

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК  
32.08.12 Эпидемиология**

Владивосток 2023 г.

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.01(П) Клиническая практика**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Практика проводится во 2, 3, 4 семестре.
Общая трудоемкость практики (з.е)	65
Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2340 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Задачи реализации практики	- закрепление и углубление знаний, необходимых в работе врача по специальности 32.08.12 Эпидемиология; - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний

	<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>
<p>Содержание практики</p>	<p><b>На базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b></p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора (ЭН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний в ПС «Армэпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»;</li> <li>2. Формирование государственной статистической отчетной формы №2 с использованием ПС «Популяционная заболеваемость»;</li> <li>3. Формирование государственной статистической отчетной формы №5 с использованием ПС «Прививки»; формирование государственной статистической отчетной формы №6;</li> <li>4. Формирование учетно-отчетной документации, картотек: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета инфекционной заболеваемости по нозоформам, ДОУ, школам, учебным заведениям, домовым, уличным и пр.;</li> <li>- протоколов результатов санбакконтроля за объектами внешней среды; вирусологических исследований, исследования в эпидочагах;</li> <li>- информации об эпизоотологических и энтомологических исследованиях, эпизоотологических данных (заболеваемости) и др.</li> </ul> </li> </ol> <p>Диагностическое обеспечение ЭН (оперативная эпидемиологическая диагностика):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анализа регистрации и учета инфекционной заболеваемости;</li> <li>2. Слежение и оценка эпидситуации среди населения, во времени, по территории, социальным группам, учебным заведениям и др. объектам;</li> <li>3. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечные инфекции;</li> <li>- инфекции дыхательных путей;</li> <li>- кровяные инфекции;</li> <li>- инфекции наружных покровов;</li> <li>- гельминтозов;</li> <li>- паразитарных заболеваний;</li> </ul> </li> <li>4. Эпидемиологическое (участие) расследование групповой и вспышечной заболеваемости с оформлением карт эпидобследования, заключения, факторного анализа;</li> <li>5. Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования в очагах инфекционных заболеваний (смывы и пр.);</li> <li>6. Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями в плане ЭН (сбор информации, статистическая обработка, анализ)</li> </ol> <p>Диагностическое обеспечение ЭН(ретроспективный эпидемиологический анализ - РЭА):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение РЭА инфекционных и паразитарных заболеваний:</li> </ol>

	<p>- сравнительный анализ;</p> <p>- оценка многолетней, годовой динамики эпидпроцесса (ЭП), по группам населения, территориальному признаку, корреляционный анализ, прогноз заболеваемости</p> <p>2. Оценка состояния инфекционной (паразитарной) заболеваемости;</p> <p>3. Оценка состояния прививочной работы;</p> <p>4. Составление аналитических справок, отчетов по заболеваемости</p> <p>Управленческий блок ЭН (планирование противоэпидемической (профилактической) деятельности:</p> <p>1. Составление (участие) планов мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов;</p> <p>2. Составление (участие) годового плана организационных мероприятий эпидемиологического отдела;</p> <p>3. Составление индивидуальных планов врача-эпидемиолога</p> <p>4. Участие в семинарах, совещаниях, посвященных профилактике заболеваний, пр.</p> <p><b>На базе ЛПМО:</b></p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора (ЭН) за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):</p> <p>1. Выявление, регистрация и учет случаев ИСМП:</p> <p>- пассивное – прием информации от медицинского персонала о возникших инфекциях;</p> <p>- активное (для дополнительного выявления случаев, подозрительных на ВБИ) путем ежедневного анализа микробиологического мониторинга; просмотра историй болезни; темп. листов пациентов; анализа патологоанатомических заключений; ретроспективное изучение историй болезни выписанных пациентов.</p> <p>2. Ведение учетно-отчетной документации (инфекционный журнал и пр.) Формирование:</p> <p>- картотек и журналов учета инфекционной заболеваемости по отделен.;</p> <p>- протоколов результатов микробиологического мониторинга; - актов (протоколов) визуального и лабораторного производственного контроля; - протоколов планового бактериологического контроля за объектами внешней среды и по эпидемическим показаниям; - картотеки экстренных извещений, заключений, актов расследования случаев ИСМП.</p> <p>Диагностическое обеспечение ЭН (оперативная эпидемиологическая диагностика):</p> <p>1. Проведение анализа регистрации и учета ИСМП;</p> <p>2. Слежение и оценка эпидемиологической ситуации по каждому отделению стационара;</p> <p>3. Проведение эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания в ЛПМО;</p> <p>4. Составление и заполнение первичной документации (карты эпидобследования очага; протоколы лабораторных и инструментальных исследований; - экстренные извещения; журналы учета, заключения и пр.);</p> <p>5. Ведение оперативного мониторинга за ИСМП (сбор информации, статистическая обработка и анализ).</p> <p>Диагностическое обеспечение ЭН (ретроспективный эпидемиологический анализ):</p> <p>1. Проведение (РЭА) ИСМП:</p> <p>(сравнительный анализ структуры заболеваемости ИСМП; с оценкой этиологической структуры ИСМП; многолетней, годовой</p>
--	--

