

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

31.05.03 Стоматология
направленности 02 Здравоохранение (в сфере
оказания медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях)

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Культурология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология уровень специалитета

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.01 Культурология является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуется в I семестре	
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.01 Культурология – оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на социальную и профессиональную сферу; Показать разнообразие культурного пространства человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.	
Задачи реализации дисциплины	Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; Сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и

		<p>деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии.</p> <p>Раздел 3. Типология культуры.</p> <p>Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве.</p> <p>Раздел 5. История мировой культуры.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции и практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, образовательные квесты и др.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов.</p> <p>Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.01</p> <p>Культурология: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по преподаванию дисциплины «Культурология», «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Культурология».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников
(электив)

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: специалист (**Врач-стоматолог**)

Нормативный срок освоения программы: 5лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников; 2. Выработать компетенции диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач-стоматолог Регистрационный номер 812 Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016</p> <p>МТ и СЗ РФ приказ № 227н от 10 мая 2016 года, Москва Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК1 ПК-5 обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК2 ПК-5 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК3 ПК5 формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Основные разделы: 1. Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии 2. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<p>Контактная работа 66 часов(виды): лекции 14час, практические занятия 52час.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций собственных разработок по индивидуальным творческим заданиям.</p> <p>Симуляционные модули «Рабочее место врача» в ИСАТ Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием, гейм-технологии – деловая игра, кейс-технологии Имитационный тренинг «Роль врача - стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды» Ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся 42 час: Электронный образовательный ресурс (ЭОР), История болезни (ИБ), Подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП), Подготовка к занятиям (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК), Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Формы и виды контроля. Текущий контроль: собеседование</p>	

	<p>по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные творческие задания в виде мультимедийной презентации, составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики по анализу истории болезни пациента</p> <p>Промежуточный контроль - зачёт Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) - Методические рекомендации для студентов</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	<p>профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ-технологий.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием ИТ- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ВОЛЕЙБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Волейбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств

	<table border="1" data-bbox="539 150 1533 246"> <tr> <td data-bbox="539 150 746 197">ИТОГО:</td> <td data-bbox="746 150 855 197">час.</td> <td data-bbox="855 150 987 197">328</td> <td data-bbox="987 150 1078 197">54</td> <td data-bbox="1078 150 1169 197">54</td> <td data-bbox="1169 150 1260 197">54</td> <td data-bbox="1260 150 1351 197">54</td> <td data-bbox="1351 150 1442 197">54</td> <td data-bbox="1442 150 1533 197">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 197 746 246">Общая трудоемкость</td> <td data-bbox="746 197 855 246">ЗЕТ</td> <td data-bbox="855 197 987 246"></td> <td data-bbox="987 197 1078 246">-</td> <td data-bbox="1078 197 1169 246">-</td> <td data-bbox="1169 197 1260 246">-</td> <td data-bbox="1260 197 1351 246">-</td> <td data-bbox="1351 197 1442 246">-</td> <td data-bbox="1442 197 1533 246">-</td> </tr> </table>	ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58	Общая трудоемкость	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58											
Общая трудоемкость	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-											
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>																		
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>																		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Лёгкая атлетика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

	<p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="523 1070 1501 1664"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1070 956 1149">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="956 1070 1501 1149">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1149 956 1664"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="956 1149 1501 1664"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	4	4	4	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	8	8	8	8	8	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием ИТ- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во</p>							

	<p>время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ГИМНАСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Гимнастика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.</p>
<p>Задачи реализации</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="523 1435 1501 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1435 954 1514">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="954 1435 1501 1514">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1514 954 2033">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="954 1514 1501 2033"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	4	4	4	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	8	8	8	8	8	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во</p>							

	<p>время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология
уровень специалитета

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина Б1.О.01 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестре № 1</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины Б1.О.01 Философия обеспечить необходимым знанием студентов при освоении историко-философского материала; акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли и обозначить основные проблемы и подходы к их решению в сочинениях философов от древности до XX в.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студента знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире, что способствует выработке у студента не только философского, но и научного мировоззрения. 2. Развитие представления о философии как методологии, интегрирующей гуманитарные и технические науки. 3. Формирование собственной мировоззренческой позиции, позволяющей студенту, изучающему философию, ориентироваться в многочисленных философских течениях и концепциях.
<p>Требования к результату освоения</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» на основании уровня</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="624 226 1501 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 226 1002 300">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 226 1501 300">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 300 1002 819" rowspan="3">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td data-bbox="1002 300 1501 450">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 450 1501 633">ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 633 1501 819">ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 819 1002 1339" rowspan="3">ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1002 819 1501 1003">ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 1003 1501 1187">ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 1187 1501 1339">ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Код и Наименование компетенции	ИДК										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации										
	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций										
	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов										
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности										
	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах										
	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности										
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в философию Раздел 2. История философии Раздел 3. Онтология и гносеология Раздел 4. Основные вопросы социальной философии и философской антропологии</p>										
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.</p>										

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология

уровень специалитета

Направленность: 02 здравоохранение в сфере в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины История (история России, всеобщая история) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов специальности 31.05.03 Дисциплина реализуется в 2 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество– 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) - формирование широко эрудированного и образованного специалиста с умением анализировать и высказывать свое мнение и собственное видение истории человечества и особенностей развития своей страны..	
Задачи реализации дисциплины	Задачами дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) являются: Выработка у студентов навыков исторического исследования, исторического мышления. Обучение системному и понятийному мышлению. Формирование навыков научного исследования. Воспитание патриотизма и любви к «малой родине».	
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины История (история России, всеобщая история) направлено на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
	<p>УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями) ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины Б1.О.02История (история России, всеобщая история). Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.) Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p>	

	<p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть; реализуется в семестре № 2.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель реализации</p>	<p>Достижение уровня владения универсальной и</p>

дисциплины	<p>общефессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 5. Свободно владеть медико-биологической терминологией.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным</p>

	<p>стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 443 1091 521">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 443 1524 521">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 521 1091 1265"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1091 521 1524 1265"> <p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1265 1091 1892"> <p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> </td> <td data-bbox="1091 1265 1524 1892"> <p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>						
<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль I Коррективно-повторительный курс Модуль II Dental Anatomy Модуль III</p>						

	Dental Service Organization Модуль IV Therapeutic Dentistry
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1802 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (<u>ТК</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (<u>ПА</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Латинский язык

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.3. Уметь применять эффективные для академического и

	<p>профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>5. Свободно владеть медико-биологической терминологией.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 1216 1519 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1216 1086 1290">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1086 1216 1519 1290">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1290 1086 2033" rowspan="3"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1086 1290 1519 1626"> <p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1626 1519 1814"> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1814 1519 2033"> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 2033 1086 2072"> <p>ОПК-13. Способен решать</p> </td> <td data-bbox="1086 2033 1519 2072"> <p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-13. Способен решать</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК								
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>								
	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>								
	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>								
<p>ОПК-13. Способен решать</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p>								

	<p>задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология</p> <p>Раздел 2 Клиническая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u></p> <p>ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1775</p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split & Merge</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p> <p>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p> <p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p>ISpring Suite 9.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной</p>	

	<p>задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Биология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Биология относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению

	<p>диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</p> <p>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</p> <p>5. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</p> <p>6. Обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.005 стоматологическая практика и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="603 1249 1501 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1249 1034 1328">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1034 1249 1501 1328">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1328 1034 1921" rowspan="3">ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1034 1328 1501 1473">ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1473 1501 1697">ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1697 1501 1921">ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия						
	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач						
	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы дисциплины Б1.О.08 Биология:</p> <p>1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики; 3. Генетика человека; 4. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания Биология развития; 5. Биология развития. Филогенез</p>						

	систем органов. Антропогенез.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.03 Стоматология.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия
головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1,2,3.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи реализации дисциплины	1. Изучение обучающимися строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; 2. Формирование у обучающихся знаний о

	<p>взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>3. Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.</p> <p>4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями:</p> <p>А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.</p> <p>А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения.</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <table border="1" data-bbox="659 1756 1525 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1756 1099 1910">Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</th> <th data-bbox="1099 1756 1525 1910">Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1910 1099 2051">ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и</td> <td data-bbox="1099 1910 1525 2051">ИДК.ОПК-9₁- оценивает морфофункциональное состояние органов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов				

