


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 11:01:34  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b784eeed19b08a794d04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
И.П. Черная/  
«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.Б.0ЦП) Производственная (клиническая) практика** (наименование учебной дисциплины)

<b>Специальность</b>	<b>32.08.07 Общая гигиена</b> (шифр наименование специальности)
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Вид практики</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>Трудоемкость практики</b>	<b>65 ЗЕТ</b> (зачетных единиц / неделях)
<b>Форма проведения практики</b>	<b>непрерывная</b> непрерывная / дискретная
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная, выездная

Владивосток, 2021



## 2.1. Цель и задачи педагогической практики

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** - подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей и закрепление практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по производственной (клинической) практике и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 2 дисциплины.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1.осуществление санитарно-гигиенических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2.проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

3.проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

4.оценка состояния здоровья населения;

5.оценка состояния среды обитания человека;

6 .проведение диагностических исследований различных групп населения,

предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

7 .психолого-педагогическая деятельность;

8 .гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

9 .организационно-управленческая деятельность;

10.организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

11.организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

12.ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

13.соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2.3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы проведения обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Правовые основы в области защиты прав потребителей	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач
2.	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и	Основы методик отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	Основы методик отбора проб от объектов среды обитания на различные виды	Навыками проверка области аккредитации испытательно	Блиц-опрос Тестирование, решение кейс-задач,

			испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности		исследований	й лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам	решение ситуационных задач
3.	ПК-3	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Пользоваться научной и справочной литературой	Методами проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований	Блиц-опрос Тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач

		продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции				(испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции	
4.	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой включающую: факторы окружающей среды, как природные, так и социальные; -цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации; - нормативные документы, регламентирующие	-анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных и антропогенных факторов; -давать рекомендации по здоровому образу жизни населения; -анализировать данные медицинских профилактических осмотров; -использовать различные формы гигиенического	и- основными методами, формами и средствами воспитания населения в формировании здорового образа жизни населения; - навыками профилактики соматических заболеваний; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных	тест- контроль, ситуационные задачи	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению

			<p>проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>-формы и методы гигиенического воспитания и обучения;</p> <p>составляющие здорового образа жизни;</p> <p>- основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>воспитания;</p> <p>-обобщать и правильно оценивать результаты санитарнопросветительной работы в соответствии с современными требованиями;</p> <p>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</p>	<p>контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p>диспансеризации пациентов декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>		<p>здоровья, профилактике заболеваний</p>
5.	ПК-5	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>Приемами подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач</p>
6.	ПК-6	<p>Организация и</p>	<p>готовность к</p>	<p>Законодательство</p>	<p>Интерпретировать</p>	<p>Проводить</p>	<p>Блицопрос,</p>



		проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	использованию основных экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	данные специальных методов диагностики	эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания	тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач
7.	ПК-7	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и	Навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Блиц-опрос Тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач

					определять наложение административных взысканий		
8.	ПК-8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	готовность организации к управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, в том числе интернет-ресурсами	Блицопрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач
9.	ПК-9	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	готовность к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации	Методиками расчета риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Блицопрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач

10.	ПК-10	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	готовность к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации	Методиками расчета риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Блицопрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач
11.	УК-2	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы этики и психологии делового общения	Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Навыками взаимодействия с федеральными и исполнительными органами власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями и в сфере	Блиц-опрос Тестирование решение кейс-задач, решение ситуационных задач

						обеспечения санитарно- эпидемиологи- ческого благополучия населения, защиты прав потребителей	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<b>32.08.07 Общая гигиена</b>	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

### 2.4.2 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- психолого-педагогическая: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.4.4 . Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- производственно-технологическая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

## 3. Основная часть.

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
<b>Первый год обучения</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	10,5	378
Управление Роспотребнадзора по ПК	3,5	126
<b>Второй год обучения</b>	<b>51</b>	<b>1836</b>
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	47,5	1710
Управление Роспотребнадзора по ПК	3,5	126
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>2340</b>
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.2.1. Производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК 2	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Изучение Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК 2	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений. Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК 2	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	Физико-химические методы исследования Методология отбора и подготовки проб к физико-химическим исследованиям. Актуальные вопросы использования оптикоспектральных методов в санитарно-гигиенических исследованиях Актуальные вопросы хроматографических методов исследований. Классификация хроматографических методов исследований.

			Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Экспресс-методы анализа в практике госсанэпидслужбы.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК 2	Оформление протокола отбора образцов(проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	Проблемы химической безопасности, их состояние и перспективы решения. Токсиколого-гигиенические исследования. Общие сведения о полимерных материалах, их композиционный состав и свойства.