	<p>динамики в зависимости от типа и вида оказания мед. помощи заболеваемости ГИ; оценкой спектра устойчивости микроорганизмов к антибиотикам и дезинфектантам;</p> <p>Управленческий блок ЭН (планирование противоэпидемической (профилактической) деятельности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага ИСМП, работе КИК (комиссии инфекционного контроля);</li> <li>2. Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости в ЛПМО;</li> <li>3. Подготовка служебных записок на имя руководителя ЛПУ о проведении мероприятий; проектов протоколов ко-миссии по профилактике ИСМП, проектов инструкций и приказов по профилактике ИСМП в ЛПУ;</li> <li>4. Составление плана профилактических прививок;</li> <li>5. Участие в совещаниях, семинарах и других мероприятиях, посвященных профилактике ИСМП в ЛПМО</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Контактная работа (виды) - проводится под руководством и контролем со стороны руководителя практики путем собеседования, при котором выясняется теоретическая подготовка (оценивается знание основных нормативных документов), определения видов деятельности обучающегося с обязательным анализом выполненной работы и коррекцией.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде выполнения обучающимся самостоятельной работы с демонстрацией практических навыков и умений в виде представленных карт эпидемиологического расследования, актов, протоколов, справок, отчетов и иной документации.</p> <p>Санитарно-просветительная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения ПП проводится в процессе прохождения практики при разборе выполненных обучающимся заданий. предусмотренных формируемыми компетенциями; дневник ПП.</p> <p>Методическое сопровождение практики: нормативная документация базы практики; программы «Лабораторные исследования», «Популяционная заболеваемость», «Профилактические прививки», АРМ-эпидемиолог; учетно-отчетная документация, государственные статистические формы, картотеки, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, санитарные нормы и правила, что позволяет провести подготовку обучающихся для выполнения обязанностей врача по общей гигиене и эпидемиологии.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Практика проводится во 3 семестре.
Общая трудоемкость практики (з.е)	2
Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2340 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Задачи реализации практики	- закрепление и углубление знаний по поиску, анализу и обобщению информации по теме исследования; - формирование компетенций по применения научных методов исследования при обработке информации; - развитие навыков по оформлению результатов исследования.
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического

	обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
Содержание практики	Консультации с руководителем НИР Работа с литературой Сбор статистических данных Статистическая обработка данных Оформление НИР Подготовка научного доклада Участие в конференции по представлению доклада
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Контактная работа (виды) - проводится под руководством и контролем со стороны руководителя практики путем собеседования и консультаций по выполняемой НИР, определяется тема НИР и видов деятельности обучающегося с обязательным анализом выполненной работы и коррекцией. Практическая подготовка проводится в виде выполнения обучающимся самостоятельной работы с демонстрацией практических навыков и умений в виде представленного литературного обзора по теме НИР, и обработанных статистических данных. Обучающийся представляет данные работы в виде доклада на конференции. Формы и виды контроля: дневник практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.03(П) Педагогическая практика**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Практика проводится во 3 семестре.
Общая трудоемкость практики (з.е)	4

Цель реализации практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2340 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Задачи реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;</li> <li>2. закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>3. развитие навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности.</li> </ol>
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>
Содержание практики	<p>Организационно-методическая работа:</p> <p>Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа.</p> <p>Правила ведения преподавателем отчетной документации.</p> <p>Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.</p> <p>Знакомство с учебными программами, закрепленными за кафедрой дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. Формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания</p> <p>Учебно-методическая работа:</p> <p>Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий.</p> <p>Правила разработки и оформления фонда оценочных средств.</p> <p>Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения</p>



	организации педагогического процесса. Методы консультирования пациентов и членов их семей. Методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.</li> <li>2. Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.</li> <li>3. Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.</li> <li>4. Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.</li> <li>5. Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>6. Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>7. Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой