

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

31.08.49 Терапия

Б1.Б.01 Терапия

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.Б.01 Терапия** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **Б1.Б.01 Терапия**.

Задачами дисциплины **Б1.Б.01 Терапия** являются:

1. **Формирование профессиональных компетенций** врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. **Формирование и совершенствование профессиональной подготовки** врача-терапевта, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. **Формирование умений** в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях
4. **Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков** позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия».

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.Б.01 Терапия** относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 31.08.49 Терапия

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.Б.01 Терапия** направлено на формирование у

обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к определению показаний для функциональных исследований, проведению функционального обследования и интерпретации полученных результатов (ПК-13).

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов (ПК-14).

Универсальные компетенции

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

Задачами дисциплины являются:

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и

реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типичные патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных исследований; применять принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: анализа выявляемых патологических нарушений на основании результатов инструментальных и лабораторных исследований с целью выявления общих патогенетических механизмов развития заболеваний.

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных исследований; применять принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: анализа выявляемых патологических нарушений на основании результатов инструментальных и лабораторных исследований с целью выявления общих патогенетических механизмов развития заболеваний.

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При этом задачами дисциплины являются:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

2.2. Место дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки

РФ от 9 февраля 2016 г. N 95: и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

Б1.Б.05 Педагогика

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика - подготовка высококвалифицированного специалиста врача-терапевта, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
3. основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

2.2. Место дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли педагога в организации учебно-воспитательного процесса;

Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности;

Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества; владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.

Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных

- медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно осуществлять диагностическую деятельность с помощью ультразвуковой диагностики, знать оценку основных нормативных параметров
2. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических, мероприятий для определения особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях
 3. формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.01 Ультразвуковая диагностика** относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Б1.В.02 Клиническая фармакология

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.02 Клиническая фармакология** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Изучение особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов при различной патологии и взаимодействия лекарственных средств
2. Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
3. Изучение клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в терапии с учетом стандартов диагностики и лечения заболеваний.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.02 Клиническая фармакология** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Б1.Б.01 Терапия

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной

профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных патологических состояний и соответствующих им признаков по данным функциональных методов исследования;
2. Обнаружение отклонений и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью инструментальных методов исследования;
3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения и интерпретации данных, полученных при проведении функциональных методов исследования (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, СМАД, спирометрии).

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика** относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности
2. Совершенствовать знаний, умения и владения по Порядку выдачи листка нетрудоспособности;
3. Совершенствовать умения и владения по Порядку проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта Профессионального стандарта Врач-терапевт.

При этом **задачами** практики являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессиональным стандартом Врач-терапевт;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения терапевтических пациентов;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Терапия.

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

1. Цель и задачи практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика (далее - практики)

Цель: формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности, выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта Профессионального стандарта Врач-терапевт; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика являются

1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3. развитие навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности.

2. Место практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в структуре ОПОП университета

2.1. Производственная практика Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части блоку Б2 Практики учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: психолого-педагогическая;

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Врач-терапевт».

Задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»;

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия

2.2.2. Государственная итоговая аттестация Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» от 2019г.

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации **Б3.Б.02(Г)** Сдача государственного экзамена – определение соответствия результатов освоения обучающимися профессиональных и универсальных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений

Задачи Государственной итоговой аттестации **Б3.Б.02(Г)** Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»;

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия

2.2.2. Государственная итоговая аттестация **Б3.Б.02(Г)** Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» от 2019г.

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачами дисциплины являются:

5. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;

6. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессионального стандарта Врач-терапевт;
7. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
8. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Б1.Б.01 Терапия

Б1.Б.03 Патология (модуль)

Б1.Б.03.01 Модуль Физиология

Б1.Б.03.02 Модуль Анатомия

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

4. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
5. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.
6. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
7. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.

2.2. Место дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

8. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

9. Владение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.

10. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

11. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2.2. Место дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.