

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 11:01:05

Уникальный программный ключ: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки кадров высшей квали-  
фикации (программы ординатуры)**

<b>Специальность</b>	32.08.07 Общая
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года
<b>Кафедра</b>	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021



## **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на - благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Учебная дисциплина **Б1.В.02 Эпидемиология** относится к вариативной части Б1.В. обязательных дисциплин программы.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимо иметь уровень профессионального образования: высшее образование, специальность медико-профилактическое дело.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

### Б1.В.02. Эпидемиология

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний и принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности	Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний и организацией мероприятий по их локализации и ликвидации	- тесты; -ситуационные задачи; - симуляционные задания; -рефераты; -презентации
2.	ПК-7	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогики	Провести учебное занятие по программе среднего медицинского образования		-презентации

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **32.08.07 Общая гигиена** включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.07 Общая гигиена	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач по общей гигиене» задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача по общей гигиене

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	7	Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	A/01.7	7
			Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи,	A/02.7	7

			инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями		
			Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	A/03.7	7
			Проведение организационно методической работы	A/04.7	7
			Ведение медицинской документации	A/05.7	7
			Проведение и оценка эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения	A/06.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.7	7
В	Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	8	Организация эпидемиологического надзора и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	B/01.8	8
			Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности программ иммунопрофилактики	B/02.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления паразитарной заболеваемостью населения	B/03.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера, организация и осуществление противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	B/04.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	B/05.8	8
			Организация, оценка качества и	B/06.8	8

		эффективности мероприятий по дезинфекции, дератизации и стерилизации		
		Управление деятельности организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	процессами медицинской помощи в	В/07.8 8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	в	В/08.8 8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения 1	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	330/9,2	330/9,2	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	220	220	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94	94	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	651/18,1	651/18,1	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	87	87	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	72	72	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	180	180	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	72	72	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	72	72	
<i>Создание ситуационных задач и их решение</i>	100	100	
<i>Создание симуляционных заданий и их решение</i>	68	68	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	27/0,7	27/0,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	1008	1008
	ЗЕТ	28,0	28,0

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы Текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Модуль 1. Общая эпидемиология.	4	14	20	72	86	- тесты; -рефераты; -презентации



2	1	Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний	4	40	180	300	384	- тесты; -ситуационные задачи; - симуляционные задания; -рефераты; -презентации
3	1	Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии.	8	40	20	300	428	- тесты; -ситуационные задачи; - симуляционные задания; -рефераты; -презентации
		<b>ИТОГО:</b>	16	94	220	651	981	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
<b>Модуль 1. Общая эпидемиология.</b>		
1.	Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости	2
2.	Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы	2
<b>Всего:</b>		4
<b>Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний</b>		
1.	Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	2
2.	Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях	2
<b>Всего:</b>		4
<b>Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии.</b>		
1.	Новые и возвращающиеся (Эмерджентные инфекции) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора.	2
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций	2
3.	Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции	2
4.	Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока	2

<b>Всего:</b>	8
<b>Итого:</b>	16

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
<b>Модуль 1. Общая эпидемиология.</b>		<b>20</b>
<p><b>Код А.</b>  <b>Обобщенная трудовая функция:</b>  <b>Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.</b>  <b>Уровень квалификации - 7</b>  <b>Трудовые функции: А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7</b></p>		
1.	Организационно-функциональная структура системы эпидемиологического надзора	8
2.	Качество и эффективность эпидемиологического надзора	8
3.	Основные положения концепции управления эпидемическим процессом	8
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятия и классификация противоэпидемических мероприятий	8
5.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий	8
6.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	8
7.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге	8
8.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система предупреждения и оперативного реагирования на ЧС санитарно-эпидемиологического характера	8
9.	Структура и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Профессиональный стандарт. «Врач эпидемиолог»	8
10.	Правовые аспекты противоэпидемической деятельности в Российской Федерации	10
11.	Медицинская дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия в системе эпидемиологического надзора	8
12.	Медицинская дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний	8
13.	Медицинская дезинфекция. Контроль качества дезинфекции	8
14.	Стерилизация. Современные виды. Организация контроля	10
15.	Асептика и антисептика в ЛПМО. Значение в обеспечении качества оказания	

