

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Основы ухода за пациентами
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: __6 лет__

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт хирургии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) части формируемой участниками образовательных отношений реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе младшего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-лечебник (врач-терапевт участковый).
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара; 2. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; 3. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; 4. Развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии; 5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

	<p>Лечебное дело и трудовой функцией А/7. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="687 387 1479 994"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 387 1090 456">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 387 1479 456">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 456 1090 994">ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</td> <td data-bbox="1090 456 1479 994">ИДК.ПК-9.1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9.2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9.1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9.2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9.1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9.2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;				
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала. Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре. Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапевтические методы помощи. Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней. Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах. Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.</p>				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии Другие инновационные образовательные технологии (ролевые игры) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к</p>				

	<p>занятиям, электронный образовательный ресурс, подготовка к промежуточному контролю, написание реферата)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля) (Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по _уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, оказанию неотложной помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях)</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.01 Лечебное дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач - лечебник

Нормативный срок освоения программы: ___6 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	3 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях: в поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Задачи реализации дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала; Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.

Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и трудовой функцией А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 ₁ -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 ₂ - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Содержание дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	Общая часть Работа участковой медицинской сестры Основные манипуляции Сестринский процесс при разных видах патологии	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела	Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Риторика
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-

профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Риторика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной выбора учебного плана Реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Риторика в профессиональной деятельности врача-лечебника (врача-терапевта участкового) состоит в овладении знаниями основ речемыслительной деятельности и эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование студентами знаний в области языка и речи, речевой коммуникации; - обучение студентов культуре мышления, составлению текстов, выражению мысли в слове; - обучение студентов составлению и произнесению речей разных видов; - обучение студентов правилам ведения диалога – беседы и спора; - формирование у студента навыков эффективной коммуникации в бытовой и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988и определенных ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело, соотнесенных с профессиональным стандартом ФГОС ВО 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного

		<p>взаимодействия ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове Раздел 2. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос Методическое сопровождение дисциплины: «Методические рекомендации для студентов», «Методические рекомендации для преподавателей», учебное пособие «Академическая риторика»</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Культурология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Культурология является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору, Реализуется в III семестре</p>
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	Количество з.е. - 2
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Культурология – оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях,

	<p>категориях, механизмах культуры, влияющих на социальную и профессиональную сферу;</p> <p>Показать разнообразие культурного пространства человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.</p>						
Задачи реализации дисциплины	<p>Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;</p> <p>Сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.</p>						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td> <p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td>ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</td> <td> <p>ИДК.ПК-9₁-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;</p> <p>ИДК.ПК-9₂- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	<p>ИДК.ПК-9₁-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;</p> <p>ИДК.ПК-9₂- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
	Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>						
ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	<p>ИДК.ПК-9₁-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;</p> <p>ИДК.ПК-9₂- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>						
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии.</p>						

	Раздел 3. Типология культуры. Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве. Раздел 5. История мировой культуры.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции и практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: интерактивные модули кейс-технологии, образовательные квесты и др. Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов. Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Культурология: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по преподаванию дисциплины «Культурология», «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Культурология», Хрестоматия «Культурология»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология
основной образовательной программы высшего образования

специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология относится к части учебного плана подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело, формируемая участника образовательных отношений Реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология - сформировать культуру этического мышления, необходимую для профессиональной деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины	- формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии; - создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; - выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и родственниками, с коллегами; - ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом. 						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988 специальности 31.05.01 Лечебное дело определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом ФГОС №293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Код и Наименование компетенции</th> <th style="width: 40%;">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</td> <td>ИДК.ПК-3₁- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3₂- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3₃- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания</td> </tr> <tr> <td>ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</td> <td>ИДК.ПК-9₁-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9₂- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 ₁ - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 ₂ - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 ₃ - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 ₁ -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 ₂ - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 ₁ - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 ₂ - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 ₃ - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания						
ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 ₁ -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 ₂ - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;						
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику</p> <p>Раздел 2. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания</p> <p>Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности</p>						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p>						

