

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2023 14:38:59

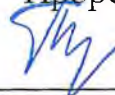
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 28 » апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Научный компонент

#### 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

#### 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация

---

**Группа научных специальностей:** 3.3. Медико-биологические науки

**Научная специальность:** 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

**Форма обучения:** очная

**Кафедра:** общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2022

Рабочая программа промежуточной аттестации **1.3.1(Н) Промежуточная аттестация** разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.


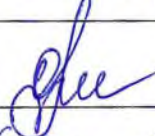


Рабочая программа промежуточной аттестации **1.3.1(Н) Промежуточная аттестация** одобрена на заседании кафедры общей и клинической фармакологии от «14» апреля 2022 г. Протокол № 8 .

Заведующий кафедрой  Елисеева Е.В.

Рабочая программа **1.3.1(Н) Промежуточная аттестация** одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС  Скварник В.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой	<u></u>	Елисеева Е.В.
Профессор	<u></u>	Ли О.Н.
Доцент	<u></u>	Тыртышникова А.В.
Доцент	<u></u>	Поддубный Е.А.

## 1. Цель и задачи промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

**Цель** промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация обеспечить оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, по завершении курса обучения.

**Задачи** промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация:

1. Обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

2. Контроль за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, выявлении необходимости их корректировки.

3. Определение фактического состояния выполнения диссертации и ее соответствия критериям, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Объем промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс обучения аспиранта				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	144	36	36	36	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3	3	3	3	
	Экзамен (Э)					
	Зачет с оценкой (ЗО)					
	Кандидатский экзамен (КЭ)					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	36	36	36	36
	ЗЕТ	4	1	1	1	1

### 3. Содержание промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Раздел 1. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Раздел 2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

### 4. Учебно-тематический план промежуточной аттестации 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	-	-	-	100	100	Защита отчета о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры
Раздел 2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.	-	-	-	44	44	Защита отчета о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры
	Общий объем, трудоемкость				144	144	Промежуточная аттестация

### 5. Самостоятельная работа аспиранта

#### 5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
1 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	30

	степени кандидата наук		
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	11
2 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	30
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	11
3 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	20
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	11
4 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	20
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации (презентации) для выступления на научном семинаре. -устранение замечаний, учет предложений рецензента, редакционной коллегии.	11
	<b>Итого</b>		<b>144</b>

### **3. Порядок организации промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.**

**3.1. Промежуточная аттестация** для проверки результатов освоения научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основании итогов выполнения индивидуального плана научной деятельности на заседании кафедры.

Для проверки результатов освоения научного компонента промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Зачет проводится в форме защиты отчета аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период на кафедральном заседании, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

На заседании кафедры заслушивается отчет аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период (за курс обучения) (Приложение 1), о чем делается отметка в протоколе заседания кафедры. Научный руководитель предоставляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирант для прохождения промежуточной аттестации должен выполнить индивидуальный план работы, требования программы аспирантуры на текущий период, и иметь письменный отзыв научного руководителя по научно-исследовательской деятельности за отчетный период (Приложение 2).

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются по итогам работы за каждый курс обучения в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

Прохождение промежуточной аттестации аспирантов обеспечивает:

- назначение и продление аспиранту, обучающемуся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии;
- перевод аспиранта на следующий год обучения;
- предоставление аспиранту возможности прохождения повторной промежуточной аттестации;
- отчисление аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Комиссия по результатам промежуточной аттестации может принять следующие решения:

- аттестовать (индивидуальный план выполнен в полном объеме, соответствует предъявленным требованиям и заданиям, изложенным в индивидуальном плане);
- при переводе на следующий курс аттестовать условно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в следующем учебном году, в сроки, установленные соответствующим отделом подготовки научных кадров (если не выполнено хотя бы одно требование или задание, установленное в индивидуальном плане);
- не аттестовать (выполненная аспирантом работа не соответствует предъявленным требованиям и заданиям, которые представлены в индивидуальном плане работы, аспирант может быть не рекомендован к переводу на следующий период обучения (если применимо) и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе кафедрального заседания. Выписка из протокола кафедрального заседания в течение трех рабочих дней с даты заседания в отдел подготовки научных кадров.

По итогам промежуточной аттестации по завершению курса отделом подготовки научных кадров выносятся решение «аттестовать», «рекомендовать перевод на следующий год обучения», «аттестовать условно с переводом и прохождением промежуточной аттестации в следующем году» или «рекомендовать к отчислению».

### **3.2. Формы отчетности по промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.**

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

### **3.3. Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

##### Основная литература:

Таблица 4

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Медицинская диссертация: соврем. требования к содержанию и оформлению/ авт.-сост. С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Неогр.д.
2	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст]: учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.	Неогр.д.
3	Медицинская диссертация [Текст]: современные требования к содержанию и оформлению: [руководство] / [авт.-сост.: С. А. Трущелев] ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неогр.д.
4	Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Удаленный доступ
5	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 636 с.: ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
6	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	Удаленный доступ
7	Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	Неогр.д.