	медицинской помощи. Контроль в ЛПМО.	8
16.	Медицинская дезинсекция. Организация, виды и методы. Показатели качества ее проведения	8
17.	Дератизация. Организация, виды и методы. Оценка эффективности ее проведения.	8
18.	Медицинские отходы. Виды. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание.	8
19.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Планирование и организация иммунопрофилактики.	8
20.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Система учета и отчетности профилактических прививок. Проблемы ликвидации инфекционных заболеваний.	8
21.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	8
22.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.	8
<b>Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний</b>		<b>180</b>
<p><b>код В.</b>  <b>Обобщенная трудовая функция:</b>  <b>Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.</b>  <b>Уровень квалификации - 8</b>  <b>Трудовые функции: В/01.8; В/02.8; В/03.8; В/05.8; В/06.8</b></p>		
<b>АНТРОПОНОЗЫ</b>		
23.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика бактериальных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Брюшной тиф. Паратиф А и В. Шигеллезы. Эшерихиозы.	1
24.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика особо опасных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Холера.	1
25.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика бактериальных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. ВГА. ВГЕ. Ротавирусные болезни. Полиомиелит. Энтеровирусные (неполио) заболевания.	1
26.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика бактериальных антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи. Коклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	1

	Скарлатина. Пневмококковая инфекция	
27.	Антропонозы. Эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза.	1
28.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика бактериальных антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа	1
29.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика бактериальных антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция	1
30.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций. ВГВ. ВГС. ВГО.	1
31.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций. ВИЧ-инфекция.	1
32.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Сифилис. Гонорея. Простой герпес. Папилломавирусная инфекция. Трихомониаз.	1
33.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия	1
34.	<b>Антропонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемический сыпной тиф Болезнь Брилля-Цинссера. Эндемический (крысиный или блошинный) сыпной тиф	1
35.	Эпидемиологический надзор и профилактика особо опасных геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка. Лихорадка денге.	1
36.	<b>ЗООНОЗЫ</b>	
37.	<b>Зоонозы.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика трансмиссивных инфекций,	1

	<p>передаваемых клещами.  Клещевой вирусных энцефалит.  Иксодовый клещевой боррелиоз.  Гранулоцитарный эрлихиоз человека.</p>	
38.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика бешенства</p>	1
39.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика природно-очаговых инфекций.  Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.  Лептоспироз.  Туляремия.</p>	1
40.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика природно-очаговых инфекций, с трансмиссивным механизмом передачи.  Крымская геморрагическая лихорадка.</p>	1
41.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика природно-очаговых инфекций, с различными механизмами передачи.  Омская геморрагическая лихорадка.  Болезнь, вызванная вирусом Марбург.  Геморрагическая лихорадка Ласса.  Лихорадка Эбола.  Лихорадка Зика.</p>	1
42.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика природно-очаговых особо опасных бактериальных инфекций, с различными механизмами передачи.  Чума.</p>	1
43.	<p><b>Зоонозы.</b>  Эпидемиологический надзор и профилактика особо опасных бактериальных инфекций, с различными механизмами передачи.  Сибирская язва.</p>	1
44.	<p><b>Зоонозы.</b>  Инфекции наружных покровов.  Микроспория.  Трихофития</p>	1
45.	<b>САПРОНОЗЫ</b>	
46.	<p>Эпидемиологический надзор и профилактика сапронозов.  Почвенные.  Водные.  Сапрозоонозы.  Фитофильные</p>	1
<b>Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии.</b>		<b>20</b>
<p>код В.  <b>Обобщенная трудовая функция:</b>  <b>Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.</b>  <b>Уровень квалификации - 8</b>  Трудовые функции: В/01.8; В/02.8; В/03.8; В/05.8; В/06.8</p>		
47.	<b>ИСМП</b>	
48.	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b>	