	<p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, решение этических упражнений и кейсов</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Биомедицинская этика и деонтология», Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию курса «Биомедицинская этика и деонтология», учебное пособие «Биомедицинская этика и деонтология»</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений элективная дисциплина по выбору учебного плана. Реализуется в 5 семестре
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель реализации	Овладение теоретическими знаниями по эпидемиологии паразитарных заболеваний человека, их диагностики и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; 2. Приобретение знаний по диагностике паразитарных заболеваний, определение лабораторных и инструментальных видов обследования основных гельминтозов человека 3. Формирование у обучающихся навыков проведения первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
Требования к результату освоения	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела и

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология	трудовой функции А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4 ₁ - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4 ₂ - проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4 ₃ - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ ИДК.ПК-1 ₄ - владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; знает вопросы организации первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (пара-зитарных) заболеваний.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая паразитология (основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина) Раздел 2. Частная паразитология (эпидемиология, клиника и диагностика геогельминтозов, биогельминтозов, природно-очаговых паразитозов, простейших; организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятия в случае возникновения инфекции (инвазии), определить показания к введению ограничительных мероприятий при возникновении паразитарного заболевания)	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, микро- и макропрепаратов, тестирования, подготовке эссе, презентаций под контролем преподавателя Самостоятельная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, демонстрации нативных микро- и макропрепаратов гельминтозов, предусмотренных предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом на основе текущей успеваемости. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний для преподавателя и методических указаний для обучающихся.	
Форма	Зачет.	

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины/практики
Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **31.05.01 Лечебное дело**
(уровень специалитета/магистратуры) **специалитет**

Направленность 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Нормативный срок освоения программы: **6 лет**

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: **Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней**

Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий в учебном плане и сроки реализации	Является элективной дисциплиной по выбору учебного плана, реализуется в семестре 12	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами этиологической диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний новых технологий.	
Задачи реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение этиологии, патогенеза, клиники профессиональных заболеваний новых технологий; 2. овладение методами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний новых технологий; 3. знание нормативно-законодательной базы первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний новых технологий; 4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний новых технологий. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» и трудовой функцией А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -8	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды,

		<p>обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ПК - 5</p>	<p>ИДК.ПК-5₁- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи;</p> <p>ИДК.ПК-5₂- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии;</p> <p>ИДК.ПК-5₃- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на</p>

		дому и в условиях дневного стационара
Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий	Болезни новых технологий	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Болезни новых технологий	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде клинических разборов, демонстрации больных и учебных историй болезни, имитационных тренингов «Проведение предварительного и периодического медосмотра и использование регламента допуска к профессии у работников различных специальностей в инновационных учреждениях и предприятиях, лабораториях», игрового проектирования «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в инновационных учреждениях и предприятиях различного профиля» и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, представления мультимедийных презентаций</p> <p>Симуляционные модули (Рабочее место госслужащего (Тренажер), Рабочее место швеи мотористки (Тренажер), Рабочее место врача участкового терапевта (Тренажер).</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули: Имитационный тренинг, ролевая игра (Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды различного профиля в сфере высоких технологий), проблемная лекция (Болезни новых технологий: компьютерная болезнь; Болезни новых технологий: производственный стресс).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка мультимедийных презентаций, подготовка индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации).</p> <p>Формы и виды контроля (ситуационные задачи, тестирование, индивидуальные домашние задания, мультимедийная презентация)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины(модуля)/практики (методические указания для студентов «Болезни новых технологий»)</p>	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовой функцией А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="467 421 1329 1095"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 421 898 488">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="898 421 1329 488">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 488 898 1095">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="898 488 1329 1095"> ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости </td> </tr> </tbody> </table>								Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																																													
Код и Наименование компетенции	ИДК																																																																																																								
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																																																								
Содержание дисциплины	<table border="1" data-bbox="483 1133 1505 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="483 1133 810 1301" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="810 1133 938 1301" rowspan="2">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6" data-bbox="938 1133 1505 1178">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1178 1034 1301">№ 1 часов</th> <th data-bbox="1034 1178 1129 1301">№ 2 часов</th> <th data-bbox="1129 1178 1225 1301">№ 3 часов</th> <th data-bbox="1225 1178 1321 1301">№ 4 часов</th> <th data-bbox="1321 1178 1417 1301">№ 5 часов</th> <th data-bbox="1417 1178 1505 1301">№ 6 часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1301 810 1346">1</td> <td data-bbox="810 1301 938 1346">2</td> <td data-bbox="938 1301 1034 1346">3</td> <td data-bbox="1034 1301 1129 1346">4</td> <td data-bbox="1129 1301 1225 1346">5</td> <td data-bbox="1225 1301 1321 1346">6</td> <td data-bbox="1321 1301 1417 1346">7</td> <td data-bbox="1417 1301 1505 1346">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1346 810 1413">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td data-bbox="810 1346 938 1413">328</td> <td data-bbox="938 1346 1034 1413">54</td> <td data-bbox="1034 1346 1129 1413">54</td> <td data-bbox="1129 1346 1225 1413">54</td> <td data-bbox="1225 1346 1321 1413">54</td> <td data-bbox="1321 1346 1417 1413">54</td> <td data-bbox="1417 1346 1505 1413">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1413 810 1480">Практические занятия (ПЗ),</td> <td data-bbox="810 1413 938 1480">216</td> <td data-bbox="938 1413 1034 1480">36</td> <td data-bbox="1034 1413 1129 1480">36</td> <td data-bbox="1129 1413 1225 1480">36</td> <td data-bbox="1225 1413 1321 1480">36</td> <td data-bbox="1321 1413 1417 1480">36</td> <td data-bbox="1417 1413 1505 1480">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1480 810 1615">Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:</td> <td data-bbox="810 1480 938 1615">112</td> <td data-bbox="938 1480 1034 1615">18</td> <td data-bbox="1034 1480 1129 1615">18</td> <td data-bbox="1129 1480 1225 1615">18</td> <td data-bbox="1225 1480 1321 1615">18</td> <td data-bbox="1321 1480 1417 1615">18</td> <td data-bbox="1417 1480 1505 1615">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1615 810 1682"><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td data-bbox="810 1615 938 1682">24</td> <td data-bbox="938 1615 1034 1682">4</td> <td data-bbox="1034 1615 1129 1682">4</td> <td data-bbox="1129 1615 1225 1682">4</td> <td data-bbox="1225 1615 1321 1682">4</td> <td data-bbox="1321 1615 1417 1682">4</td> <td data-bbox="1417 1615 1505 1682">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1682 810 1794"><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td data-bbox="810 1682 938 1794">50</td> <td data-bbox="938 1682 1034 1794">8</td> <td data-bbox="1034 1682 1129 1794">8</td> <td data-bbox="1129 1682 1225 1794">8</td> <td data-bbox="1225 1682 1321 1794">8</td> <td data-bbox="1321 1682 1417 1794">8</td> <td data-bbox="1417 1682 1505 1794">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1794 810 1895"><i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i></td> <td data-bbox="810 1794 938 1895">38</td> <td data-bbox="938 1794 1034 1895">6</td> <td data-bbox="1034 1794 1129 1895">6</td> <td data-bbox="1129 1794 1225 1895">6</td> <td data-bbox="1225 1794 1321 1895">6</td> <td data-bbox="1321 1794 1417 1895">6</td> <td data-bbox="1417 1794 1505 1895">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1895 699 1962" rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td> <td data-bbox="699 1895 810 1962">зачет (З)</td> <td data-bbox="810 1895 938 1962">-</td> <td data-bbox="938 1895 1034 1962">-</td> <td data-bbox="1034 1895 1129 1962">3-</td> <td data-bbox="1129 1895 1225 1962">-</td> <td data-bbox="1225 1895 1321 1962">3</td> <td data-bbox="1321 1895 1417 1962">-</td> <td data-bbox="1417 1895 1505 1962">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1962 810 2029">экзамен (Э)</td> <td data-bbox="810 1962 938 2029">-</td> <td data-bbox="938 1962 1034 2029">-</td> <td data-bbox="1034 1962 1129 2029">-</td> <td data-bbox="1129 1962 1225 2029">-</td> <td data-bbox="1225 1962 1321 2029">-</td> <td data-bbox="1321 1962 1417 2029">-</td> <td data-bbox="1417 1962 1505 2029">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 2029 699 2074">ИТОГО:</td> <td data-bbox="699 2029 810 2074">час.</td> <td data-bbox="810 2029 938 2074">328</td> <td data-bbox="938 2029 1034 2074">54</td> <td data-bbox="1034 2029 1129 2074">54</td> <td data-bbox="1129 2029 1225 2074">54</td> <td data-bbox="1225 2029 1321 2074">54</td> <td data-bbox="1321 2029 1417 2074">54</td> <td data-bbox="1417 2029 1505 2074">58</td> </tr> </tbody> </table>								Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	№ 5 часов	№ 6 часов	1	2	3	4	5	6	7	8	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58
Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																						
			№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	№ 5 часов	№ 6 часов																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																		
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																		
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																	
ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																	