8	Основы научных исследований и патентование: [учебное пособие]. / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин - Томск: Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.	Неогр.д.
---	---	----------

### Дополнительная литература:

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Фармакологии учебник [Электронный ресурс]/ Аляутдина Р. Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Ин.д.
	История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]/ Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н.- М.: Проспект, 2018.	Ин.д.
	Клиническая фармакология. АТС/DDD методология как метод клинической фармакологии: научное и практическое значение [Электронный ресурс]/ Бурашникова И.С., Семенихин Д.Г., Симакова С.А.- Казань, ГБОУ ДПО КГМА Минздрава России, 2013.	Ин.д.
	Фармакология: клинический подход [Электронный ресурс]/ К. Пейдж, М. Кертис, М. Уокер, Б. Хоффман-М.: Логосфера, 2012.	Ин.д.

#### 4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
12. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

## **5. Материально-техническое обеспечение промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов совершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м<sup>2</sup>, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном

сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**7. Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.**

Научно-исследовательская работа проводится на профильной кафедре, реализующей подготовку по научной специальности 3.3.6. фармакология, клиническая фармакология под непосредственным патронажем руководителя аспиранта. Обучающиеся самостоятельно проводят все этапы научно-исследовательской работы, консультируясь с научным руководителем в процессе выполнения всех этапов исследования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

Во время научно-исследовательской работы аспиранты самостоятельно проводят теоретическое и эмпирическое исследование,

оформляют главы диссертации и представляют отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Особенности реализации промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **8.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления проведение кандидатского экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **8.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При проведении промежуточной аттестации на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение зачета для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **8.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **8.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Макет отчета о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за  
учебный год

**Отчет о выполнении индивидуально плана работы аспиранта за  
20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Год зачисления \_\_\_\_\_ Год окончания \_\_\_\_\_  
(срок обучения)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ученая степень, звание)

Тема научной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена Проблемной комиссией \_\_\_\_\_ Приказ \_\_\_\_\_

Номер государственной регистрации темы \_\_\_\_\_

Отметка о заключении Этического комитета и дата

\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  
Результаты освоения научного компонента (результаты научно-исследовательской деятельности)**

Наименование этапа	Перечень подготовленных отчетных документов
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)	
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Список научных публикаций за отчетный период обучения

**Список научных публикаций за отчетный период**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы

**Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и др. за отчетный период**

№ п/п	Наименование конференции (симпозиума и.т.д)	Дата и место проведения	Название/тема доклада, сообщения	Отметка о публикации

Подготовлено \_\_\_\_ глав, \_\_\_\_ параграфов диссертации. Индивидуальный план научной деятельности выполнен на \_\_\_\_\_ %.

<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>					
Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Отчетный документ	Результаты промежуточной аттестации	
				Зачет	Дата
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	Зачет	Выписка из протокола заседания кафедры; зачетно-экзаменационная ведомость, отчет о выполнении		

			индивидуального плана работы		
--	--	--	---------------------------------	--	--

**Промежуточная аттестация по этапам освоения образовательного компонента.  
Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры  
(результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики)**

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточн ой аттестации	Результаты промежуточной аттестации	
				Оценка/зачтено (не зачтено)	Дата
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>					
<b>2.1.1(Ф) Факультативные дисциплины</b>					
...					
...					
...					
...					
<b>2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору</b>					
...					
<b>2.2. Практика</b>					
2.2.1.(П)	Педагогическая практика				
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>					
2.3.1					
2.3.2					
2.3.3					
2.3.4					

**Характеристика аспиранта** (заполняется на кафедре/институте)

*Отметить степень освоения программы, навыки работы в команде, в коллективе, организационные способности, интересы, особые способности, трудовая дисциплина, общественная активность аспиранта, замечания и предложения по дальнейшему обучению/трудоустройству. Формирование электронного портфолио. Какие из видов деятельности не выполнены, причины и сроки погашения задолженности.*

**Только для выпускников текущего года: Отметка о допуске к итоговой аттестации**

*На основании полностью выполненного учебного плана согласно ФГТ и освоения навыков согласно профессиональному стандарту, отсутствию академической задолженности и задолженности по оплате по договору (если обучение договорное)*

**Допуск кафедры/института к ИА: - допущен; - не допущен**

**Решение по результатам аттестации аспиранта:**



**Аттестован с оценкой «\_\_\_\_\_» / Не аттестован**

*(если не аттестован, приложить служебной запиской индивидуальный график ликвидации задолженностей или представление об отчислении)*

Аспирант \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Фамилия, инициалы)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(Фамилия, инициалы)*

Заслушан и утвержден на заседании кафедры/института \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/ директор института \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Фамилия, инициалы)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности**

**ОТЗЫВ**

научного руководителя о работе аспиранта (Фамилия И.О.)  
за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

*Научный руководитель в свободной форме дает отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности*

Научный руководитель

(подпись, дата)

Фамилия И.О.