятельности: медицинская

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_6\_ лет

Форма обучения: (очная, очно-заочная) очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины ( в учебном плане и сроки реализации)	Является дисциплиной обязательной части учебного плана реализуется в семестрах 10(А),11(В),12(С)
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 11з.е.

<p>Цель реализации дисциплины Б1.О.335Поликлиническая терапия</p>	<p>Подготовить выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказа Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017г. № 293н.</p>									
<p>Задачи реализации дисциплины Б1.О.35 Поликлиническая терапия</p>	<p>Сформировать следующие навыки: -обследования и лечения пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях -проведение экспертизы временной нетрудоспособности -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществления диспансерного наблюдения -ведения медицинской документации в амбулаторных условиях</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.35 Поликлиническая терапия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом и трудовых функций профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказа Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017г. № 293н на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="655 1115 1449 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1115 1050 1189">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1050 1115 1449 1189">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1189 1050 1592">ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td data-bbox="1050 1189 1449 1592">ИДК.ОПК-42- проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК. ИДК.ОПК-42-оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1592 1050 2033">ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности</td> <td data-bbox="1050 1592 1449 2033">ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, реализует схемы назначения лечения при необходимости ОПК-72- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 2033 1050 2069">ОПК-8. Способен</td> <td data-bbox="1050 2033 1449 2069">ИДК.ОПК-82 -оценивает</td> </tr> </tbody> </table>		Код и наименование компетенции	ИДК	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-42- проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК. ИДК.ОПК-42-оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, реализует схемы назначения лечения при необходимости ОПК-72- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарств	ОПК-8. Способен	ИДК.ОПК-82 -оценивает
Код и наименование компетенции	ИДК									
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-42- проводить обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК. ИДК.ОПК-42-оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза									
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, реализует схемы назначения лечения при необходимости ОПК-72- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарств									
ОПК-8. Способен	ИДК.ОПК-82 -оценивает									



	<p>реализовать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов</p>
		<p>ИДК.ОПК-82- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности</p>
	<p>ПК-3-Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИДК.ПК-31- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p>ПК-4. Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИДК.ПК-42- проводят дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами других специальностей</p>
	<p>ИДК.ПК-43- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ</p>	
<p>ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения</p>	<p>ИДК.ПК-51-определяет приоритет направления в программах коррекции</p>	

	<p>пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара</p>	<p>факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи</p>	
	<p>ИДК.ПК-52-оценивает приверженность к терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов лечения</p>	<p>ИДК.ПК-53-формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий пациентов, в том числе беременных лиц пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара</p>	
<p>ПК-6. Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи</p>	<p>ИДК.ПК-61- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские учреждения</p>	<p>ИДК.ПК-62- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологической помощи</p>	

	<p>ПК-7. Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-71-обладает знаниями о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих нарушения функций организма на медико-социальную экспертизу, требованиях к оформлению медицинской документации</p>	
		<p>ИДК.ПК-72- демонстрирует умения в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкой утраты трудоспособности, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организацией</p>	
		<p>ИДК.ПК-73- имеет представление об оформлении медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы</p>	
	<p>ПК-8. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИДК.ПК-81-знает порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, профилактических медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов их развития</p>	

	<p>ИДК.ПК-82-умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, профилактические медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов их развития</p> <p>ИДК.ПК-83-владеет приемами оценки состояния здоровья населения различных половозрастных групп, методами организации первичной специфической и неспецифической профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.35 Поликлиническая терапия</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Оказание первичной медико-социальной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове пациентом медицинского работника</p> <p><b>Раздел 2.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача-терапевта участкового.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Медицинская профилактика и формирование здорового образа жизни в практике врача-терапевта участкового.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Болезни внутренних органов в практике врача-терапевта участкового.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.35 Поликлиническая терапия Поликлиническая терапия</p>	<p>Контактная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лекции</li> <li>-практические занятия</li> </ul> <p>Самостоятельная деятельность обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-электронный образовательный ресурс</li> <li>-истории болезни</li> <li>-оформление нормативной учетной документации</li> <li>-подготовка к практическому занятию</li> <li>-подготовка к текущему контролю</li> <li>-подготовка к промежуточному контролю</li> </ul> <p>Формы и виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий</li> <li>-промежуточный</li> </ul> <p>Методическое обеспечение:</p>

	-тесты -задачи -вопросы к экзамену
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07 БИОХИМИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.07 Биохимия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3-4 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.07 Биохимия	8 з.е.
Цель реализации Б1.О.07 Биохимия	Овладение знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, в том числе, наследственных, и использование полученных знаний при освоении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.07 Биохимия	Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности; Усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы; Формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний,

	<p>прогноза и проверки эффективности лечения; Обучение пониманию патогенетических механизмов развития патологических процессов, с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма.</p>							
<p>Требования к результату освоения Б1.О.07 Биохимия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="660 555 1522 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 555 1091 629">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 555 1522 629">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 629 1091 1070"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 629 1522 1070"> <p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1070 1091 1552"> <p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> </td> <td data-bbox="1091 1070 1522 1552"> <p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>							
<p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>							
<p>Содержание дисциплины Б1.О.07 Биохимия</p>	<p>Модуль I. Строение, функции белков и ферментов. Витамины. Модуль II. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление. Модуль III. Функции и обмен углеводов. Модуль IV. Функции и обмен липидов. Биологические мембраны, строение и функции. Модуль V. Обмен аминокислот. Модуль VI. Обмен и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Модуль VII. Гормоны. Гормональная регуляция метаболических процессов. Модуль VIII. Биохимия крови и мочи. Модуль IX. Биохимия отдельных органов и тканей: соединительной, мышечной, нервной.</p>							

	Промежуточная аттестация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.07 Биохимия	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.55 Информационные технологии в обработке данных**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Б1.О.55 Информационные технологии в обработке данных**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: Врач-лечебник  
Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 1,2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.
Задачи	1. сформировать у студентов знания основных законов информатики;

реализации дисциплины	<p>2. дать студентам основы математических методов, программных и технических средств математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;</p> <p>3. дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</p> <p>4. сформировать у студентов знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>5. научить использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.</p>									
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 734 1474 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 734 719 875">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="719 734 1007 875">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1007 734 1474 875">Индикаторы достижения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 875 1474 909" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 909 719 1339">Информационная грамотность</td> <td data-bbox="719 909 1007 1339">ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1007 909 1474 1339">ИДК.ОПК-10<sub>1</sub>- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10<sub>2</sub>- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10<sub>3</sub>- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения								
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>										
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности								
Содержание дисциплины	<p>Семестр 1</p> <p>Введение в медицинскую информатику. Медико-биологические данные</p> <p>Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине. Компьютерная безопасность.</p> <p>Информационные технологии в медицине.</p> <p>Итого часов в семестре</p> <p>Семестр 2</p> <p>Методы статистического анализа. Описательная статистика.</p> <p>Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных.</p> <p>Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ.</p> <p>Множественная регрессия.</p>									
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю)</p>									



	<p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)</p> <p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 Медицинская физика**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 специалитет

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Б1.О.05 Медицинская физика**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 1,2 семестре.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>4 з.е</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>является овладение знаниями о физико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека, а также в ознакомлении методами диагностики и лечения, к основе которых лежат физические факторы</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о физических процессах, протекающих в организме человека, необходимых для их профессиональной деятельности; 2. ознакомить студентов с физическими факторами, влияющими на организм человека (вибрации, инфра- и ультра-звуки, электромагнитные поля, постоянные и переменные токи, ионизирующее излучение) и возможности использования их в диагностике и лечении;</p>

	<p>3. сформировать у студентов практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. ознакомить студентов с основами медицинской электроники. С правилами безопасности, надежности и точности ее работы;</p> <p>5. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, выполнения научной работы, публичных выступлений.</p>																				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины «Медицинская физика» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 595 810 703">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 595 1137 703">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1137 595 1465 703">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="486 703 1465 741" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 741 810 1476"> <p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> </td> <td data-bbox="810 741 1137 1476"> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> </td> <td data-bbox="1137 741 1465 1476"> <p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1476 810 1919"> <p>Этиология и патогенез</p> </td> <td data-bbox="810 1476 1137 1919"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1137 1476 1465 1919"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="486 1919 1465 1957" style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1957 810 2065"> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью</p> </td> <td data-bbox="810 1957 1137 2065"> <p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб</p> </td> <td data-bbox="1137 1957 1465 2065"> <p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- обладает знаниями в области физических</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</p>	<b>Профессиональные компетенции</b>			<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- обладает знаниями в области физических</p>
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции																			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																					
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов</p>																			
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</p>																			
<b>Профессиональные компетенции</b>																					
<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- обладает знаниями в области физических</p>																			

	установления диагноза	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	закономерностей функционирования здорового организма человека ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - имеет представление о методах лабораторных и инструментальных исследованиях для оценки состояния здоровья, о медицинских показаниях к проведению исследований, о правилах интерпретации их результатов.
Содержание дисциплины	<p>Семестр 1</p> <p>Механические колебания в организме человека Инфра- и ультра- звуки и их влияние на организм человека. Акустика. Электростатика. Электродинамика. Постоянные токи и их применение в медицине Переменные низко- и высокочастотные токи и их применение в медицине. Постоянные и переменные ЭМ поля. Физические свойства биологических мембран. Биопотенциалы. Электрические поля органов и тканей. Методы электрографии. Итого часов в семестре</p> <p>Семестр 2</p> <p>Механические свойства жидкостей. Вязкость. Поверхностное натяжение. Физические основы гемодинамики Механические свойства биологических тканей Геометрическая оптика и оптическая система глаза. Биофизические основы зрительной рецепции Волновая оптика (Интерференция, дифракция, поляризация, дисперсия) Корпускулярные свойства света. Основы атомной физики. Лазеры.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу</p>		

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.01 Основы ядерной медицины**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
**Б1.В.ДВ.05.01 Основы ядерной медицины**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: Врач-лечебник  
Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины является овладение знаниями о видах ионизирующих излучений, их влиянии на организм человека, а также в ознакомлении с методами диагностики и лечения, в основе которых лежит ионизирующее излучение и процессы, происходящие в ядре атома
Задачи реализации дисциплины	1. сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о физических процессах, протекающих в организме человека, при прохождении через него ионизирующего излучения; 2. ознакомить студентов с основами ядерной физики и возможностью и возможностью ее использования в диагностике и лечении; 3. сформировать у студентов практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, выполнения научной работы, публичных выступлений.
Требования к результату освоения	Освоение дисциплины «Основы ядерной медицины» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в

дисциплины	зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями в области физических закономерностей функционирования здорового организма человека ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - имеет представление о методах лабораторных и инструментальных исследованиях для оценки состояния здоровья, о медицинских показаниях к проведению исследований, о правилах интерпретации их результатов.
Содержание дисциплины	<p>Основы ядерной физики. Ядерно-магнитный резонанс.  Радиоактивность  Ионизирующее излучение. Основы дозиметрии  Рентгеновское излучение и его взаимодействие с веществом.  Первичные (физическая и химическая) стадии в действии ионизирующего излучения.  Основные радиобиологические эффекты на клеточном уровне.  Реакции клеток на облучение.  Действие ионизирующих излучений на критические системы организма  Современные методы диагностики с использованием ядерной физики и ионизирующего излучения.  Ионизирующее излучение в терапии. Производство радионуклидов.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.  Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.  Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю)  Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)  Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 ХИМИЯ**

## основной образовательной программы высшего образования

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.06 Химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 1 семестре			
Общая трудоемкость Б1.О.06 Химия	4 з.е.			
Цель реализации Б1.О.06 Химия	Овладение системными знаниями о химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях с участием органических и неорганических веществ, а также умения выполнять расчёты параметров этих процессов, используя физико-химический и математический аппарат.			
Задачи реализации Б1.О.06 Химия	<p>Обучение студентов умению выявлять закономерности протекания химико-биологических процессов с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа.</p> <p>Обучение студентов умению выявлять свойства веществ органической и неорганической природы, определяющие особенности их поведения и взаимосвязь в химических реакциях и процессах жизнедеятельности.</p> <p>Обучение студентов выбору оптимальных физико-химических методов анализа в медицине.</p> <p>Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных.</p>			
Требования к результату освоения Б1.О.06 Химия	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач -терапевт участковый)»                      Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Код и Наименование компетенции</td> <td style="width: 40%;">ИДК</td> </tr> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК			

	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
Содержание дисциплины Б1.О.06 Химия	<p>Модуль I. Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем.</p> <p>Модуль II. Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики.</p> <p>Модуль III. Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения.</p> <p>Модуль IV. Органическая химия.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.06 Химия	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек- листам, защита рефератов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.09 Медицинская генетика**  
**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях:

поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник  
 Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 5 и 6 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика	Приобретение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, значении специальных клинико-генеалогических и клинико-морфологических исследований в физикальном обследовании при заболеваниях внутренних органов для предварительной диагностики наследственной патологии и обосновании медико-генетического консультирования в специализированных организациях.	
Задачи реализации дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика	Получение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, симптомах и синдромах, характерных для наследственной и генетически детерминированной патологии, выявляемых при физикальном обследовании, их диагностическом значении при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; Формирование умений и навыков применения специфических клинико-генетических и клинико-морфологических методик в общеклиническом обследовании при заболеваниях внутренних органов, дополнительных методов исследования, их диагностического значения для обоснования направления на медико-генетическое консультирование в специализированные организации;	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-3 Способность и	ИДК.ПК-31- проводит



	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов;</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика</p>	<p>Общая генетика, задачи, методы.          Основы диагностики наследственных, полигенных и системных заболеваний при общеклиническом обследовании.          Диагностика синдромов системных генетически детерминированных заболеваний          Диагностика синдромов системных заболеваний соединительной ткани          Диагностика синдромов системных заболеваний крови</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика</p>	<p>Контактная работа - лекции (дистанционно в том числе), практические занятия (дистанционно в том числе), самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий          Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины          Симуляционные модули: гибридные симуляционные</p>	

	<p>технологии;  Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам и собеседование по вопросам экзаменационных билетов, отражающие формирование компетенций, предусмотренных при освоении дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	3 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях: в поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Задачи реализации дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела	Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала; Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-

	<p>профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</td> <td>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;				
<p>Содержание дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела</p>	<p>Общая часть Работа участковой медицинской сестры Основные манипуляции Сестринский процесс при разных видах патологии</p>				
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>				