	Общая трудоемкость	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ-технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ВОЛЕЙБОЛ**
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в
---	---

	<p>медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.	
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовой функцией А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																																																																																																			
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>							Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																																		
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5			№ 6																																																																																																											
			часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																													
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																													
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																													
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																													
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																													
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																													
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																													
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																													
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																													
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																													
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																													
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с</p>																																																																																																																				

	<p>учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ГИМНАСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» относится к ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ-

	технологий.				
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовой функцией А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="466 1364 1331 2038"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	4	4	4	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	8	8	8	8	8	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений,</p>							

	творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04«Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

	<p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																																																				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="469 891 1331 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 891 900 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="900 891 1331 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 965 900 1570">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="900 965 1331 1570"> ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																
Код и Наименование компетенции	ИДК																																																				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																				
Содержание дисциплины	<table border="1" data-bbox="480 1603 1509 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1603 810 1776" rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="810 1603 938 1776" rowspan="3">Всего часов/зачетных единиц</th> <th colspan="6" data-bbox="938 1603 1509 1653">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1653 1031 1704">№ 1</th> <th data-bbox="1031 1653 1123 1704">№ 2</th> <th data-bbox="1123 1653 1216 1704">№ 3</th> <th data-bbox="1216 1653 1308 1704">№ 4</th> <th data-bbox="1308 1653 1401 1704">№ 5</th> <th data-bbox="1401 1653 1509 1704">№ 6</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1704 1031 1776">часов</th> <th data-bbox="1031 1704 1123 1776">часов</th> <th data-bbox="1123 1704 1216 1776">часов</th> <th data-bbox="1216 1704 1308 1776">часов</th> <th data-bbox="1308 1704 1401 1776">часов</th> <th data-bbox="1401 1704 1509 1776">часов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="480 1776 810 1821">1</th> <th data-bbox="810 1776 938 1821">2</th> <th data-bbox="938 1776 1031 1821">3</th> <th data-bbox="1031 1776 1123 1821">4</th> <th data-bbox="1123 1776 1216 1821">5</th> <th data-bbox="1216 1776 1308 1821">6</th> <th data-bbox="1308 1776 1401 1821">7</th> <th data-bbox="1401 1776 1509 1821">8</th> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1821 810 1890">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td data-bbox="810 1821 938 1890">328</td> <td data-bbox="938 1821 1031 1890">54</td> <td data-bbox="1031 1821 1123 1890">54</td> <td data-bbox="1123 1821 1216 1890">54</td> <td data-bbox="1216 1821 1308 1890">54</td> <td data-bbox="1308 1821 1401 1890">54</td> <td data-bbox="1401 1821 1509 1890">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1890 810 1960">Практические занятия (ПЗ),</td> <td data-bbox="810 1890 938 1960">216</td> <td data-bbox="938 1890 1031 1960">36</td> <td data-bbox="1031 1890 1123 1960">36</td> <td data-bbox="1123 1890 1216 1960">36</td> <td data-bbox="1216 1890 1308 1960">36</td> <td data-bbox="1308 1890 1401 1960">36</td> <td data-bbox="1401 1890 1509 1960">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1960 810 2056">Самостоятельная работа студента (СРС)</td> <td data-bbox="810 1960 938 2056">112</td> <td data-bbox="938 1960 1031 2056">18</td> <td data-bbox="1031 1960 1123 2056">18</td> <td data-bbox="1123 1960 1216 2056">18</td> <td data-bbox="1216 1960 1308 2056">18</td> <td data-bbox="1308 1960 1401 2056">18</td> <td data-bbox="1401 1960 1509 2056">22</td> </tr> </thead> </table>	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	Самостоятельная работа студента (СРС)	112	18	18	18	18	18	22
Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц			Семестры																																																	
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																												
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																														
1	2	3	4	5	6	7	8																																														
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																														
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																														
Самостоятельная работа студента (СРС)	112	18	18	18	18	18	22																																														

	в том числе:								
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4	
	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	50	8	8	8	8	8	10	
	Подготовка к промежуточному контролю (ППА)	38	6	6	6	6	6	8	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки : 31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана. Реализуется в 3 и 4 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	5 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.01 Философия - оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли; - в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем; - сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире; - представить философию как методологию гуманитарных и технических наук; - сформировать собственное мировоззрение, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях. 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н)	
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК – 1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы

		при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Введение в философию История философии Онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности - оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях(профиль и сфера профессиональной деятельности).

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в I семестре
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель реализации дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи реализации дисциплины	Задачи реализации дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

	<p>1) подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;</p> <p>2) углубление и систематизация исторических знаний;</p> <p>3) формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;</p> <p>4) обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной и мировой истории.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины История (история России, всеобщая история)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 31.05.01 Лечебное дело Код А/05.7; Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1" data-bbox="663 857 1482 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 857 1070 925">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1077 857 1482 925">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 934 1070 1496"> <p>УК – 1 Системное и критическое мышление</p> </td> <td data-bbox="1077 934 1482 1496"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1505 1070 2040"> <p>ОПК – 1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1077 1505 1482 2040"> <p>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 1 Системное и критическое мышление</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК – 1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК – 1 Системное и критическое мышление</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>						
<p>ОПК – 1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой</p>						

	<p>истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации	Достижение уровня владения универсальной и

дисциплины	<p>общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.</p>		
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий. 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 4. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий. 5. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 		
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовыми функциями: А/05.7 – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; А/06.7 – ведение медицинской документации, и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 2033 1485 2072"> <tr> <td data-bbox="644 2033 1054 2072">Код и Наименование</td> <td data-bbox="1054 2033 1485 2072">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование	ИДК
Код и Наименование	ИДК		

	<p>компетенции</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₁ – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1806 <u>Инновационная образовательная технология</u> (кейс-задача «Английский язык для медиков» внедрена на кафедре иностранных языков 08 ноября 2018 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 08 ноября 2018 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностраный язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС.) <u>Перечень информационных технологий, используемых для</u></p>	

	<p>осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Латинский язык
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовыми функциями: А/05.7 – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; А/06.7 – ведение медицинской документации, и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала на основании

уровня индикаторов достижения компетенций		
Код и Наименование компетенции	ИДК	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	ИДК ₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию	
	ИДК ₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ₁ – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий
		ИДК ₂ – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности
		ИДК ₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774 <u>Перечень информационных технологий</u> , используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)	

