


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 11:01:05  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee10190f8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
«19» 06 2021 г. И.П. Черная/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение (наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.08.07 Общая гигиена</b>
	(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток. 2021

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции:*

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	- системы управления и организацию труда в	организовыва ть деятельность медицинских	- методами организации гигиеническо го	тест-контроль, ситуацион ные задачи
		воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	здравоохране нии; - лидерство и персональн ый менеджмент; - формы и методы организации гигиеническо го образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионал ьного общения;	организаций и их структурных подразделени й, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотноше ния в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативн ую помощь при решении профессионал ьных споров сотрудников структурного подразделени я;	образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	
2.	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональ ной деятельности	организацион но-правовые формы деятельности в здравоохране нии; - основные черты системы здравоохране ния, главные экономически е характеристики; -основные законы и принципы рыночной экономики	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранен ия; -проводить анализ финансово-экономическо й деятельности учреждений здравоохранен ия; -оформить документаци ю установленного образца в соответствии с требованиями МЗ РФ	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодатель ной и правовой документаци ей в пределах профессиона льной деятельности	тест-контроль, ситуацион ные задачи

3.	ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система, основанная на страховании здоровья и др.); -структуру современной системы здравоохранения в России;	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	- оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики; -навыками составления учетно-отчетной документации;	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения; - принципы построения государственного учета по показателям здоровья населения, демографическим показателям.	-выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания на основе системного анализа и оценки; - разрабатывать программы, систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	методами оценки деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; - принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; - навыками изложения самостоятельной точки зрения; -методикой расчета показателей	тест-контроль, ситуационные задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.07 Общая гигиена	8	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2015 № 399н

2.4.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (далее - человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

-организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-организационно-управленческая.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	1 год часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

<i>Подготовка к занятиям</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	24	24
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	16	16

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-5	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-5, ПК-7	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	УК-2, ПК-5	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4	ПК-5, ПК-6	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития

		медицинской помощи безопасности медицинской деятельности.	системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
5	ПК-5, ПК-7	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи



4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетностатистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных	10

	организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	нормативных документов. Решение ситуационных задач	
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

(не предусмотрено)

### 3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи безопасности медицинской деятельности..	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

*Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ - ситуационные задачи*

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре
----------------------------	--

	<p>вне медицинской организации  по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в  дневном стационаре Порядок оказания медицинской  помощи включает в себя:  *правила организации деятельности медицинской  организации (её структурного подразделения, врача)  усредненные показатели частоты предоставления и  кратности применения медицинских изделий,  имплантируемых в организм человека  усредненные показатели частоты предоставления и  кратности применения зарегистрированных на территории  РФ лекарственных препаратов информированное  добровольное согласие на медицинское вмешательство  Перечислите составляющие системы качества  медицинской помощи: *обеспечение качества  *контроль качества  *управление качеством  стандартизация медицинской помощи  Медицинское страхование - это  оплата медицинских услуг через страховую организацию  *форма социальной защиты интересов населения в области  охраны здоровья  оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств  медицинское обслуживание населения за счет страховой  организации  Контроль качества и безопасности медицинской  деятельности включает в себя:  Государственный контроль, ведомственный, внутренний  контроль  государственный контроль в сфере обращения  лекарственных средств  государственный контроль за обращением медицинских  изделий  федеральный государственный санитарно-  эпидемиологический надзор</p>
<p>для промежуточной аттестации  (ПА)</p>	<p>Целью аккредитации является:  изменение организационно - правовой формы  медицинской организации  *защита интересов потребителей на основе установления  деятельности медицинской организации существующим  профессиональным стандартом  оценка эффективности деятельности медицинской  организации  определение объемов медицинской помощи  Общественное здоровье определяют как  *здоровье населения страны  здоровье группы людей  личное здоровье  здоровье людей определенной этнической группы  Ведущей причиной смертности населения в Российской  Федерации являются</p>

	<p>*болезни системы кровообращения злокачественные новообразования внешние причины, в том числе травмы</p> <p>болезни системы органов пищеварения</p>
	<p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерны ли действия врача-травматолога?</li> <li>2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?</li> <li>3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?</li> <li>4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.</li> <li>5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с.	неогр..
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение:	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	неогр.д.

	учебник [Электронный ресурс]/		2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес <sup>3</sup>	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ <sup>4</sup>
1	2	3	4	5
1.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб.для бакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	1
2.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1
3.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод.рек.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
4.	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Неогр.д.
5.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
6.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://webKebcohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WOS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6 . Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1. Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий. Имеются аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCAD LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения: - решение типовых ситуационных задач;

- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов), самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).



Формирование профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему контролю и промежуточной аттестации и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с нормативной базой, тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля и собеседования.

Вопросы по дисциплине Б1. Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационнообразовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.