

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2023 12:59:43

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«28» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору

2.1.6.1 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Институт: клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина, одобрена на заседании института клинической неврологии и реабилитационной медицины от « 5 » апреля 2022г. Протокол № 9.

Директор института
клинической неврологии и
реабилитационной
медицины



(подпись)

Шестопапов Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

профессор института
клинической неврологии и
реабилитационной медицины
(занимаемая должность)



(подпись)

Беляев А.Ф.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Целью освоения дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина является подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам выбора и применения методов физической и реабилитационной медицины, проведении диагностического мониторинга и формировании рекомендаций по применению методов реабилитации, проведении санитарно-просветительской работы, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина:

- овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и специальными методами исследования;
- овладение методами медицинской реабилитации;
- овладение методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- сформировать умения и навыки, позволяющие самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой и научно-педагогической деятельностью.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина по видам учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс обучения аспиранта				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	-	34	-	-	
Лекции (Л)	6	-	6	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	28	-	28	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	74	-	74	-	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	3	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	Кандидатский экзамен (КЭ)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	108	-	-
	ЗЕТ	36	-	36	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Раздел 1. Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.

Раздел 2. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.

Раздел 3. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.

Раздел 4. Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.

Раздел 5. Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине

Раздел 6. Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине.

Раздел 7. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.

Раздел 8. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации

Раздел 9. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем.

Раздел 10. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.	1	-	3	8	12	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.	1	-	3	8	11	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 3	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.	-	-	3	8	12	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 4	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.	1	-	2	7	10	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 5	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	-	-	3	7	10	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 6	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине.	-	-	2	7	9	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 7	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы	-	-	3	7	10	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи

	(ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.						задачи
Раздел 8	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	1	-	3	7	11	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 9	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем.	1	-	3	7	11	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
Раздел 10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.	1	-	3	8	12	Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи
	Общий объем, трудоемкость	6		28	74	108	

4.1. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 3

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 курс обучения		
1.	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.	1
2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.	1
3.	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.	1
4.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации.	1
5.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем.	1
6.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.	1
	Итого	6

4.2. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 4

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 курс обучения		
1.	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.	3
2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.	3
3.	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.	3
4.	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.	2
5.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	3
6.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине.	2
7.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.	3
8.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	3
9.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем.	3
10.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.	3
	Итого	28

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
2 курс обучения			
1	Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патофизиология и др.)	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
2	Онкология в физической и реабилитационной медицине	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
3	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	8

4	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
5	Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
6	Реабилитация при болевом синдроме	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
7	Эрготерапия в медицинской реабилитации	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	7
8	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	8
9	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	8
10	Нейрохирургия. Травматология, травматология-ортопедия в медицинской реабилитации	подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой	8
Итого			74

5.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
3. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
4. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
5. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.

7. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
8. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
9. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
10. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.
11. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
12. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 7

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	входной	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.	Блиц-опрос	10	5
	текущий		Тестирование	20	5
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	5
2.	входной	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.	Блиц-опрос	10	5
	текущий		Тестирование	20	5
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	5
3.	входной	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.	Блиц-опрос	10	5
	текущий		Тестирование	20	5
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	5

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

для текущего контроля (ТК)	<p>Реабилитационный прогноз – это</p> <p>А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного</p> <p>Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного</p> <p>В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного</p> <p>Ответ: В.</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:</p> <p>А. Функции и структуры</p> <p>Б. Осложнения</p> <p>В. Факторы внешней и внутренней среды</p> <p>Г. Активность и участие</p> <p>Ответ: А, В, Г.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>2. Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>3. Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных

занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб.пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	неогр.д
2	Спортивная медицина [Электронный ресурс] национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.]; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	неогр.д
3	Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.], под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013. – 854 с.: ил.- URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	неогр.д

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

1	Ортопедия: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	неогр.д
2	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ	неогр.д
3	Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ.	неогр.д
4	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	неогр.д

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

13. БД Scopus <https://www.scopus.com>

14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minzdrav.gov.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
4. <https://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
5. <http://www.rlsnet.ru> - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
6. <https://www.gastroscan.ru> – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
7. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
8. <https://medlit.ru> - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
10. <https://www.drugs.com> - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
11. <http://www.freemedicaljournals.com> – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);
12. <http://www.formulavracha.ru> Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;
13. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. <https://www.cochrane.org> - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов совершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м², в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс (6 ч) и практические занятия (28 час.), самостоятельную работу (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению модуля 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина. При изучении учебной дисциплины 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ

пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.