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.48 Основы функциональной диагностики основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник  
Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b> в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 5 и 6 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	Приобретение знаний о значении дополнительных методов обследования, в частности, функциональной диагностики в обследовании пациента, изменении результатов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении и оценке полученных результатов для постановки диагноза.	
Задачи реализации дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	Получение базовых знаний о диагностическом значении методов функциональной диагностики, спектре методов функциональной диагностики, необходимом для уточнения диагноза при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; Формирование умений и навыков определения необходимых методов дополнительных исследований, диагностической оценке их результатов с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов	
Требования к результату освоения дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Функциональная диагностика заболеваний органов пищеварения Функциональная диагностика заболеваний системы крови	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины <b>Б1.О.48 Основы функциональной диагностики</b>	Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.30 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
основной образовательной программы высшего образования

31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 5 и 6 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	10 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	Приобретение знаний о методиках физикального обследования пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Получение базовых знаний о порядке и методике физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;</p> <p>Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний различных органов и систем.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических,</p>

		лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов;

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Содержание дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Общая часть</p> <p>Диагностика заболеваний органов дыхания</p> <p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Диагностика заболеваний органов пищеварения</p> <p>Диагностика заболеваний гепатобилиарной системы</p> <p>Диагностика заболеваний почек и мочевыделительной системы</p> <p>Диагностика заболеваний крови, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Наиболее распространенные заболевания органов дыхания</p> <p>Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</p> <p>Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Наиболее распространенные заболевания системы крови, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Контактная работа - лекции (дистанционно в том числе), практические занятия (дистанционно в том числе), самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии;</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам и собеседование по вопросам экзаменационных билетов, отражающие формирование компетенций, предусмотренных при освоении дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10 Топографическая анатомия и оперативная хирургия  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

Б1.О.10 Топографическая анатомия и оперативная хирургия



Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части, учебного плана, реализуется в 6/7 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 5 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.10 Топографическая анатомия и оперативная хирургия – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.</li> <li>2. Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.</li> <li>3. Овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.</li> </ol>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -5	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает

		<p>патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. 2.1. Топографическая анатомия позвоночника 2.2. Оперативная хирургия позвоночника. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. 3.1. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье: подключичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области. Области плеча, локтя, предплечья и кисти. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. 3.2. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, области бедра, колена, голени, стопы. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 3.3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 4.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы 4.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. 4.3. Оперативная хирургия головы Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 5.1. Топографическая анатомия шеи  5.2. Оперативная хирургия шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 6.1. Топографическая анатомия груди 6.2. Оперативная хирургия груди Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота 7.1. Передняя боковая стенка живота и диафрагмы 7.2. Оперативная хирургия передней боковой стенки живота. 7.3. Топографическая анатомия брюшной полости. 7.4. Оперативная хирургия брюшной полости Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. 8.1. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. 8.2. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Малый таз и промежность. 9.1. Топографическая анатомия малого таза 9.2. Топографическая анатомия промежности. 9.3. Оперативная хирургия малого таза и промежности.</p>	
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары)</p>	

деятельности при реализации дисциплины	<p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины(модуля).  Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии).  Другие инновационные образовательные технологии (розги, вымоченные в гипертоническом растворе).  Самостоятельная деятельность обучающихся(рефераты, презентации, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю)  Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточный контроль)  Методическое сопровождение дисциплины(модуля) основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03 Иностранный язык**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки/специальность**  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>3. Уметь применять: вербальные и невербальные коммуникативные технологии при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>4. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="657 1841 1527 1912"> <tr> <td data-bbox="657 1841 1086 1912">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1086 1841 1527 1912">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий  ИДК.ОПК-10<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности  ИДК.ОПК-10<sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностраный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.  2. Темы практических занятий и количество часов по</p>	

	<p>семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык.</p> <p>Семестр 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 2. Раздел 1. Anatomy. Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Раздел 2. Physiology. Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.). Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (2 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</li> <li>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</li> <li>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</li> <li>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge ABBYY FineReader</li> </ol>

	Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 Латинский язык**

**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки/специальность**

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании

	<p>принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>3. Уметь применять: вербальные и невербальные коммуникативные технологии при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>4. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.04 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="659 1585 1525 1659"> <tr> <td data-bbox="659 1585 1086 1659">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1086 1585 1525 1659">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		



	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий  ИДК.ОПК-10<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности  ИДК.ОПК-10<sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.  2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык.</p>	

	<p>Семестр 1.</p> <p>Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.</p> <p>Тема № 1. Введение. Фонетика (4 час.).</p> <p>Тема № 2. Имя существительное (4 час.).</p> <p>Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.).</p> <p>Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.).</p> <p>Тема № 5. Третье склонение существительных (6 час.).</p> <p>Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.).</p> <p>Раздел 2. Клиническая терминология.</p> <p>Тема № 7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.).</p> <p>Тема № 8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (8 час.).</p> <p>Тема № 9. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (6 час.).</p> <p>Тема № 10. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.).</p> <p>Итоговое занятие (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 2.</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт.</p> <p>Тема 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.).</p> <p>Тема № 2. Структура рецепта (4 час.).</p> <p>Тема № 3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.).</p> <p>Тема № 4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.).</p> <p>Тема № 5. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.).</p> <p>Итоговое занятие. Зачет (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 24 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и</p>

	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.01 Русский язык как иностранный**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки/специальность**  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**  
02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков, подготовительное отделение для иностранных граждан

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные
---	---

	дисциплины; реализуется в семестрах 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	12 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;.</p> <p>4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01

	<p>Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.</p> <table border="1" data-bbox="660 448 1524 1285"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 448 1091 524">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 448 1524 524">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 524 1091 1285">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td> <td data-bbox="1091 524 1524 1285"> ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)								
Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции												
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
Содержание дисциплины	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.</p> <table border="1" data-bbox="660 1554 1465 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1554 1302 1592">Темы практических занятий</th> <th data-bbox="1302 1554 1465 1592">Часы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="660 1592 1465 1630">Семестр <u>  1  </u></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="660 1630 1465 1668">Раздел 1. Обучение и профессия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1668 1302 1816">Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья</td> <td data-bbox="1302 1668 1465 1816">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1816 1302 2000">Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление</td> <td data-bbox="1302 1816 1465 2000">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2000 1302 2067">Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний.</td> <td data-bbox="1302 2000 1465 2067">4</td> </tr> </tbody> </table>	Темы практических занятий	Часы	Семестр <u>  1  </u>		Раздел 1. Обучение и профессия		Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6	Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление	4	Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний.	4
Темы практических занятий	Часы												
Семестр <u>  1  </u>													
Раздел 1. Обучение и профессия													
Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6												
Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление	4												
Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний.	4												

Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия	
Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие	4
Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте	4
Тема № 6. Конструкции «надо/нужно». Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Традиции. Праздники, поздравления и подарки	6
Тема № 7. Творительный падеж существительных. Сложное предложение с придаточным времени. В кафе	4
Тема № 8. Сложное предложение с придаточным определительными. В поликлинике	4
Тема № 9. Сложное предложение с придаточными изъяснительными. Прямая и косвенная речь. Отзыв о спектакле/книге	4
Тема № 10. Объявление. Вопросно-ответная форма изложения. Интервью	4
Тема № 11. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	<b>48</b>
Семестр <u>  2  </u>	
Раздел 2. Общая информация о больном	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Я и моя семья, мои увлечения, друзья, будущая профессия. Части тела. На приеме у врача	6
Тема № 2. Простое и сложное предложение. Склонение прилагательных. Первые симптомы и жалобы	4
Тема № 3. Количественные, порядковые, собирательные и дробные числительные. Лекарственные средства. В аптеке	6
Тема № 4. Глагол. Императив. Конкретные симптомы и описание заболеваний	4
Тема № 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзом «как». Простудные заболевания и их симптомы	6
Тема № 6. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Объем, плотность, температура. Характеристика предмета	4
Тема № 7. Словообразование. Морфемика.	6

Цвет и форма. Привычки и образ жизни. ЗОЖ. Хронические заболевания	
Тема № 8. Формат опроса и письменная фиксация приема. План и структура записи приема в медицинской карте	4
Тема № 9. Обобщение лексико-грамматического материала: предложно-падежная система, вид и время глаголов. Сложное предложение. Речевые интенции социально-бытовой сферы	4
Тема № 10. Повторение изученного	2
Итоговое занятие. Зачет	2
Итого часов в семестре	<b>48</b>
Семестр 3	
Раздел 3. Внутренние органы человека и системы их составляющие	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Наречия и их разряды. Вопросительные наречия. Порядок слов в предложении	4
Тема № 2. Конструкции со значением бытия, состава принадлежности, функций. N1VFN4. Глаголы движения. Сердечно-сосудистая система и ее органы	4
Тема № 3. Конструкции со значением состава, причины. Предложно-падежные формы с предлогами из, из-за, по причине. N1VFN2	4
Тема № 4. Конструкции со значением места. Наречия и предложно-падежные формы с предлогами пространства (где?) в, на (6), за, перед, под, над, с (5). N1VFN5/6. Пищеварительная система. Органы пищеварения	6
Тема № 5. Конструкции со значением места Предложно-падежные формы с предлогами пространства (куда? откуда?) в, на, из, от, N1VFN4. Нервная система	4
Тема № 6. Сложное предложение с придаточными времени. Наречия и предложно-падежные формы со значением времени. Мочевыделительная система	4
Тема № 7. Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Мужская и женская мочеполовые системы	4
Тема № 8. Сложное предложение с придаточными условия и цели. Эндокринная система	4
Тема № 9. Соотнесение видовременных форм глаголов в сложном предложении. Определительные и отрицательные местоимения. Опорно-двигательный	6

аппарат	
Тема № 10. Словообразовательные аффиксы. Устойчивые сочетания. Иммунная система. Органы зрения и слуха	4
Тема № 11. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	<b>48</b>
Семестр <u>4</u>	
Раздел 4. Привычки и образ жизни. Хронические заболевания	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Краткие прилагательные. Мой рацион. Меню. Национальная кухня	4
Тема № 2. Наречия места и образа действия. Мои увлечения. Физические нагрузки и спорт. Лечебная физкультура. Комплекс упражнений	6
Тема № 3. Глагол: причастие и императив. Гигиена. Мой день. Гигиенические средства и манипуляции	4
Тема № 4. Словообразование и основные словообразовательные модели. Узкие специалисты и их медицинские компетенции	6
Тема № 5. Предикативные наречия и безличные предложения. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта	6
Тема № 6. Сложное предложение с придаточным определительным: согласование местоимения «который». Хронические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем	4
Тема № 7. Сложное предложение с придаточным изъяснительным. Средства связи. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы	6
Тема № 8. Порядок слов и актуальное членение предложения. Детерминант. Хронические заболевания нервной системы	4
Тема № 9. Сложные предложения с разными видами придаточных. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Хронические заболевания иммунной и эндокринной систем	4
Тема № 10. Повторение изученного	2
Итоговое занятие. Зачет	2
Итого часов в семестре	<b>48</b>
Семестр <u>5</u>	
Раздел 5. Симптоматика и патологии	



Тема № 1. Повторение изученного. Глагол: вид, время, формы и значения. Императив. Оказание первой помощи	6
Тема № 2. Словообразование. Отглагольные существительные. Медицинские манипуляции	4
Тема № 3. Конструкции простого и сложного предложения со значением желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем	4
Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции жалоб на состояние. Вопросительные конструкции	4
Тема № 5. Конструкции с косвенной речью. План опроса во время посещения. Анамнез. Письменная фиксация приема	6
Тема № 6. Прямая и косвенная речь: трансформация конструкций. Глаголы речи. Речевые интенции совета и просьбы	4
Тема № 7. Словообразование. Отглагольные существительные и их склонение. Процессы, протекающие в организме	6
Тема № 8. Причастие: образование и употребление. Виды причастий. Патологические процессы	6
Тема № 9. Абстрактные прилагательные и образование. Цвет, размер и форма. Симптоматика	4
Тема № 10. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	<b>48</b>
<b>Семестр _6_</b>	
Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Описание состояния и признаков. Вопросительные конструкции	4
Тема № 2. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Полные и краткие прилагательные и их употребление. Химические и биологические процессы	6
Тема № 3. Категория состояния и безличные конструкции. Физиологические процессы	4
Тема № 4. Деепричастие. Функционирование в предложении. Описание процессов, протекающих в организме.	6
Тема № 5. Основные речевые интенции и	6

	их реализация. Предложение, распоряжение, требование	
	Тема № 6. Сложное предложение с разными типами придаточных. Функционирование глаголов и их особых форм	4
	Тема № 7. Текст. Типы лекарственных средств. Лекарственные растения. Народная медицина	6
	Тема № 8. Основные типы документов: анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ	4
	Тема № 9. Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт	4
	Тема № 10. Повторение изученного	2
	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	<b>48</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.57 Клиническая анатомия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки /специальность**

**31.05.01 Лечебное дело** (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Квалификация выпускника:** Врач-лечебник

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра анатомии человека

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Дисциплина Клиническая анатомия относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень направленности 02 Здравоохранение) и реализуется в семестре № 3.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	2 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины <b>Клиническая анатомия</b> является овладение системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов; о прижизненной визуализации органов и систем органов;</li><li>2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе</li></ol>

	<p>русско-латинской анатомической терминологии;</p> <p>3. Формирование умений ориентироваться на послойных срезах и объёмных изображений органов;</p> <p>4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>						
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела.</p> <p>и трудовой функцией А/02.7.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей</td> </tr> <tr> <td>ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> <tr> <td>ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей	ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений	ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей						
	ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
	ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата</p> <p>Раздел 2 Клиническая анатомия ЦНС и ПНС</p> <p>Раздел 3 Спланхнология</p>						
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u></p> <p><a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>						

	<p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (<u>ТК</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (<u>ПА</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 АНАТОМИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: институт/кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Анатомия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело; реализуется в семестре № 1-3.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	10 з.е.					
Цель реализации дисциплины (модуля)	состоит в овладении системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;</li> <li>2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;</li> <li>3. Формирование навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;</li> <li>4. Формирование умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;</li> <li>5. Формирование умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;</li> <li>6. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</li> </ol>					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:</p> <p>А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="657 1968 1527 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1968 1082 2042">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1082 1968 1527 2042">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 2042 1082 2078">УК-1. Способен</td> <td data-bbox="1082 2042 1527 2078">ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет</td> </tr> </tbody> </table>		Код и наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет
Код и наименование компетенции	ИДК					
УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет					