	<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-9₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Остеоартросиндесмология Раздел 2 Краниология Раздел 3 Миология Раздел 4 Центральная нервная система и эстезиология Раздел 5 Периферическая нервная система Раздел 6 Ангиология и иммунология Раздел 7 Дыхательная и пищеварительная системы Раздел 8 Мочеполовой и эндокринный аппараты</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p>	

	<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p> <p>Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u></p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность: **Стоматология**

Код Наименование (уровень специалитет) **31.05.03**

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 Здравоохранение (оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО

ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной блока Б1 обязательной части и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, тенденций развития здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности; 3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений; 4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.18 Общественное	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005

здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-11 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ПК-6 способность и готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения по заполнению медицинской документации и контролю качества ведения медицинской документации ИДК.ПК-1 ₃ - формулирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	
Содержание дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Модуль 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований. Модуль 2 Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья	

	<p>граждан.</p> <p>Модуль 3 Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.</p> <p>Модуль 4 Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> <p>Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия (очно).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, групповые собеседования с «мозговым штурмом», кейс-технологии).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, подготовка презентаций и к практическим занятиям.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

<p>Место дисциплины</p>	<p>Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека.</p>

	<p>2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру.</p> <p>3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <table border="1" data-bbox="659 1323 1525 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1323 1091 1397">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1323 1525 1397">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1397 1091 2054"> УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов </td> <td data-bbox="1091 1397 1525 2054"> ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при				

		<p>решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- имеет представление о причинах ошибочных действий и их видах при реализации задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2₂- оценивает результаты собственной деятельности для выявления ошибочных или несвоевременных действий ИДК.ОПК-2₃- определяет способы коррекции профессиональной деятельности для предотвращения ошибочных или несвоевременных действий</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды</p>	

	методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПЕДИАТРИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.30 Педиатрия входит в Блок 1 Дисциплины (модули) обязательная часть программы, реализуется в VII семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и лечения основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа; 2. приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте; 3. приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей; 4. обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков; 5. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков; 6. раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным

освоения дисциплины	<p>стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 555 1046 663">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1046 555 1527 663">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 663 1046 1167">ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1046 663 1527 1167"> <p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1167 1046 1877">ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1046 1167 1527 1877"> <p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>						
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 						

	<p>3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.</p> <p>Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций. 2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах). 3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного,

	<p>оценка лабораторных данных).</p> <p>СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.</p> <p>Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов» и «Методические указания для преподавателей».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.О.43 Физическая культура и спорт в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется во 2 и 3 семестрах на 1-2 курсе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит

ДИСЦИПЛИНЫ	в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.				
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 1845 1524 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1845 1091 1917">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1845 1524 1917">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1917 1091 2069">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</td> <td data-bbox="1091 1917 1524 2069">ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для				

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																							
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИДК.ОПК-31- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-32- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-33- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>																																							
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 2 часов</th> <th>№ 3 часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лекции (Л)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия (ПЗ),</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td>зачет (3)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td>час.</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		№ 2 часов	№ 3 часов	1		2	3	4	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36	Лекции (Л)		8	4	4	Практические занятия (ПЗ),		64	32	30	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			2	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры																																						
			№ 2 часов	№ 3 часов																																					
1		2	3	4																																					
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36																																					
Лекции (Л)		8	4	4																																					
Практические занятия (ПЗ),		64	32	30																																					
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			2																																					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36																																					
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT-технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные</p>																																								

	<p>приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.44 Нормальная физиология –**

физиология челюстно-лицевой области

основной образовательной программы высшего образования

Специальность - **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: _5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется во 2 и 3 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. - 4	
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. - Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. -Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды в разных возрастных группах, необходимых для разработки профилактических мероприятий; 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области :</p> <p>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения</p>	

	<p>(основные показатели и методы оценки функции внешнего дыхания пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, соматосенсорной систем, сенсорные функции челюстно-лицевой области, формы поведения, коммуникативные функции челюстно-лицевой области, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа- 72 часа: лекции-20 часа; практические занятия -52 часа, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (26 разработок по темам практических занятий и 6 разработок по самостоятельной работе) и методические рекомендации для преподавателей (26 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен- 3-й семестр</p>