	Принципы организации и проведение эпидемиологического наблюдения.	
49.	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b> Особенности эпидемиологического наблюдения за ИОХВ.	
50.	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b> Особенности эпидемиологического наблюдения за ИКР, ИМП и ИНДП.	
51.	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b> Особенности эпидемиологического наблюдения в отделениях реанимации новорожденных.	
52.	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</b> Особенности эпидемиологического наблюдения в амбулаторнополиклинической службе.	
53.	<b>ПАЗАРАТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ</b>	
54.	<b>Паразитарные болезни.</b> Эпидемиологический надзор и профилактика паразитарных болезней человека.	
55.	<b>Паразитарные болезни.</b> Основные паразитарные болезни, регистрируемые в РФ, вызываемые патогенными простейшими - протозоозы. Малярия. Токсоплазмоз. Лямблиоз. Криптоспоридиоз. Амебиаз.	
56.	<b>Паразитарные болезни.</b> Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез. Тениаринхоз. Тениоз.	
57.	<b>Паразитарные болезни.</b> Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки. Описторхоз. Клонорхоз. Дифиллоботриоз. Анизакидоз.	
58.	<b>Паразитарные болезни.</b> Гельминтозы, распространение которых связано с собаками, пушными зверями, шкурами животных, меховыми изделиями. Эхинококкоз.	
59.	<b>Паразитарные болезни.</b> Контактные гельминтозы. Энтеробиоз. Гименолепидоз.	
60.	<b>Паразитарные болезни.</b> Гельминтозы, передающиеся через почву и загрязненные огородные культуры. Аскаридоз. Трохоцефалез. Токсокароз	
61.	<b>Паразитарные болезни.</b> Трансмиссивные гельминтозы. Дирофиляриозы.	

62.	<b>Паразитарные болезни.</b> Гельминтозы, передающиеся через воду. Церкариозы	
63.	<b>Паразитарные болезни.</b> Завозные (тропические) паразитарные болезни. Лейшманиозы. Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Шистосомозы. Филяриозы:филяриозы лимфатической системы (вухерериоз, бругиоз); онхоцеркоз; лоаоз	
64.	<b>Паразитарные болезни.</b> Болезни, вызываемые членистоногими (акарозы). Чесотка. Демодекоз. Крысиный клещевой дерматит. Аллергические заболевания, вызываемые клещами домашней пыли	
65.	<b>Паразитарные болезни.</b> Дерматозы, обусловленные насекомыми. Педикулез. Тунгиоз. Миазы	
66.	<b>ПРИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.</b> Болезнь Крейтцфельда-Якоба (БКЯ). Ятрогенная БКЯ. Новый вариант БКЯ	
67.	<b>Эпидемиологический надзор за неинфекционной заболеваемостью населения.</b>	
	Всего	220

### 3.2.5. Лабораторный практикум нет в учебном плане

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Модуль 1. Общая эпидемиология.	- тесты; -рефераты; -презентации	72
2	Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний	- тесты; -ситуационные задачи; -рефераты; -презентации	300
3	Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии.	- тесты; -ситуационные задачи; -рефераты; -презентации	279
	Итого часов в семестре		651

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество учебных часов
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, как ведущее направление противоэпидемической деятельности врача-эпидемиолога	72
2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с различным механизмом передачи	54
3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Современные препараты. Организация деятельности по проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Учреждения, отвечающие за их проведение. Дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах с различным механизмом передачи.	64
4	Эпидемиология и профилактика важнейших кишечных инфекций	121
5	Эпидемиология и профилактика важнейших инфекций с аэрозольным механизмом передачи	96
6	Эпидемиология и профилактика ИСМП в ЛПМО различного профиля	72
7	Эпидемиология и профилактика важнейших зоонозов	100
8	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний	72
<b>Всего:</b>		<b>651</b>

**Примечание:**х) - в качестве форм самостоятельной работы практикуется изучение и реферирование монографий, статей, методических пособий, руководств, санитарно-эпидемиологических правил, выполнение индивидуальных заданий по ретроспективному эпидемиологическому анализу и эпидемиологической диагностике групповой и вспышечной заболеваемости (инфекционных (паразитарных) болезней, подготовка презентаций и пр.