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п / п	Наименование раздела производственной практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	780	Тестирование
2.	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	780	Тестирование
3.	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	390	Тестирование
4.	Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	390	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	2340	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)**

**Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика - не предусмотрено.**

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика - не предусмотрено.**

**3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Работа с научной и справочной литературой, отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, учебно-методическая работа	780
2	Отбор образцов(проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	Работа с научной и справочной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	780
3	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	Работа с научной и справочной литературой подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	390
4	Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	Изучение нормативной документации, подготовка к занятиям, изучение информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	390
	<b>Итого часов</b>		<b>2340</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено в учебном плане)



### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия, система мер по его обеспечению.
2. Здоровье населения и демографическая ситуация как основные критерии уровня социально-экономического развития стран и отдельных регионов; основные закономерности и тенденции динамики и структуры заболеваемости в мире и РФ.
3. Современное ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья.
4. Основы медицинской статистики и информатики; методические подходы к изучению состояния здоровья населения и демографических показателей.
5. Организация сбора и анализа информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и пути реализации.
6. Основные законодательные, директивные, нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан; организационные основы системы охраны здоровья граждан.
7. Правовые основы в системе охраны здоровья.
8. Законодательные акты, регулирующие систему отношений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
10. Экономический ущерб от общей заболеваемости с ВУТ, инвалидности, ухудшения демографических показателей. Методика расчета. Экономическая эффективность. Социальная и медицинская значимость.
11. Сущность реформы системы здравоохранения в РФ; основы системы медицинского страхования.
12. Концепция развития службы Роспотребнадзора на современном этапе.
13. Основные принципы организации деятельности службы Роспотребнадзора.
14. Основные законодательные, директивные и нормативные акты, регламентирующие деятельность службы Роспотребнадзора.
15. Структура органов и учреждений службы Роспотребнадзора на современном этапе. Современные формы организации санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.
16. Финансирование службы Роспотребнадзора.
17. Взаимодействие учреждений службы Роспотребнадзора со структурами федеральной власти, административными органами, органами местного самоуправления, общественными и хозяйственными организациями, предприятиями, научными учреждениями, ВУЗами.
18. Взаимодействие подразделений службы Роспотребнадзора при решении задач санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Формы взаимодействия и разграничения функций врачей-гигиенистов и эпидемиологов со специалистами лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-гигиениста.
20. Права и обязанности должностных лиц службы Роспотребнадзора. Меры социальной защиты.
21. Права и обязанности граждан, предприятий, организаций, защита и гарантия их прав по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Виды государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Их характеристика, система взаимодействия при обеспечении санитарноэпидемиологического благополучия населения.
23. Уровни управления службы Роспотребнадзора. Функции Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
24. Организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в новых условиях хозяйствования.
25. Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на современном этапе. Характеристика информационных потоков.

26. Понятие о санитарном правонарушении. Ответственность за нарушения санитарного законодательства. Виды ответственности, их характеристика.
27. Планирование санитарно-противоэпидемической деятельности. Виды планов, принципы, методы планирования. Основные разделы плана развития санитарноэпидемиологической деятельности.
28. Функционально-отраслевой метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методы составления квартальных планов и месячных графиков работы, специалистов, врачей и помощников санитарных врачей (эпидемиологов). Организация контроля за выполнением планов работы. Проблемно-тематический метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методика составления перспективных планов работы. Организация контроля за их исполнением.
29. Функции организационно-методической деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
30. Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
31. Анализ деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по материалам годового отчета и учетно-оперативной документации, критерии качества и эффективности работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
32. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование, определение понятия, порядок его проведения.
33. Социально-гигиенический мониторинг, цель, задачи, организационная структура. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга, применение в деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
34. Основные проблемы водоснабжения на современном этапе; санитарное законодательство и особенности нормирования в области гигиены водоснабжения.
35. Организация государственного санитарного надзора за водоснабжением населённых мест.
36. Гигиеническая оценка санитарной ситуации населённых мест в области водоснабжения.
37. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
38. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из подземных источников; организация контроля за качеством воды.
39. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из поверхностных источников; организация контроля за качеством воды.
40. Гигиеническая оценка качества воды централизованных и децентрализованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.
41. Современные методы обработки и улучшения качества воды хозяйственно-питьевого назначения; их сравнительная гигиеническая оценка.
42. Гигиеническая оценка методов обработки воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
43. Санитарные условия распределения питьевой воды; организация санитарно-эпидемиологического надзора за распределением питьевой воды; особенности и организация санитарного надзора за горячим водоснабжением.
44. Особенности и организация санитарно-эпидемиологического надзора за сельским и полевым водоснабжением; санитарно-гигиенические и противоэпидемические аспекты водоснабжения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
45. Гигиеническая оценка зон санитарной охраны источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
46. Организация государственного санитарного надзора за водными объектами.
47. Гигиеническая оценка загрязнения водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых нужд населения.