	<p>7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины **Б1.О.10 Биология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
 Квалификация выпускника: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет
 Форма обучения: очная
 Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Биология относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.						
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.						
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; 4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза; 5. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; 6. Обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования. 						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>соотнесенной с профессиональным стандартом 02.009 врачебная практика в области лечебного дела</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="608 1771 1482 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1771 1038 1839">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1038 1771 1482 1839">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1839 1038 1973">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных</td> <td data-bbox="1038 1839 1482 1973">ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1973 1038 2074"></td> <td data-bbox="1038 1973 1482 2074">ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы,</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний		ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы,
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний						
	ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы,						

	задач	определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины Б1.О.10 Биология: 1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики; 3. Генетика человека; 4. Биология развития. Филогенез систем органов; 5. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.01 Лечебное дело.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 АНАТОМИЯ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Анатомия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело; реализуется в семестре № 1-3.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Задачи реализации дисциплины	1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их

	<p>проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;</p> <p>2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;</p> <p>3. Формирование навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;</p> <p>4. Формирование умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;</p> <p>5. Формирование умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;</p> <p>6. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:</p> <p>А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="644 1128 1482 1733"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1128 1062 1196">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 1128 1482 1196">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1196 1062 1733"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1062 1196 1482 1733"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
Код и наименование компетенции	ИДК				
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>				

	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1</i> Остеология и артросиндесмология</p> <p><i>Раздел 2</i> Краниология</p> <p><i>Раздел 3</i> Миология</p> <p><i>Раздел 4</i> Ангиология и иммунология</p> <p><i>Раздел 5</i> ЦНС и эстеziология</p> <p><i>Раздел 6</i> Периферическая нервная система</p> <p><i>Раздел 7</i> Дыхательная система</p> <p><i>Раздел 8</i> Пищеварительная система</p> <p><i>Раздел 9</i> Мочеполовой и эндокринный аппараты</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><i>Контактная работа (виды):</i> лекции, практические занятия.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность обучающихся</i> (подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы; подготовка к текущему контролю; подготовка к тестированию; подготовка к олимпиаде; УИРС.). Формы и виды контроля (тестовый контроль; решение ситуационных задач; отчет по препаратам; олимпиада по ОДА; олимпиада по неврологии; олимпиада по спланхнологии; промежуточная аттестация по экзаменационной тестовой программе и ситуационным задачам</p> <p><i>Методическое сопровождение дисциплины</i> «Методические указания для обучающихся»; «Методические рекомендации для преподавателей».</p>	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.14 Нормальная физиология основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-

профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: _6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО

ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 и 4 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-7	
Цель реализации дисциплины	Развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.	
Задачи реализации дисциплины	<p>— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.</p> <p>— Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию	

	изменений
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <p>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа-130часов: лекции-42 часа; практические занятия -88часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (44 разработки по темам практических занятий) и методические рекомендации для преподавателей (44 разработки по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4-й семестр

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Педиатрия специальности основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.01Лечебное дело
Уровень образования специалист

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место Б1.О.31 Педиатрия в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной Б1.О.31 Педиатрия обязательной части, учебного плана реализуется в 9 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.31 Педиатрия (з.е)	Количество з.е. 4	
Цель реализации дисциплины Б1.О.31 Педиатрия	подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.31 Педиатрия	<ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение здоровья ребёнка, позволяющее ему максимально полно реализовать свой врождённый потенциал жизни; 2. возвращение (при болезни) здоровья ребенку, формирование профилактических и реабилитационных мероприятий; 3. непрерывное наблюдение здоровых и больных детей. 	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.31 Педиатрия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника и трудовой функцией на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
	ПК-7 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	ИДК.ПК-7 ₁ - обладает знаниями о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; медицинских