	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Раздел 1</i> Остеология и артротомология <i>Раздел 2</i> Краниология <i>Раздел 3</i> Миология <i>Раздел 4</i> ЦНС и эстезиология <i>Раздел 5</i> Периферическая нервная система <i>Раздел 6</i> Ангиология и иммунология <i>Раздел 7</i> Дыхательная система <i>Раздел 8</i> Пищеварительная система <i>Раздел 9</i> Мочеполовой и эндокринный аппараты</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><i>Контактная работа (виды):</i> лекции, практические занятия. <i>Самостоятельная деятельность обучающихся</i></p>	

(модуля)	<p>(подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка к олимпиаде; УИРС.).</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль; решение ситуационных задач; отчет по препаратам; олимпиада по ОДА; олимпиада по неврологии; олимпиада по спланхнологии; промежуточная аттестация по экзаменационной тестовой программе и ситуационным задачам</p> <p><i>Методическое сопровождение дисциплины</i> «Методические указания для обучающихся»; «Методические рекомендации для преподавателей».</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.37 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ. РЕАНИМАЦИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
уровень специалитета

31.05.01 Лечебное дело

Врачебная практика в области лечебного дела

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 9 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса, Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших в критической ситуации различной этиологии, Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП



соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. и трудовой функцией А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных</p>

		средств
	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Содержание дисциплины	<p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и ОРДС.</p> <p>Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная кардиология.</p> <p>Основы инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания.</p> <p>Интенсивная терапия острой печеночной и почечной недостаточности.</p> <p>Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.</p> <p>Общие вопросы анестезиологии.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**уровень специалитета**

31.05.01 Лечебное дело

Врачебная практика в области лечебного дела

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в А семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, возникающих в условиях ЧС.	
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определению тяжести течения процесса; Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики и оказанию экстренной помощи; Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. и трудовой функцией А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-8. Способен	ИДК.УК-8 <sub>2</sub> -

	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к определению типов</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- имеет представление о распределении потоков</p>

	маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
Содержание дисциплины	<p>Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС.</p> <p>Современные методы обезболивания.</p> <p>Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний.</p> <p>Врачебная помощь при травмах груди и живота.</p> <p>СДС. Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.</p> <p>Оказание неотложной помощи при отравлениях в условиях ЧС.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 ПРОДВИНУТАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования  
уровень специалитета**

31.05.01 Лечебное дело

Врачебная практика в области лечебного дела

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 7 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями первой врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.	
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса, Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. и трудовой функцией А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной	

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Содержание дисциплины	<p>Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА. Электротравма и утопление. Частные вопросы токсикологии.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.08 БИОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

(специалитет)

Б1.О.08 БИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Биология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; 4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека



	<p>для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.009 врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 443 1516 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 443 1090 521">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 443 1516 521">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 521 1090 853">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1090 521 1516 853">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 853 1090 965"></td> <td data-bbox="1090 853 1516 965">ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений		ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
	ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы дисциплины Б1.О.08 Биология: 1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики и молекулярной генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.</p>						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.01 Лечебное дело.</p>						
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы

здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Квалификация выпускника: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии является дисциплиной Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в 4-5 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	8 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций 02.009. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.)</li><li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li><li>- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li><li>- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</li><li>- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</li><li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,</li><li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,</li><li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li><li>- обеспечение способности специалиста к использованию в</li></ul>

	лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с 02.009 Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н) и трудовой функцией А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</td> <td> <p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>4</sub>- владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</td> <td> <p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>4</sub>- владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p>	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>4</sub>- владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p>						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>						
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Гигиена как наука и область практической деятельности</p> <p>Раздел 2. Гигиенические аспекты основных факторов и</p>						

	<p>условий среды обитания человека</p> <p>Раздел 3. Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения</p> <p>Раздел 4. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека</p> <p>Раздел 5. Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков</p> <p>Раздел 6. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения</p> <p>Раздел 7. Основы диетологии</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Квалификация выпускника: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гигиены

<p>Место дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<p>Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<p>Овладение обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности</p>

<p>Задачи реализации Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала,</li> <li>- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,</li> <li>- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. А/05.7.Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности</p> <table border="1" data-bbox="660 1435 1522 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1435 1091 1509">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1435 1522 1509">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1509 1091 2060">           УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         </td> <td data-bbox="1091 1509 1522 2060">           ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества            ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения         </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения				

		<p>чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология</p>	<p>Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин.</p> <p>Основные черты современного экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Основное содержание экологического метода в медицине.</p> <p>Системное взаимодействие патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма.</p> <p>Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.</p> <p>Инфекционные и соматические болезни человека и экология питьевой воды</p> <p>Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез.</p> <p>Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики.</p> <p>Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды.</p> <p>Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.</p> <p>Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека.</p> <p>Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ.</p> <p>Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человека.</p> <p>Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека.</p> <p>Сотовая связь и экология городской среды.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения, их связь с нарушением здоровья. Заболевания головного мозга и репродуктивной системы.</p>	

	Географическая патология в России. Экологические предпосылки.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология	Контактная работа (лекции, практические занятия). Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура)

Б1.О.11 Гистология, эмбриология, цитология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во втором и третьем семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
Задачи реализации дисциплины	Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения

	<p>идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="619 741 1522 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 741 1050 815">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1050 741 1522 815">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 815 1050 1290"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1050 815 1522 1290"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1290 1050 1626"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1050 1290 1522 1626"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>-оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>-оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>						
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>-оценивает морфо-функциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в дисциплину Цитология Общая гистология. Ткани Частная гистология. Органы и системы Эмбриология</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Ситуационные задачи (миникейсы) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p>						



	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.47 Профессиональные болезни**  
основной образовательной программы высшего образования  
**31.05.01 Лечебное дело**  
(специалитет)

Код Наименование дисциплины **Б1.О.47 Профессиональные болезни**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	В обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуется в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	<b>Цель</b> реализации дисциплины Б1.0.47 Профессиональные болезни (основная часть) - овладеть компетенциями в области ранней диагностики в первичном звене оказания врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях населению (на врачебном участке, при проведении диспансеризации населения, проведении медицинских осмотров населения и т.д.) профилактики профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 2. Овладеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний; 4. Формировать навыки применения лекарственной и

	немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Содержание дисциплины (модуля)	Б1.0.47 Профессиональные болезни
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия 48ч: лекции 12ч, практические занятия 24ч Самостоятельная работа обучающегося (СР) 24ч., промежуточная аттестация Общая трудоемкость 72ч
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.22 Дерматовенерология**

**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) <b>Б1.О.22 Дерматовенерология</b> в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП.

Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;</p> <p>2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;</p> <p>3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.</p>			
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 06.04.2017 г. №46293) и трудовой функцией А/02.7</p> <p><i>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i></p> <table border="1" data-bbox="555 999 1487 1361"> <tr> <td data-bbox="555 999 1086 1361">ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</td> <td data-bbox="1094 999 1487 1361">ИДК.ПК-3з- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</td> </tr> </table>		ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3з- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3з- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Общая дерматовенерология  Частная дерматовенерология  ИППП</p>			
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков в центре симуляционно-тренинговых технологии; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; написание истории болезни, оформление презентации по предложенным темам.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (тестирование), тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>			

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 Микробиология, вирусология**  
основной образовательной программы высшего образования  
31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

**Б1.О.13 Микробиология, вирусология**

Область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины <b>Б1.О.13 Микробиология, вирусология</b> в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4 и 5 семестрах
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) (зе.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины (модуля)	Овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики
Задачи изучаемой дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;</li> <li>2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения;</li> <li>3. обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их</li> </ol>

	<p>результатов;</p> <p>4. обучение обучающихся распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции-ОПК-5 для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая микробиология Частная микробиология
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Реализация дисциплины <b>Б1.О.13 Микробиология, вирусология</b> осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (114 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (66 час.), в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя.</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.21 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.21 Клиническая фармакология	Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.21 Клиническая фармакология</b> относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы <b>31.05.01 Лечебное дело</b> и изучается в В семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.21 Клиническая фармакология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.21 Клиническая фармакология	Овладении знаниями по клинической фармакологии, а также принципам доказательности, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.
Задачи реализации Б1.О.21 Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;</li> <li>- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>- сформировать у обучающихся умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений.</li> <li>- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и</li> </ul>

	<p>диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;</li> <li>- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств и фармаконадзору и умению оформлять карты-извещения о НЛР;</li> <li>- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.21 Клиническая фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач – лечебник (врач-терапевт участковый) (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 293 н от 21.03.2017)</p> <p><b>А/03.7 Трудовая функция:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <table border="1" data-bbox="659 1424 1524 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1424 1091 1498">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1424 1524 1498">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1498 1091 2054">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 1498 1524 2054"> ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной				

	диагностики при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины Б1.О.21 Клиническая фармакология	<p><i>Общие вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стратегия безопасного назначения лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Регистрация нежелательных событий, связанных с приемом лекарственных препаратов. Правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП. Оценка причинно-следственной связи НПР-лекарство. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.</li> <li>✓ Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности назначения лекарственных препаратов у особых категорий пациентов.</li> <li>✓ Фармакогенетика.</li> <li>✓ Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС. Особенности у коморбидных пациентов, беременных и детей.</li> <li>✓ Анализ фармакотерапии курируемого больного</li> </ul> <p><i>Частные вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерпретация результатов микробиологического исследований в практике врача терапевта. Механизмы резистентности микроорганизмов. Знакомство с экспертными правилами EUCAST v13.0 (2023), правилами забора материала для проведения микробиологических исследований.</li> <li>✓ Клиническая фармакология антимикробных ЛС (антибиотики, антимикотики, противовирусные ЛС).</li> <li>✓ Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус.</li> <li>✓ Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда (клиническая фармакология сердечных гликозидов, антиангинальных, антиаритмических ЛС).</li> <li>✓ Клиническая фармакология стероидных и нестероидных, наркотических лекарственных средств.</li> <li>✓ Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при нарушении свёртывания крови.</li> <li>✓ Клиническая фармакология препаратов, влияющих на ЖКТ.</li> <li>✓ Клиническая фармакология ЛС, используемых при бронхообструктивном синдроме.</li> <li>✓ Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.21 Клиническая фармакология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, анализ протоколов фармакотерапии пациентов, заполнение извещений о</p>



	<p>побочных реакциях.          Формы и виды контроля: текущий контроль и итоговая аттестация: решение тестового контроля, собеседование по клиническим ситуационным задачам, демонстрация практических навыков и умений с оценкой по чек-листам.          Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 ФАРМАКОЛОГИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования

**31.05.01 Лечебное дело (специалитет)**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.15 Фармакология	Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.15 Фармакология</b> относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы <b>31.05.01 Лечебное дело</b> и изучается в 5 и 6 семестрах.
Общая трудоемкость Б1.О.15 Фармакология	7 з.е.
Цель реализации Б1.О.15 Фармакология	Получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.15 Фармакология	<p>- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;</p> <p>– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);</p> <p>– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и</p>

	<p>диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</li> <li>-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.15 Фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач – лечебник (врач-терапевт участковый) (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 293 н от 21.03.2017)</p> <p><b>А/03.7 Трудовая функция:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных лечения.</p> <table border="1" data-bbox="657 1816 1525 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1816 1091 1895">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1816 1525 1895">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1895 1091 2072">ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним</td> <td data-bbox="1091 1895 1525 2072">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине				

		<p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- различает допинговые и допустимые к применению препараты</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.15 Фармакология</p>	<p>✓ Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</p> <p>✓ Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.</p> <p>✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов</p> <p>✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной</p>	

	<p>терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</p> <p>✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства</p> <p>✓ Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.15 Фармакология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений выписки лекарственных препаратов в виде рецептов с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 СПОРТИВНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ  
основной образовательной программы высшего образования**

**31.05.01 Лечебное дело (специалитет)**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

<p>Место дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<p>Является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам по выбору: Б1.В.ДВ.04, обязательной части основной образовательной программы и реализуется в С семестре</p>
<p>Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<p>Дисциплина способствует развитию у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать воздействия лекарственных веществ при использовании их в спортивной медицине, в изыскании новых эффективных лекарственных препаратов, корректирующих физические</p>

	<p>возможности организма человека. Спортивная фармакология необходима будущим специалистам в организации лекарственной помощи спортсменам, рациональной фармакотерапии у данной категории населения.</p>				
<p>Задачи реализации Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров у спортсменов;</li> <li>- сформировать у студентов умения рационального выбора и использования лекарственных средств у спортсменов: путей введения, механизмов абсорбции, специфики связывания и распределения, метаболизма в организме тренирующихся спортсменов на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии;</li> <li>- сформировать у студентов умения оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии в спорте;</li> <li>- выявлять осложнения медикаментозной терапии в рамках спортивной медицины;</li> <li>- сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области спортивной фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач – лечебник (врач-терапевт участковый) (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 293 н от 21.03.2017)</p> <p><b>А/03.7 Трудовая функция:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных лечения.</p> <table border="1" data-bbox="659 1733 1524 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1733 1091 1809">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1733 1524 1809">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1809 1091 2063">ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного</td> <td data-bbox="1091 1809 1524 2063">ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- определяет приоритетные направления в программе коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного	ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - определяет приоритетные направления в программе коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного	ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - определяет приоритетные направления в программе коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных				

	<p>лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т.ч. в условиях дневного стационара.</p>	<p>препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи. ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии. ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара.</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раздел 1 Допинг в спорте</li> <li>✓ Раздел 2 Фармакологическая характеристика лекарственных веществ</li> <li>✓ Раздел 3 Запрещенные методы</li> <li>✓ Раздел 4 Допинговый контроль</li> </ul>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная фармакология и допинговый контроль</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа очно. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке, написание рефератов. Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль, решение ситуационных заданий. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.В.07 Введение в специальность**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Б1.В.07 Введение в специальность**

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение

оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях:  
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических  
учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических  
учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_6\_\_ лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина Б1.В.07 Введение в специальность относится к части, формируемой участниками образования Блока 1 «Дисциплины» программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 3.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность является формирование первоначального представления о системе высшего медицинского образования и профессиональной деятельности врача, овладении навыками, необходимыми для эффективного обучения в ТГМУ.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	Задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность: 1. формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования; 2. формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача; 3. изучение факторов, влияющих на успешное обучение в ВУЗе; 4. развитие навыков успешного обучения в ВУЗе.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций	
	Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования

	образования в течение всей жизни	ИДК.УК-б <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Темы лекций: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании</li> <li>2. Организационные аспекты учебного процесса. Балльно-рейтинговая система обучения в вузе.</li> <li>3. Медицина как искусство, наука, ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии</li> <li>4. Синдром эмоционального выгорания врачей (СЭВ).</li> <li>5. Система оказания медицинской помощи в РФ.</li> <li>6. Современный этап развития клинических медицинских наук - этап доказательной медицины</li> <li>7. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Здоровый образ жизни.</li> </ol>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность. Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, электронный образовательный ресурс, подготовка к промежуточному контролю.) Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.07 Введение в специальность. (Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.).	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины **Б1.О.43 Госпитальная терапия**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Направление подготовки: Б1.О.43 Госпитальная терапия



Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_6\_\_ лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина <b>Б1.О.43 Госпитальная терапия</b> относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки специальности <b>31.05.01 Лечебное дело</b> и изучается в семестрах 9, А, В.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	12 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	<b>Целью</b> освоения дисциплины <b>Б1.О.43 Госпитальная терапия</b> является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами терапевтического профиля, формирование знаний этиологии и патогенеза, закономерностей развития основных терапевтических заболеваний, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики патологии внутренних органов. (указывается конкретно для данной ООП) в сфере профессиональной деятельности (указывается конкретно для данной ООП)	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<b>Задачи</b> освоения дисциплины <b>Б1.О.43 Госпитальная терапия:</b> 1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов; 2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами; 3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов; 4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней; 5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП с профессиональным стандартом Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело функцией А/7. Оказание первичной медикосанитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника на основании признаков и индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование	Индикаторы достижения

компетенции	компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- устанавливает патогенетические и</p>

	или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций дисциплины <b>Б1.О.43 Госпитальная терапия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии. Дистанционно – 2 часа</li> <li>2. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Стандарты диагностики и лечения.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.</li> <li>4. Заболевания печени. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.</li> <li>5. Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения.</li> <li>6. Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Дистанционно – 2 часа</li> <li>7. Пневмонии тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения. Видеолекция. Дистанционно - 2 часа</li> <li>8. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии при ХОБЛ.</li> <li>9. Бронхиальная астма. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.</li> <li>10. Интерстициальные заболевания легких. Стандарты обследования и лечения.</li> <li>11. Саркаидоз. Муковисцидоз. Бронхоэктатическая болезнь. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Классификация стабильного течения ИБС в соответствии с МКБ-10 и клиническими рекомендациями. Вопросы стратификации риска и выбора терапии. Видеолекция. Дистанционно – 2 часа</li> <li>13. ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.</li> <li>14. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегия лечения.</li> <li>15. Болезни миокарда и перикарда. Диагностика, принципы лечения.</li> <li>16. Кардиомиопатии. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа</li> <li>17. Легочная гипертензия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа</li> <li>18. Наджелудочковые нарушения ритма. Фибрилляция и трепетание предсердий. Вопросы диагностики и стратегии лечения.</li> <li>19. Желудочковые нарушения ритма. Нарушения проводимости. Тактика врача-терапевта.</li> <li>20. Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии.</li> <li>21. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.</li> <li>22. Хроническая сердечная недостаточность в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Критерии постановки диагноза, стандарты диагностики и лечения.</li> <li>23. Вопросы стратификации факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике. Тактика ведения.</li> <li>24. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, вносящие вклад в смертность населения. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> <li>25. Воспалительные заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> <li>26. Дегенеративные заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> <li>27. Дифференциальная диагностика системных васкулитов. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.</li> <li>28. Системные заболевания (СКВ, системная склеродермия). Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно – 2 часа</li> <li>29. Дифференциальная диагностика анемий. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> <li>30. Острые и хронические лейкозы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> <li>31. Острые и хроническое повреждение почек. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно 2 часа</li> <li>32. Дифференциальная диагностика нефротического и нефритического синдромов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия. Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным</p>

(модуля)	взаимодействием AR, VR – технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, электронный образовательный ресурс, подготовка к промежуточному контролю, написание истории болезни) Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия. (Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (232 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (164 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами терапевтического профиля, курация больных.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.12 Нормальная физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Направленность: 02 здравоохранение (сфера оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению )

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 и 4 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-8
Цель реализации дисциплины	Развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи реализации дисциплины	— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. — Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического

	<p>мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 506 1524 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 506 1091 577">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 506 1524 577">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 577 1091 1021"> <p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1091 577 1524 1021"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1021 1091 1391"> <p>ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 1021 1524 1391"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>						
<p>ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы ( модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</li> <li>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</li> <li>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</li> <li>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных</li> </ol>						

	систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа-164часов: лекции-48 часа; практические занятия -116часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей</p> <p>(58 разработок по темам практических занятий)</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4-й семестр

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.24 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: Специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.24 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.24 Психиатрия и	7 з.е.

наркология					
Цель реализации Б1.О.24 Психиатрия и наркология	овладение знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств.				
Задачи реализации Б1.О.24 Психиатрия и наркология	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических и наркологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, а также проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.				
Требования к результату освоения Б1.О.24 Психиатрия и наркология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. А/01.7 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза				
Содержание дисциплины Б1.О.24 Психиатрия и наркология	Теоретические и организационные основы психиатрии Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств Частная психиатрия и наркология				



<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.24 Психиатрия и наркология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа          Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины          Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием          Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими и наркологическими расстройствами: обследование больного, написание психического и наркологического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы.          Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование.          Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы практики

**Б2.В.01(П) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО)**

**31.05.01 Лечебное дело**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт/кафедра

<p>Место производственной практики в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Практики (<b>Б2.В.01(П)</b>)</p>
---	-------------------------------------

Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3
Цель реализации производственной практики	<p>Получение практической подготовки по организации и осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий. Приобретение умений, необходимых для самореализации граждан, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельной добровольческой (волонтерской) деятельности в сопровождении общественных и социально-значимых мероприятий при непосредственном участии в деятельности общественных и медицинских организаций в виде волонтерской деятельности.</p> <p>Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н</p>
Задачи реализации производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний по созданию условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;</li> <li>- развитие практических навыков по информационной, консультационной, поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности при сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий;</li> <li>- формирование компетенций по способности и готовности обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий;</li> </ul>
Требования к результату освоения производственной практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
Содержание производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и сопровождение массовых и социально-значимых мероприятий в качестве волонтеров;</li> <li>2. Электронный образовательный ресурс;</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания;</li> <li>4. Подготовка к беседам по алгоритмам волонтерской деятельности при взаимодействии с разными категориями участников массовых мероприятий и медицинского сопровождения;</li> </ol>

	5. Работа по оформлению отчетных документов по практике
Виды образовательной деятельности при реализации производственной практики	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.46 Физическая культура и спорт  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.46 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.17 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>														
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="486 996 1508 1960"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 996 805 1108">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="805 996 1125 1108">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1125 996 1508 1108">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="486 1108 1508 1153" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1153 805 1960">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="805 1153 1125 1960">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1125 1153 1508 1960">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="486 1960 1508 1993" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции													
<b>Универсальные компетенции</b>															
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости													
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>															

	Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретический</p> <p>Тема 1. Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</p> <p>Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический</p> <p>Основные физические качества</p> <p>Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры</p> <p>Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический</p> <p>Нетрадиционные оздоровительные технологии</p> <p>Восточные системы оздоровления человека.</p> <p>Древнерусские системы оздоровления</p> <p>5. Практический</p> <p>Контроль и самоконтроль</p> <p>Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния.</p> <p>Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p> <p>6. Практический</p> <p>Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта)</p>		

	участкового) с помощью программы Fitbit Coach.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Лекционные занятия Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 1032 1509 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1032 807 1144">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 1032 1121 1144">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1121 1032 1509 1144">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1144 1509 1182" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1182 807 1995">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1182 1121 1995">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1121 1182 1509 1995">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
<b>Универсальные компетенции</b>												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости										
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)</p>											

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий:



	<p>цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="560 1182 1513 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1182 879 1294">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="879 1182 1169 1294">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1169 1182 1513 1294">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="560 1294 1513 1330" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1330 879 2069">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="879 1330 1169 2069">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1169 1330 1513 2069">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/э/э</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
<b>Универсальные компетенции</b>										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня								

			физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li> <li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 1290 1506 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1290 807 1402">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 1290 1120 1402">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1120 1290 1506 1402">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1402 1506 1442" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1442 807 2063">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1442 1120 2063">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1120 1442 1506 2063">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
<b>Универсальные компетенции</b>										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня								

			физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.04 Волейбол  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li> <li>5. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>6. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="486 1290 1509 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 1290 807 1402">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 1290 1121 1402">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1121 1290 1509 1402">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="486 1402 1509 1440" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1440 807 2063">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1440 1121 2063">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1121 1440 1509 2063">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
<b>Универсальные компетенции</b>										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня								

			физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки** 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитета

**Направленность:** 02 здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Квалификация:** врач-лечебник

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология_ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, элективная дисциплина по выбору Реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель реализации	Овладение теоретическими знаниями по эпидемиологии паразитарных заболеваний человека, их диагностики и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология	1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; 2. Приобретение знаний по диагностике паразитарных заболеваний, определение лабораторных и инструментальных видов обследования основных гельминтозов человека 3. Формирование у обучающихся навыков проведения первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функции А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; знает вопросы организации первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая паразитология (основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина Раздел 2. Частная паразитология (эпидемиология, клиника и диагностика геогельминтозов, биогельминтозов, природно-очаговых паразитозов, простейших; организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятия в случае возникновения инфекции (инвазии), определить показания к введению ограничительных мероприятий при возникновении паразитарного заболевания	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, микро- и макропрепаратов, тестирования, подготовке эссе, презентаций под контролем преподавателя Самостоятельная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии	

	<p>обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решению и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, демонстрации нативных микро- и макропрепаратов гельминтозов, предусмотренных предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом на основе текущей успеваемости. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний для преподавателя и методических указаний для обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет. По итогам текущей успеваемости;</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура)**

**Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

Область профессиональной деятельности: **31.05.01 Лечебное дело 02** Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная, очно-заочная) очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

<p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина (модуль) <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений элективных дисциплин по выбору, основной образовательной программы <b>31.05.01 Лечебное дело</b> и изучается в семестре 12 (С)</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)</p>	<p>2 ЗЕТ (72 часа)</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> является приобретение обучающимися знаний, освоение навыков и умений, профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) по проведению обследования и лечению пациентов с аллергическими заболеваниями</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Получения базовых знаний по патогенезу аллергического процесса и клинической аллергологии в</p>



	<p>рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p> <p>2. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в целях выявления аллергических заболеваний</p> <p>3. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК -6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций</b></p> <p>Иммунологические основы аллергического процесса  Введение в клиническую аллергологию. Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового.  Принципы диагностики аллергических заболеваний  Организация и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".  Общие принципы терапии аллергических заболеваний  Лекарственная аллергия.  Пищевая непереносимость и пищевая аллергия  Аллергические заболевания органов дыхания.  Неотложные состояния в аллергологии</p> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <p>Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия.  Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии.  Принципы диагностики аллергических заболеваний  Общие принципы лечения аллергических заболеваний  Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной и пищевой аллергии  Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов  Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии,</p>

	анафилактического шока Инсектная аллергия. Латексная аллергия
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<b>Аудиторные занятия (всего 46 часа)</b> , в том числе: Лекции (14 часов); Практические занятия (32 часа) <b>Самостоятельная работа обучающегося (26 часов)</b> , в том числе: Подготовка к практическим занятиям (6 часов) Подготовка к текущему контролю, тестированию (4 часа) Работа с учебной литературой (6 часов) Решение типовых ситуационных задач (4 часа) Подготовка к промежуточной аттестации (6 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

основной образовательной программы высшего образования

по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и реализуется в 8,9 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	7 з.е. (конт. раб.-132 час., сам.р.-84 час., контроль-36 час.)
Цель реализации дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Задачи реализации дисциплины Б1.О.19	1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья

<p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p>	<p>различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;</p> <p>2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;</p> <p>3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>4. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>5. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>6. знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>7. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/06.7.Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <table border="1" data-bbox="624 1070 1522 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1070 1002 1205">Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</th> <th data-bbox="1002 1070 1522 1205">Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1205 1002 1839"> <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1002 1205 1522 1839"> <p>ИДК.ОПК-9.1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9.2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1839 1002 2049"> <p>ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,</p> </td> <td data-bbox="1002 1839 1522 2049"> <p>ИДК. ОПК-11.1 - участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-9.1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9.2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p>	<p>ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,</p>	<p>ИДК. ОПК-11.1 - участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает</p>
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции						
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-9.1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9.2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9.4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p>						
<p>ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,</p>	<p>ИДК. ОПК-11.1 - участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает</p>						

	<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
	<p>ПК-7 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-7.1- обладает знаниями о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; медицинских показаний для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, на медикосоциальную экспертизу, требованиях к оформлению медицинской документации; ИДК.ПК-7.2- демонстрирует умения в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов; оформлении листков временной нетрудоспособности; участии в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; ИДК.ПК-7.3- имеет представление об оформлении медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; проведения экспертизы временной</p>

		нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов
	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9.1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9.2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Содержание дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<p>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.</p> <p>Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.</p> <p>Модуль 3. Организация оказания медицинской помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.</p> <p>Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Модуль 5. Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка проводится под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, изучение нормативно-правовой базы, подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.49 Судебная медицина**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

<p>Место дисциплины Б1.О.49 Судебная медицина в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в семестре С</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Количество 2 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.О.49 Судебная медицина</p>	<p>Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.</p>
<p>Задачи реализации Б1.О.49 Судебная медицина</p>	<p>1) ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>• с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>• с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> <li>• порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>• порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;</li> <li>• правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>• оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</li> <li>• установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</li> <li>• осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья</li> </ul> <p>4) формирование компетенций.</p>				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.49 Судебная медицина</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="603 1391 1465 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1391 1034 1464">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1040 1391 1465 1464">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1473 1034 2047">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="1040 1473 1465 2047"> ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного				

		подходов
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> -различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины Б1.О.49 Судебная медицина	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.49 Судебная медицина	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	