48. Процессы самоочищения водоёмов и их характеристика; факторы, влияющие на процессы самоочищения.
49. Организация лабораторного контроля за качеством водных объектов. Санитарное законодательство.
50. Организация и методы лабораторного контроля в области санитарной охраны водоёмов.
51. Гигиеническая оценка возможного неблагоприятного действия загрязнения водных объектов на условия водопользования и здоровье населения.
52. Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод в городских и сельских населённых местах; санитарные условия использования очищенных хозяйственно-бытовых сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
53. Вопросы санитарной охраны морских акваторий.
54. Организация государственного санитарного надзора за охраной атмосферного воздуха населённых мест.
55. Особенности осуществления государственного санитарного надзора в области охраны атмосферного воздуха; взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы с другими структурами в области охраны атмосферного воздуха.
56. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по загрязнению атмосферного воздуха населённых мест.
57. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха селитебной территории населённого пункта.
58. Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха селитебных территорий населённых пунктов.
59. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха населённых мест на стадиях государственного санитарного надзора.
60. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха; методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровье населения.
61. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и транспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха.
62. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы.
63. Общебиологическое, эпидемиологическое, гигиеническое и санитарное значение почвы; значение и задачи санитарной охраны почвы.
64. Организация государственного санитарного надзора за санитарной охраной почвы городских и сельских поселений.
65. Гигиеническая оценка санитарной ситуации, связанной с загрязнением почвы селитебной территории населённого пункта.
66. Гигиеническая оценка загрязнения почвы населённого пункта и возможное неблагоприятное действие загрязнения на здоровье населения.
67. Характер и качественные характеристики отходов, образующихся в результате жизнедеятельности человека; характеристика процессов самоочищения почвы и факторы, определяющие их интенсивность.
68. Особенности гигиенического нормирования загрязнения почвы; методические подходы и методы расчета предельно допустимого уровня внесения (ПДУВ) экзогенных химических веществ в почву; Гигиенические критерии оценки загрязненности и опасности почвы.
69. Гигиеническая оценка систем очистки населённого пункта от твердых бытовых и промышленных отходов. Организация текущего санитарного надзора.
70. Социально-гигиенические аспекты урбанизации; законодательные, директивные, нормативные документы по вопросам развития и оздоровления населённых мест.
71. Гигиенические проблемы и вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов; особенности планировки и благоустройства в различных климато-географических зонах.
72. Градостроительные принципы в организации жилых районов и микрорайонов; организация и расчет сети учреждений культурно-бытового обслуживания; экспертиза расчетов и оценка размещения.

73. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населённых мест.
74. Организация санитарного надзора за планировкой городских и сельских поселений.
75. Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов.
76. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений.
77. Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.
78. Гигиеническая оценка внутренней среды закрытых помещений жилых и общественных зданий и основных средств её оптимизации (планировочные решения, строительные материалы, отопление, вентиляция).
79. Вопросы гигиены отопления, вентиляции и освещения жилых и общественных зданий; дифференцированные нормы и рекомендации параметров микроклимата в зависимости от функционального назначения помещений и климато-географических условий.
80. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций, используемых в строительстве и оборудовании жилых и общественных зданий; методические приёмы изучения влияния полимерных стройматериалов на среду обитания и здоровье человека; мероприятия по предупреждению неблагоприятных последствий применения полимерных материалов в строительстве.
81. Современные типы жилых зданий и перспективы жилищного строительства с учетом гигиенических требований; особенности планировки жилых зданий и домов в сельской местности.
82. Гигиенические проблемы и вопросы строительства и эксплуатации детских и лечебно-профилактических учреждений, спортивных сооружений, предприятий бытового обслуживания и учреждений культуры.
83. Гигиенические требования по планировке, благоустройству и оборудованию ЛПО.
84. Организация государственного санитарного надзора за жилыми, общественными зданиями и ЛПО.
85. Физические факторы в условиях населенных мест и их гигиеническая оценка; закономерности формирования микроклимата на территории населённых мест и их использование для гигиенической оценки планировки и благоустройства.
86. Особенности ветрового и радиационно-теплового режима на территории населённых мест.
87. Гигиеническая оценка влияния шума, вибрации и электромагнитных полей на условия проживания и здоровье населения.
88. Источники электромагнитных полей (ЭМП); влияние их на состояние здоровья населения; обоснование гигиенических нормативов и мероприятий по снижению неблагоприятного воздействия.
89. Социально-гигиенические аспекты гигиены питания, её структура и задачи на современном этапе; особенности питания населения в РФ и пути его коррекции.
90. Теоретические основы питания; основы физиологии пищеварения; критический анализ основных теорий и концепций в области питания; характеристика и анализ альтернативных концепций в области питания.
91. Понятие рационального, профилактического, адекватного, оптимального, идеального, лечебного, диетического питания, пищевой и биологической ценности продуктов питания.
92. Роль алиментарного фактора в сохранении здоровья и профилактике заболеваний.
93. Требования к рациональному питанию с позиций современных достижений науки о питании.
94. Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ТК, ПА	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ТЗ, СЗ	ТЗ - 25 СЗ - 1	10
2	ТК, ПА	Гигиена детей и подростков	ТЗ, СЗ	ТЗ - 25 СЗ - 1	10
3	ТК, ПА	Коммунальная гигиена	ТЗ, СЗ	ТЗ - 25 СЗ - 1	10
4	ТК, ПА	Гигиена питания	ТЗ, СЗ	ТЗ - 25 СЗ - 1	10
5	ТК, ПА	Радиационная гигиена	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
6	ТК, ПА	Гигиена труда	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10