	экспертизы	<p>показаниях для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу, требованиях к оформлению медицинской документации;</p> <p>ИДК.ПК-7₂- демонстрирует умения в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов; оформлении листков временной нетрудоспособности; участии в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>ИДК.ПК-7₃- имеет представление об оформлении медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов</p>
Содержание дисциплины Б1.О.31 Педиатрия	<p>Темы раздела дисциплины Б1.О.31 Педиатрия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Организация деятельности лечебно – профилактической организации. (поликлиника, стационар) Особенности диспансеризации здоровых и больных детей. Группы здоровья. 2. Закономерности роста и развития. Возраст и возрастная периодизация в педиатрии. Физическое и нервно – психическое развитие детей в различные возрастные периоды. 3. Рациональное вскармливание детей (естественное, искусственное и смешанное питание). Особенности питания детей в различные возрастные периоды и при заболеваниях. 4. Особенности организации и тактики при неотложных состояниях у детей, (гипертермический, судорожный синдромы, БОС, инородное тело верхних дыхательных путей, обморок, анафилактический шок). 5. Анатомо – физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Особенности клинического течения в зависимости от возраста: ОРВИ, бронхита, пневмонии. Критерии диагностики. Принципы терапии и профилактики 6. Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы у детей. ВПС. Критерии диагностики. Принципы терапии. Показания к оперативному лечению. Профилактика. 7. Анатомо – физиологические особенности органов пищеварения. Особенности клинического течения в зависимости от возраста: гастрита/ гастродуоденита, язвенной болезни желудка и ДПК, заболеваний желчного пузыря и желчных путей. Критерии диагностики. Принципы терапии и профилактики. 	

	<p>8. Анатомо – физиологические особенности моче - выводящей системы у детей Особенности клинического течения в зависимости от возраста: ИМВП, пиелонефрита, цистита, гломерулонефрита. Критерии диагностики. Принципы терапии и профилактики</p> <p>9. Рахит и рахитоподобные заболевания. Диатезы у детей (ЭКД, ЛГД, НАД), Факторы риска. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений в различном возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>10. Анемии у детей. Дистрофия. БЭН. Факторы риска. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений в различном возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>11. Острые заболевания бронхолегочные у детей (ОРВИ, бронхит, пневмония). Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Принципы лечения.</p> <p>12. Аллергические заболевания у детей. Основные клинические формы и проявления (обструктивный бронхит дерматит). Бронхиальная астма. Современные подходы к диагностике и тактике ведения. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>13. Особенности хронических заболеваний органов желудочно – кишечного тракта у детей (гастрит, язвенная болезнь, ДГБТ, колит). Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Принципы лечения.</p> <p>14. Особенности заболеваний моче-выводящей системы у детей (ИМВП, острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит). Особенности клинического течения в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Принципы лечения</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.31 Педиатрия</p>	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.О.31 Педиатрия, дистанционные ЭОР с синхронным и асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические задачи</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.31 Педиатрия: методические рекомендации для преподавателя, методические рекомендации для студента</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.48 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-

профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.48 Физическая культура и спорт является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), реализуется в 3 и 4 семестрах на 2 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и трудовой функцией А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Трудовые действия Контроль соблюдения профилактических мероприятий Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 629 1053 689">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 629 1481 689">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 689 1053 1335"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1062 689 1481 1335"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1335 1053 1733"> <p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> </td> <td data-bbox="1062 1335 1481 1733"> <p>ИДК.ОПК-31- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-32- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-33- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИДК.ОПК-31- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-32- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-33- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>	
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>						
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИДК.ОПК-31- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-32- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-33- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>						

Содержание дисциплины	Вид учебной работы		Семестры		
			№ 3	№ 4	
			часов	часов	
	1	2	3	4	
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36
	Лекции (Л)		8	4	4
	Практические занятия (ПЗ),		64	32	30
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			2
	ИТОГО: Общая трудоемкость		72	36	36
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием ИТ- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				