

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

31.08.75 Стоматология ортопедическая

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

лечебная деятельность:

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения учебной модуля Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом *задачами* дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

-роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

-защитные силы организма и условия иммунного ответа

-методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения:-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки:-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

-экономики здравоохранения

-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

-охраны здоровья материнства и детства

-правовых основ деятельности

Умения:

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки:

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

- оценка состояние здоровья населения

-проведение профилактических осмотров

-осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом *задачами* производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются

- закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога-ортопеда допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 года.

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче

государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед

. 2.2. Место БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация»

2.2.2. Для реализации программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед

. 2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обу

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

Б.1.Б.04 Микробиология

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.04 Микробиология подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.Б.04 Микробиология являются:

2. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
4. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
5. Оказание специализированной медицинской помощи.
6. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
7. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.Б.04 Микробиология относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.Б.04 Микробиология

2.3.1. Изучение дисциплины **Б.1.Б.04 Микробиология** направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать

Б.1.В.01 Лучевая диагностика

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика являются:

3. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
5. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
6. Оказание специализированной медицинской помощи.
7. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
8. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
10. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.В.01 Лучевая

диагностика относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.В.01 Лучевая диагностика

2.3.1. В Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций Б.1.В.01 Лучевая диагностика

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

Б.1.В.02 Функциональная диагностика

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии являются:

4. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
6. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
7. Оказание специализированной медицинской помощи.
8. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
9. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

10. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
11. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

2.3.1. Изучение дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

диагностическая деятельность:

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по

специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед;

2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед;

3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология являются:

5. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

6. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

7. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

8. Оказание специализированной медицинской помощи.

9. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
10. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
11. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

Б1.В.ДВ.01.02 Оклюзионная реабилитация

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оклюзионная реабилитация с помощью дентальной имплантации подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оклюзионная реабилитация с помощью дентальной имплантации являются:

6. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
7. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

8. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
9. Оказание специализированной медицинской помощи.
10. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
11. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
12. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
13. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Оклюзионная реабилитация с помощью дентальной имплантации относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Оклюзионная реабилитация с помощью дентальной имплантации направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики

1. Цель и задачи прохождения вариативной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики (далее-практики).

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-стоматолога терапевта путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации. А также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в

рамках трудовых функций Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код Д «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

При этом *задачами* производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика являются:

- закрепление и углубление глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний;

- формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере;

- развитие навыков необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью;

2. Место Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в структуре ОПОП университета

2.1. Производственная практика Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога-ортопеда допускаются обучающиеся, завершившие программу 2-го года обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли педагога в организации учебно-воспитательного процесса;

Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности;

Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества; владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 курсе обучения и составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: психолого-педагогическая;

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Б1.Б.6 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения дисциплины Б1.Б.6 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины **Б1.Б.6 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена** являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.6 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 года N 41275.

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 **Стоматология ортопедическая**

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 **Стоматология ортопедическая**;

2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.75 **Стоматология ортопедическая** по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.02 «**Общественное здоровье и здравоохранение**» является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.75 **Стоматология ортопедическая** и проводится на кафедре ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение**

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Б1.Б.05 Педагогика

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-педиатра, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,

2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,

3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли

педагога в организации учебно-воспитательного процесса;

Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности;

Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества; владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация – формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачами дисциплины являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
3. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

2.3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Универсальные компетенции

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.
3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина ФТД.В.01 **Информационные технологии в здравоохранении** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.01.**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования - специалитета: 31.05.03 Стоматология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в лечебных организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

5. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении; знание нормативных документов по управлению проектами
6. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к вариативной части блока **ФТД. Факультативы.**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по

специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