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в системе противоэпидемического обслуживания населения;
2. Роль санитарной охраны территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней;
3. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности;
4. Прогностическая характеристика вакцин XX века;
5. Требования к хранению и транспортировке иммунобиологических
6. препаратов;
7. Характеристика послепрививочных реакций;
8. Поствацинальные осложнения;
9. Расширенная программа иммунизации (цели, задачи, тоги реализации);
10. Правовые основы иммунопрофилактики;
11. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических медицинских организациях. Цель, задачи, методы;
12. Обеззараживание рук медицинского персонала операционного и инъекционного полей, как профилактика ИСМП;
13. Роль различных насекомых (членистоногих) в распространении инфекционных болезней;
14. Особенности проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах (колы, ДОУ, пищевые предприятия, жилой сектор и пр.);
15. Роль различных видов грызунов как источников инфекции;
16. Особенности проведения дезинсекции в маляриогенных очагах;
17. Эпидемиология и профилактика холеры. Эпидемиологический надзор. Задачи по санитарной охране территории РФ от заноса холеры;
18. Энтеровирусная инфекция. Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор;
19. Эпидемиология и профилактика трихоцефаллеза;
20. Эпидемиология и профилактика трихинеллеза;
21. Эпидемиология и профилактика трематодов ДВ (нанофиетоз, клонорхоз, метагонимоз);
22. Эпидемиология и профилактика опистархоза;
23. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

**Раздел: Общие вопросы эпидемиологии**



1. Современные направления развития эпидемиологии. Предмет, объект и методы эпидемиологии. Задачи эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Эпидемиологические исследования в эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований, их значение и применение в практике.
3. Эпидемиологический надзор (ЭН). Определение, содержание, структура. Теоретические, методические и организационные основы ЭН.
4. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Цель, задачи, структура, диагностическая ценность.
5. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Цель, задачи, понятие о контрольных «пороговых» уровнях. Диагностическая ценность ОЭА.
6. Основные направления деятельности Управления Роспотребнадзора и ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в реализации закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Роль различных факторов передачи в возникновении и распространении инфекционных болезней. Характеристика водных, пищевых, контактно-бытовых вспышек кишечных инфекций.
8. Современная инфекционная патология. Причины изменения ее структуры, особенности проявления.
9. Санитарная охрана территории РФ от завоза особо-опасных и других инфекционных заболеваний. Роль и задачи лечебно-профилактических учреждений, специалистов Роспотребнадзора, Центров гигиены и эпидемиологии, административных органов и др. учреждений в предупреждении заноса и распространения.
10. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основные принципы их группировки. Виды мероприятий.
11. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость инфекционных заболеваний. Значение социально-экономического анализа в определении приоритетных проблем профилактики инфекционных заболеваний.
12. Эпидемиологическая диагностика кишечных инфекций. Характеристика трех групп признаков, их диагностическая ценность.
13. Планирование противоэпидемической работы, как реализация эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики. Проблемно-тематические и функционально-отраслевые планы.
14. Проблемы ликвидации инфекционных болезней. Роль иммунопрофилактики в решении проблем ликвидации болезней. Пути совершенствования иммунопрофилактики в современный период. Инфекции, подлежащие ликвидации на современном этапе.
15. Национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации.
16. Организация прививочного дела. Виды планирования профилактических прививок. Учет и отчетность. Исполнители.
17. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора. Учет и регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний. Виды учета. Сроки и порядок подачи экстренных извещений. Учетно-отчетная документация по инфекционной заболеваемости в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) и Центрах гигиены и эпидемиологии.
18. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификация. Механизмы формирования заболеваемости в экстремальных ситуациях. Основные направления деятельности врачей эпидемиологов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
19. Основные показатели статистической обработки, используемые при изучении здоровья населения.
20. Теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней (теории Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова).
21. Проявления эпидемического процесса. Определение понятий: ординарная инфекционная заболеваемость, эпидемия, пандемия, вспышка, энзоотия, панзоотия, глобальная заболеваемость.
22. Эпидемический очаг. Определение понятия. Виды очагов. Пространственные и временные границы очага. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования очага.
23. Задачи и функциональные обязанности врачей эпидемиологов ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
24. Эпидемиологическое расследование вспышек кишечных инфекций. Этапы и алгоритм работы эпидемиолога на вспышке.
25. Международная классификация болезней (МКБ - 10). Основные принципы ее построения. Классификация инфекционных болезней человека. Принципы построения классификации (Л.В. Громашевский, И.И. Елкин, В.Д. Беляков).
26. Дискрепитивные эпидемиологические исследования. Цель и задачи.

27. Аналитические эпидемиологические исследования.
28. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
29. Прогнозирование эпидемической ситуации. Значение прогнозирования в деятельности врача эпидемиолога. Понятие о фактической и прогнозируемой заболеваемости. Методы определения
30. Организация и направления эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.
31. Проявления эпидемического процесса в многолетней, годовой динамике. Диагностическое значение.
32. Эпидемический очаг. Определение понятия. Виды очагов. Пространственные и временные границы очага. Цель, этапы и особенности эпидемиологического обследования очага кишечной инфекции
33. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Значение дезинфекционных мероприятий в локализации эпидемических очагов инфекции.
34. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора. Цель, задачи, основные виды и источники информации.
35. Диагностический блок эпидемиологического надзора. Цель, задачи, виды эпидемиологического анализа.

#### **Раздел: Частная эпидемиология**

36. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение, актуальность. Виды госпитальных инфекций. Причины и механизмы развития ИСМП. Основные направления эпидемиологического надзора.
37. Менингококковая инфекция. Актуальность, клинико-эпидемиологическая характеристика, организация противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.
38. Корь. Актуальность, распространение, эпидемиологические особенности коревой инфекции. Национальная программа ликвидации кори. Эпидемиологический надзор.
39. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Актуальность, формирование и характеристика очагов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.
40. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Эпидемиология и профилактика.
41. Коклюш. Актуальность. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах
42. Полиомиелит. Характеристика возбудителя. Актуальность. Национальная программа ликвидации полиомиелита. Основные направления эпидемиологического надзора за полиомиелитом.
43. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Этиология, механизм развития эпидемического процесса. Значение водного фактора в распространении брюшного тифа. Типы эпидемических вспышек при брюшном тифе.
44. Клещевой энцефалит. Резервуар возбудителя в природе. Механизм заражения людей, факторы и группы риска. Основные направления профилактики.
45. Холера. Этиология, характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса на современном этапе. Особенности и основные направления эпидемиологического надзора.
46. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиологические особенности. Источники инфекции и факторы передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
47. Бешенство. Актуальность. Особенности эпизоотического процесса. Механизм заражения людей. Эпидемиологический надзор. Специфическая профилактика.
48. Малярия. Причины формирования маляриогенных очагов. Организация и проведение эпидемиологического надзора за малярией. Химиопрофилактика и ее значение в противомаларийных мероприятиях
49. Основные биогельминтозы человека. Определение, характеристика. Направления профилактики. Источники инвазии, механизм и пути заражения человека. Трематодозы Дальнего Востока. Профилактика заражений.
50. Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Этиология. ПТИ, вызванные некоторыми условнопатогенными микроорганизмами. Отравления ботулотоксином.
51. Прионные болезни. Эпидемиология. Роль пищевых продуктов в возникновении прионных заболеваний.
52. Острые кишечные инфекции (ОКИ). Общая характеристика. Распространение, роль различных факторов передачи.
53. Сальмонеллез. Эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в эпидемических очагах.
54. Краснуха. Актуальность. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах
55. Энтеровирусная инфекция. Актуальность. Распространение, клинико-эпидемиологические особенности. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.
56. Пищевые токсикоинфекции, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Галлофилез.

Эпидемиология, профилактика. Основные признаки пищевых вспышек, вызванных галофильными вибрионами.

57. Вирусные инфекционные гепатиты. Вирусный гепатит А (ВГА). Эпидемиология и профилактика. Парентеральные вирусные гепатиты. Этиологическая характеристика. Группы и факторы риска, основные направления профилактики.

58. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Эпидемиологическая характеристика. Грипп. Этиология, клинико-эпидемиологические особенности ОРВИ и гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ.

59. Дифтерия. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления заболеваемости. Профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в эпидочагах.

60. Чума. Эпидемиология. Профилактика. Организация мероприятий по санитарной охране территории РФ от завоза и распространения чумы.

61. Туберкулез. Эпидемиологические особенности туберкулезной инфекции. Эпидемиологический надзор. Значение специфической профилактики туберкулеза. Мероприятия в эпидемических очагах.

62. Лептоспироз. Основные источники инфекции. Механизм заражения людей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

63. Сибирская язва. Актуальность, Особенности эпизоотического процесса. Источники инфекции, механизм заражения людей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

64. Стрептококкозы. Определение. Респираторные стрептококкозы. Общая характеристика и основные направления профилактики.

65. Основные геогельминтозы человека. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах аскаридоза.

66. ВИЧ-инфекция. Актуальность, распространение. Механизм и пути заражения. Группы риска. Профилактика, противоэпидемические мероприятия.

67. Кожные заразные паразитарные заболевания человека. Микроспория. Эпидемиология, профилактика, мероприятия в эпидемических очагах.

68. Кожные заразные паразитарные заболевания человека. Чесотка. Эпидемиология, профилактика, мероприятия в эпидемических очагах.

69. Столбняк. Эпидемиология, профилактика столбняка.

70. Туляремия. Механизм развития эпизоотического и эпидемического процесса. Типы очагов. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	текущий	Модуль 1. Общая эпидемиология.	тесты	20	5

2	текущий	Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний	тесты	20	10
3	текущий	Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии	тесты	20	10
4	промежуточный	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модуль 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний Модуль 3. Избранные вопросы эпидемиологии	Ситуационные задачи	5	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Укажите утверждение «В систему государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации» входит:</p> <p>а) Департамент Минздрава РФ, б) ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъектах Российской Федерации: в) государственные унитарные предприятия по производству фармацевтических препаратов; д) структурные подразделения, учреждения федеральных органов исполнительной власти по вопросам железнодорожного транспорта, обороны, внутренних дел, безопасности, пограничной службы, юстиции, налоговой полиции.</p> <p>2. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:</p> <p>а) об эпидемиях б) о механизме передачи возбудителя инфекций в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации д) об организации противоэпидемической работы</p> <p>3. К поствакцинальным осложнениям относят...</p> <p>а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата б) афебрильные судороги в) коллаптоидное состояние г) отек Квинке д) анафилактический шок</p> <p>4. Эпидемиологический метод — это:</p> <p>а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса г) экспериментальные эпидемиологические исследования д) математическое моделирование эпидемического процесса</p>	
	для промежуток	<p>Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел корью. За 5 дней до заболевания ребенок общался с больным ветряной оспой. Перечислите противоэпидемические мероприятия. Когда можно допустить ребенка в учреждение?</p>

<p>Организовать текущую дезинфекцию в очаге туберкулеза. Выбрать объекты, подлежащие дезинфекции, назвать способ и дезинфекционные средства, их концентрации и экспозицию.</p>
<p>Из инфекционной больницы после перенесенного сальмонеллеза, выписаны воспитатель и повар. Через 10 дней у повара вновь выявлен возбудитель. Укажите правила допуска на работу этих лиц, сроки диспансерного наблюдения</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н. И. Брико, В. И. Покровский.	- М. : ГЭОТАР -Медиа, 2017. - 368 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	- 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с.	Неогр.д.
3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс]	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова	СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д.
4	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб.пособие с симуляц. курсом	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов ) В БИЦ
1.	Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога	. Т. В. Сологуб, И. И. Токин, В. В. Цветков, Л. М. Цыбалова	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 269, [2] с.	Неогр.д.
2.	Борьба с вирусами. Дезинфекция	Д. Н. Носик, Н. Н. Носик	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 159,	Неогр.д.

			[1] с.	
3.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
5.	Молекулярная генетика штаммов <i>S.pneumoniae</i> , выделенных у детей с туберкулезной инфекцией.	Скурихина Ю.Е., Туркутюков В.Б.	LAPLAMBERTAcademicsPublishing. 2012.- 118с.	Неогр.д.
6.	Клиническая паразитология : протозоозы и гельминтозы : рук.для врачей	А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 385, [7] с.	Неогр.д.
7.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учебное пособие	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	Владивосток: Изд-во «Медицина ДВ», 2014.- 164 с. Табл. 12. Прил.7, илл.2	Неогр.д.
8.	Интеграционная эпидемиология гепатитов В и С в Приморском крае. Монография	Яковлев А.А., Поздеева Е.С.	Владивосток, 2011. - 114 с.	Неогр.д.
9.	Оперативный эпидемиологический анализ: учеб. пособие. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний	С.Л. Колпаков, Л.П. Яковлев, В.Б. Туркутюков и др	Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-76	Неогр.д.

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представляет совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются:

- электронные информационные ресурсы, размещенные на портале ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, включающий сайты приемной комиссии, библиотеки и структурных подразделений университета; справочно-правовая система «Гарант»;

- электронные образовательные ресурсы, включая: электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; электронную версию «Тихоокеанского медицинского журнала»; электронные библиотечные системы; электронные библиотеки с доступом в личный кабинет преподавателя и студента;

- единая информационная система ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе платформы 1С (блок «управления образовательным процессом», в состав которого входят следующие подсистемы: учет контингента; приемная кампания, формирование учебных планов, закрепление дисциплин за кафедрами, формирование нагрузки на преподавателя, академический журнал, формирование справок различных видов и статистических отчетов, печать документов об образовании; блок «бюджетирование и финансовое планирование», блок «планирование закупок», блок «управление кампусом» и др.), позволяющая формировать и интегрировать данные в общероссийские системы учета и контроля в АИС ФБС, ФИС ГИА, ВО-1, ВО-2, 2-Наука, 1-ПК, 1-Мониторинг, GosInsp и др.;

- система «Антиплагиат» Пакет ВУЗ, используемый при проверке курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС;

- системы тестирования SanRav и INDIGO, позволяющие осуществлять тестирование обучающихся по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом.

Информационную поддержку образовательного и научного процессов обеспечивает библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ), который является одним из ведущих подразделений университета, обеспечивающих доступность научнообразовательных ресурсов; оказание современных информационных услуг, удовлетворяющих образовательным и научным потребностям пользователей; повышение информационной культуры и развитие информационных компетенций пользователей.

Библиотечно-информационный центр расположен в 3-х корпусах университета и занимает площадь около 2520 м<sup>2</sup> В БИЦ создано современное информационнобиблиотечное зонированное пространство с современными стеллажами, оборудованием и мебелью со свободным доступом к ресурсам. Отдел обслуживания пользователей представлен абонеентами учебной, научной, художественной литературы, читальным залом открытого доступа на 250 посадочных мест, электронным залом на 18 пользовательских мест с доступом в Интернет, конференц-залом,

профессорским залом, 3 кабинками для индивидуальных занятий с доступом в Интернет. Безопасность фондов научного абонемента и читального зала открытого доступа обеспечивают противокражная RFID-система («магнитные ворота»). RFID-метки на каждом издании, привязанные к электронному каталогу, позволяют осуществлять также прием-выдачу книг в автоматизированном режиме. Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, представленным на лицензирование профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с тематическим планом комплектования, утвержденного ректором, и картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса, создаваемой совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями университета.

БИЦ обеспечивает обучающихся единым индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и иным электронным ресурсам. Пятнадцать электронных баз данных вошли в структуру электронной библиотеки университета, в т.ч. электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Букап», НЦР «Рукопт», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». На платформе «Контекстум» в «Рукопт» с 2011 года, согласно заключенному договору, размещаются электронные версии публикаций ППС университета, доступные всем обучающимся ТГМУ с любого компьютера по логинам и паролям. Кроме подписных ресурсов в течение года для пользователей БИЦ предлагаются тестовые доступы к ресурсам отечественных и зарубежных компаний.

Общий фонд БИЦ на 2020 год составил 365118 экз. изданий, из них - печатного фонда - 245 075, электронные издания - 118169. За 2020 год в библиотечный фонд поступило 6079 экземпляров (1068 названий) документов на бумажных носителях информации. Подписка на периодические издания на 2016 год включает 164 названия, из них 53 названия - электронные. БИЦ приобретает помимо электронных версий книг, ресурсы компании ЭБСКО, которые включают полнотекстовые статьи и абстракты из более, чем 3 млн. названий иностранных профессиональных журналов. Отечественная статистика доступна в БД «Статистические издания России» компании «ИВИС. Подписан в 2018г. новый договор с ВИНТИ о доступе к реферативной базе «Медицина». В БИЦ организован доступ в 2010- 2020 г.г. в рамках проекта национальной подписки к базам данных Scopus и Web of Science. Современная АБИС «ИРБИС 64», заменившая прежнюю автоматизированную программу, позволяет работать с электронным каталогом в удаленном доступе с домашних компьютеров.

В АБИС создается БД читателей посредством конвертирования персональных данных обучающихся и ППС вуза из программы «1С Университет», что позволит в ближайшее время перейти к автоматизированной книговыдаче. В числе научно-образовательных мероприятий вуза сотрудниками БИЦ организуются в течение года мастер-классы, тренинги, семинары для разных категорий читателей, в т.ч. для ординаторов: по поиску информации в полнотекстовых, реферативных, наукометрических базах данных; регистрации и работе на порталах НМО.

БИЦ является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и приобретаемым электронным ресурсам для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов.

#### **Ресурсы БИЦ**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>



10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetsionnyy-ekzamen/> (С целью поэтапного внедрения и научно-методического сопровождения процедуры аккредитации специалистов здравоохранения на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) создан Методический центр аккредитации специалистов).
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
13. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/pendissertations/>
14. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
16. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
17. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
18. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе:

1. Все лекции сопровождаются показом визуального материала (презентации).
2. Для обучения используются Кейс-задания, симуляционные задания и ситуационные задачи.
3. Всеми ординаторами выполняется самостоятельно индивидуальное задание по эпидемиологической диагностике инфекционной и неинфекционной патологии
4. По результатам УИРС все ординаторы в обязательном порядке выступают с докладом на кафедральной конференции и ежегодно проводимой в ВГМУ научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины».

Обучение складывается из контактной работы (330 час.), включающих лекционный курс (16 час.), практические занятия (220 час.), контроля самостоятельной работы (94 час.), и самостоятельной работы (651 час.) и контроль-экзамен (27 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативно-правовой документации по обеспечению биологической профилактики, регламентации санитарно-эпидемиологического надзора, алгоритмов проведения расследования очагов инфекционных заболеваний, организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, а также разработки и реализации мероприятий по локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать нормативно-правовую документацию методические материалы для формирования компетенций специалиста, а также трудовых функций и трудовых действий.

Практические занятия проводятся в видео демонстрации слайдов, решения ситуационных задач и их решение, ответов на тестовые задания, разбора симуляционных заданий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, включает написание рефератов составлением ситуационных задачи и их решением, разработкой симуляционных заданий на основе санитарных правил по предупреждению возникновения очагов инфекционных заболеваний, разработке мероприятий, при их возникновении, по локализации и ликвидации.

Работа с научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют отчеты и представляют статьи, для опубликования в открытой печати.

Написание реферата, проведение НИРС способствуют формированию профессиональных и универсальных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий уровень знаний студентов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время разборов ситуационных задач, при решении симуляционных заданий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.