#### **3.4.2.Примеры оценочных средств:**

для входного контроля (ВК)	<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35%</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>45% +55% 60% ООЗ. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p> <p><b>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 - 18<sup>о</sup>с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2<sup>о</sup>С, скорость движения воздуха - 0,1 м/с, относительная влажность - 64,0 %.</b></p> <p><b>Интенсивность энергозатрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</b></p> <p><b>Задание: 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</b></p> <p><b>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</b></p> <p><b>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</b></p> <p>Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа.</p> <p>В ходе обследования установлено: Квартира расположена</p>

	<p>на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома.  Число проживающих в квартире человек: 6 человек.  Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла.  Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок - в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.  В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам.  Посторонние запахи отсутствуют.  Параметры микроклимата: температура воздуха- 23,6-24,5 °С, относительная влажность воздуха: 44,3-73,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек.  Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.  1 .Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности.  2 .Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности.  3.Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>001.Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста +технологии печати  группы учебных дисциплин  функционального назначения издания  002.При построении режима для детей не учитывается: возраст +пол  состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности  003.К основным принципам построения режима дня не относится:  оптимальная продолжительность всех видов деятельности  чередование видов деятельности  регулярность видов деятельности  учет морфофункциональных возможностей организма  +не стабильный режим  На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите: а) причину обусловившую заболевание;  б) диагноз пищевого отравления и дополнительные</p>

	<p>исследования, необходимые для подтверждения диагноза; в) механизм приобретения продуктом токсических свойств; г) виновных лиц с обоснованием степени их вины; д) оперативные меры по ликвидации вспышки; е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем.</p> <p>В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40°С. Продолжительность заболевания 4 - 5 дней.</p> <p>Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.</p> <p>1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	
1.	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижний Новгород	Неогр.д.
2.	Общая гигиена. рук. к лабораторным занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### **3.5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
-------	--------------	----------	--------------------	--------------------------



1	2	3	4	5
1	Актуальные вопросы гигиенического обучения декретированных групп населения: учеб. пособие для врачей и ординаторов	А. А. Шепарев, В. В. Скварник, М. Б. Бектасова [и др.]	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 106 с.	Неогр.д.
2	Руководство по организации работы медицинских работников в общеобразовательных организациях: учеб. пособие для врачей и ординаторов	/ Ю. В. Титова, Л. Н. Нагирная, В. В. Скварник [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб.- Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 221, [3] с.	Неогр.д.
3.	Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность : учеб. пособие для врачей, ординаторов	М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 112 с.	Неогр.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- 1.3 БС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>;
- 1.4 электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
11. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
12. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. Springer Nature <https://link.springer.com/>
15. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
16. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
17. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BiOMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6 . Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, адаптометр, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, виброметр, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, динамометр, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, капиллярорезистометр, кислородомер, колориметр, рН-метр, кондуктометр, ламинарный бокс, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, морозильник, пикнометр, пипетка Пастеровская, пирометр, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термомлюминесцентный дозиметр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

### **4. Методические рекомендации по организации производственной практики:**

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, написание курсовых работ, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовку к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационную работу и гигиеническое воспитание различных групп населения по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре МПФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу производственной практики разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей. Во время производственной практики ординаторы самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией производственной практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 32.08.10 - Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

### **Приложение 1.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **ДНЕВНИК**

**Производственная практика**

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)**

**практика**

*(вид практики)*

*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **32.08.07 Общая гигиена**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Владивосток 20\_\_

(фамилия, инициалы)

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):  
выполнено верно в полном объеме более 70% действий - оценка «зачтено»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий - оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

**32.08.07 Общая гигиена**

*цифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (индекс и тип практики по учебному плану)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики от профильной медицинской организации**

На обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся

**М.П.**

Руководитель практики от профильной медицинской организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

ФИО \_\_\_\_\_

**Заключение** \_\_\_\_\_

**Оценка за производственную (клиническую) практику** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** \_\_\_\_\_

*(уч. степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)*

Дата \_\_\_\_\_